

Vážený pán minister školstva, vedy, výskumu a športu SR,

sme združením ľudí, ktorí podporujú celosvetovo etablovanú inovatívnu pedagogiku, ktorá sa nebojí skúšať aj netradičné postupy a metódy. Učitelia z radov našich členov sa každodenne usilujú vyučovať a vychovávať celostne s ohľadom na skutočné potreby detí a mládeže. Súčasná zložitá situácia takému úsiliu veľmi nepraje.

Prvým predpokladom pedagogiky orientovanej na potreby detí je osobný kontakt žiaka a učiteľa a dištančné vzdelávanie nemožno pri dlhodobom trvaní považovať za jeho primeranú náhradu. Preto oceňujeme Vaše úsilie o obnovenie prezenčného vzdelávania pre žiakov druhého stupňa a stredných škôl. Celá politická reprezentácia Slovenska by si mala uvedomiť, že je na takýto krok najvyšší čas. Považujeme to za nevyhnutné, aby sa predišlo škodám, ktorých budúce dôsledky si dnes v plnom rozsahu sotva vieme predstaviť. Aj aktuálny report UNICEF *Averting a lost COVID generation* varuje, že zatvorené školy môžu viesť „k drasticky negatívnym dopadom na deti.“ A zároveň dáta z takmer 200 krajín uvedené v reporte ukazujú, že po otvorení škôl nedošlo k významnému nárastu počtu nakazených.

Vyjadrujeme týmto podporu Vašej snahe o znovuoživenie škôl.

Tiež by sme sa touto cestou radi vyjadrili k otázke komunitného testovania. Testovanie žiakov a učiteľov (resp. aj rodičov) priamo v školách z nášho pohľadu nedáva veľký zmysel. Testy sa používajú v rozpore s odporúčaniami výrobcu či názormi odborníkov. Podľa spomenutého reportu UNICEF školy nepredstavujú zdroj komunitného šírenia nákazy¹ a deti sa častejšie nakazia mimo školy ako v škole. Efektívnosť využitia testov tak bude s veľkou pravdepodobnosťou nízka. Lenže to nie je jediná nevýhoda takého prístupu. Neustále testovanie bude vytvárať a udržiavať v škole neprimeranú atmosféru strachu, čo je v príkrom rozpore so zdravým vývojom detí. Nemá zmysel otvoriť školy a potom z nich urobiť dočasné hygienické stanice.

Vážený pán minister, držíme Vám preto palce, aby ste mali odvahu k rozhodnutiam rezortu, ktoré sú založené na aktuálnych výsledkoch vedeckých skúmaní, a odvahu nepodliehať nepodloženým, čisto politicky motivovaným krokom. Myslíme si, že naše deti si to zaslúžia, a že práve rozhodnutia založené na zrelej a vedecky podloženej úvahe sú tou najlepšou investíciou do školstva a tým aj do budúcnosti našej krajiny.

S úctou,

V Bratislave, 30. 11. 2020

Za Asociáciu waldorfských škôl a škôlok
Andrej Szolgay – člen predstavenstva
Slavomír Lichvár – člen predstavenstva

¹ Túto skutočnosť potvrdzujú viaceré hĺbkové štúdiá, aktuálne zosumarizované v časopise Nature: <https://www.nature.com/articles/d41586-020-02973-3>