

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Súkromná základná škola waldorfská |
| 1. Názov projektu
 |

|  |
| --- |
| Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |

 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011R551  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19.5.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Michal Klučka |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Krokovanie. Ako pomocou pohybu zaviesť záporné čísla, ako s nimi pohybovo pracovať tak, aby žiaci dosahovali správne výsledky. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

*1/ úvodné privítanie,* *2/ návrh programu, zhrnutie cieľov**3/ hlavná téma:* Ako pomocou pohybu zaviesť záporné čísla, ako s nimi pohybovo pracovať tak, aby žiaci dosahovali správne výsledky.*4/ diskusia**5/ záver**Zhrnutie:*Stretnutie pokračovalo v téme krokovanie z Hejného metódy učenia matematiky. Tentokrát boli témou záporné čísla a akým spôsobom ich žiakom predstaviť, priblížiť. Kolegyňa, ktorá práve využíva so žiakmi túto metódu na predstavenie záporných čísel, porozprávala o metóde viac a aj svojich skúsenostiach a reakciách detí.Na začiatku podotkla, že táto metóda je výborná práve pre to, že pracuje so žiakom samotným, on je si svojou pomôckou na dosiahnutie správneho výsledku. Záporné čísla približuje žiakom prostredníctvom číselnej osi na zemi, ktorá ale už má pridané aj čísla opačným smerom od nuly. Spočiatku je dobré využívať jednoduché príklady, aby si žiaci na záporné čísla navykli, pochopili prechod cez nulu, časom náročnosť príkladov podľa možností jednotlivých žiakov pridávala. Ako dôležitú vec v jej triede písala možnosť žiakov byť si navzájom učiteľmi. Zistila, že tento kolektív potrebuje byť podporovaný zvnútra a tak vytvára mnoho situácií, kde si navzájom predávajú žiaci skúsenosti, podporujú sa, učia sa. Vo vyšších ročníkoch sa krem záporných čísel využívajú už aj zátvorky. Pri krokovaní sa zátvorky využívajú tiež - v podobe otočenia sa vzad a zmeny smeru. Kolegovia, ktorí majú s týmto typom príkladov skúsenosti, porozprávali a priblížili ostatným postupy. Najviac ostatných kolegov zaujali kooperatívne spôsoby výučby krokovaním kde si žiaci môžu byť navzájom aj učiteľmi. Na konci stretnutia sme si urobili minitréning - všetci spoločne sme si skúšali príklady na záporné čísla a so zátvorkami zapísať a pomocou krokovania vyriešiť.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Prehĺbili sme si Hejného metódu - krokovanie - práca so zápornými číslami a v kombinácii so zátvorkami, hľadali sme možnosti uplatnenia tejto metódy v kooperatívnom vyučovaní.Pre lepšie zvládanie tohto prístupu v praxi, sme absolvovali minitréning riešenia príkladov krokovaním.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Zuzana Kundláková |
| 1. Dátum
 | 20.5.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Slávka Šebová |
| 1. Dátum
 | 20.5.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW |
| Názov projektu: | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |
| Kód ITMS projektu: | 312011R551 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 19.5.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Michal Klučka |  | SZŠW |
| 2. | Peter Polák |  | SZŠW |
| 3. | Denisa Mátrayová |  | SZŠW |
| 4. | Rastislav Čanik |  | SZŠW |
| 5. | Jana Karasová |  | SZŠW |
| 6. | Zuzana Brezovská |  | SZŠW |
| 7. | Žaneta Hanečáková |  | SZŠW |
| 8. | Alexandra Paršová |  | SZŠW |
| 9. | Tatiana Maťová |  | SZŠW |
| 10. | Zuzana Kundláková |  | SZŠW |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |