NÁZOV KURZU Hospitácia vo waldorfskej škole v Ostrave

Meno účastníka kurzu: Polina Viktorova

Miesto kurzu: Waldorfská škola, MŠ a ZŠ Na Mlýnici 36, Ostrava, Česká republika

Dátum konania: od 13. do 24. apríla 2026

Stručný opis kurzu

Hospitačný pobyt bol intenzívny vzdelávací program zameraný na získanie praktických skúseností s úspešnou adaptáciou a integráciou nútene vysídlených ukrajinských žiakov, ktorí museli opustiť svoju krajinu v dôsledku vojny. Kurz prebiehal v partnerskej waldorfskej škole v Ostrave, ktorá má dlhoročnú prax a vybudovaný funkčný systém v oblasti inklúzie a multikultúrneho vzdelávania. Súčasťou hospitácie bolo priame pozorovanie vyučovacieho procesu, konzultácie s triednymi učiteľmi a podporným tímom, analýza krízových intervencií a štúdium interných metodických materiálov školy.

Aké zručnosti, vedomosti a poznatky kurz poskytol:

- **Systémové pravidlá integrácie:** Osvojenie si jasných pravidiel, konkrétnych krokov a postupností pre hladký proces prijatia a adaptácie nového žiaka.
- **Inkluzívne a interkultúrne techniky:** Získanie overených waldorfských umeleckých a pohybových techník na spracovanie traumy (arteterapia, maľovanie mokré do mokrého, modelovanie s včelím voskom a eurytmické harmonizačné hry).
- **Komunikačné nástroje:** Metódy nenásilnej komunikácie (NVC) pre citlivý dialóg s traumatizovaným žiakom, jeho rodinou a samotným triednym kolektívom.
- **Prevencia sekundárnej traumy:** Poznatky v oblasti krízovej intervencie a psychosociálnej podpory s cieľom predchádzať vyhoreniu pedagogického zboru.

Ako sú nadobudnuté zručnosti, vedomosti a poznatky využiteľné v školskej praxi:

- **Prechod od spontaneity k systému:** Zavedenie uceleného a jednotného postupu školy pri integrácii, čo odstráni chaos a nekonšruktívne riešenia za pochodu.
- **Odbúranie jazykovej bariéry:** Využitie neverbálnych umeleckých blokov v každodennej výučbe, ktoré umožnia novým žiakom zažiť úspech bez ohľadu na úroveň jazyka.
- **Zlepšenie klímy v triede:** Príprava domáceho kolektívu prostredníctvom liečebných príbehov, čo podporí empatiu a zabráni izolácii či stigmatizácii prichádzajúcich detí.
- **Zdieľanie know-how v kolégiu:** Odovzdanie metodiky kolegom formou interných workshopov a pravidelných intervencií na pedagogických radách.

Konkrétne ciele súvisiace s využitím nadobudnutých zručností, vedomostí a poznatkov:

- **Vypracovanie manuálu:** Príprava jednoduchého, jasného a zrozumiteľného manuálu integrácie pre celé kolégium, ktorý bude dostupný v zborovni.
- **Tvorba intervenčných plánov:** Vypracovanie konkrétnych plánov prevenčných intervencií pre vybrané triedy a žiakov.
- **Zriadenie podpornej platformy:** Vytvorenie komunitného klubu pre rodiny novoprichádzajúcich žiakov na zlepšenie ich komunikácie so školou.

Prepojenie pedagogickej a odbornej praxe v rámci priestoru Európskej únie:

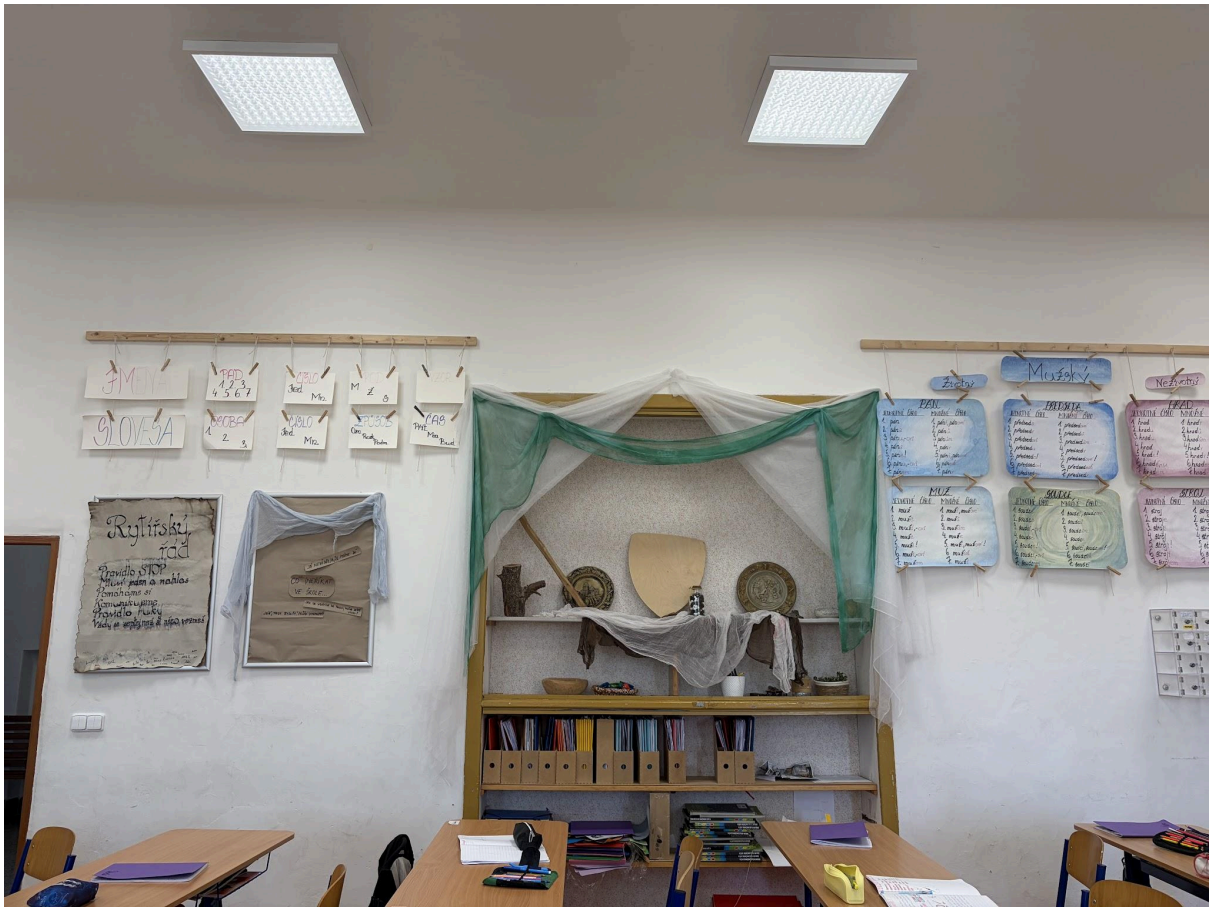
Hospitácia v Českej republike prispela k posilneniu stredoeurópskej spolupráce waldorfských škôl pri riešení aktuálnych humanitárnych a pedagogických výziev. Pobyt umožnil otvoriť dôležitý dialóg o adaptácii waldorfských učebných osnov pre potreby inklúzie v 21. storočí. Získané kontakty položili pevný základ pre budúcu medzinárodnú spoluprácu, predovšetkým v rámci projektov Erasmus+ (formou job-shadowingu alebo výmenných pobytov učiteľov) a vytvorili sieť pre priebežné zdieľanie príkladov dobrej praxe medzi európskymi inštitúciami.

Poďakovanie:

Úprimne ďakujem vedeniu a celému pedagogickému zboru Waldorfské školy v Ostrave za ich otvorenosť, zdieľanie cenného know-how a srdečné prijatie. Moja vďaka patrí aj podpornému tímu a koordinátorom za ich profesionalitu a ľudskosť, s ktorou ma sprevádzali počas celej hospitácie. Zároveň ďakujem vedeniu našej školy za dôveru a podporu v profesijnom rozvoji, ktorý prinesie systémové riešenia a priamy pozitívny dopad na úspešnú integráciu našich žiakov.




Pravěk


JMÉNA
SLOVESA
Rytířský řád
Pravidlo STOP
Pravidlo ruky
Ženský
Mužský
Střední




ÖREBRO