

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Súkromná základná škola waldorfská |
| 1. Názov projektu | |  | | --- | | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia | |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R551 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 21.1.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Michal Klučka |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Schémy matematického a bádateľského myslenia. Aké využívame? Výmena skúseností. Ako ich tvoriť a v čom sú oporou pre deti s ŠVVP a ŠZP. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   *1/ úvodné privítanie,*  *2/ návrh programu, zhrnutie cieľov*  *3/ hlavná téma:* Schémy matematického a bádateľského myslenia. Ich využitie.  *4/ diskusia*  *5/ záver*  *Zhrnutie:*  Počas tohto stretnutia sme sa opäť vrátili k metóde kooperatívneho vyučovania, čo sme sa snažili prepojiť s podporovaním vnímania schém matematického a bádateľského myslenia.  Práca v skupinách je výbornou príležitosťou na podporu detí aj so ŠVVP a ŠZP k spoločnej práci s ostatnými, práce tímovej.  Jedným z nástrojov je tímbilding v skupinách. ktoré sú krásne flexibilné, žiakov v skupine obmieňame. Túto obmenu robíme približne 1x za mesiac. Príkladom tímbildingu u žiakov pre napr. 4 člennú skupinku môže byť aktivitka Okno. Prvý žiak nakreslí prvú čiaru, posunie papier ďalšiemu žiakovi, ktorý nakreslí ďalšiu čiaru a znova papier posunie žiakovi po jeho ľavici. Takto pokračujeme, kým nevznkne obrázok okna so štyrmi otvormi. Do každého otvoru napíšeme jedno číslo - 1, 2, 3, 4. Žiaci postupne pokladajú otázky. Napr. “Máme všetci doma domáce zvieratko?” alebo “Všetci chodíme radi do lesa?”... Ak dvaja odpovedia án, zapíše sa to do okienka, kde je číslo 2. Takto sa postupne každý žiak pýta. Cieľom je nájsť niečo, na čo všetci odpovedia áno, teda nájdu to, čo ich spája.  Takýmto prístupom a postupným obmieňaním jednotlivých spolupracujúcich skupiniek dokážeme vytvoriť u žiakov potrebu bádať, hľadať, zisťovať, okrem toho sa vďaka tomu vytvárajú vzťahy a priateľstvá aj medzi žiakmi, ktorí inak spolu veľmi nekomunikujú, žiaci so ŠVVP či ŠZP aktivity tohto typu zvládnu rovnako ako ostatní, nie sú znateľné rozdiely medzi výkonmi a možnosťami jednotlivých žiakov, vďaka čomu sa odbúravajú predsudky a nastupuje spolupatričnosť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Na stretnutí sme prepojili možnosť kooperatívneho vyučovania s podporou matematického a bádateľského myslenia, aké sú možnosti a pozitíva tohto prístupu k žiakom a vyučovaniu. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Zuzana Kundláková |
| 1. Dátum | 22.1.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Slávka Šebová |
| 1. Dátum | 22.1.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW |
| Názov projektu: | Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia |
| Kód ITMS projektu: | 312011R551 |
| Názov pedagogického klubu: | **Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky** |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 21.1.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Michal Klučka |  | SZŠW |
| 2. | Peter Polák |  | SZŠW |
| 3. | Denisa Mátrayová |  | SZŠW |
| 4. | Rastislav Čanik |  | SZŠW |
| 5. | Jana Karasová |  | SZŠW |
| 6. | Zuzana Brezovská |  | SZŠW |
| 7. | Žaneta Hanečáková |  | SZŠW |
| 8. | Alexandra Paršová |  | SZŠW |
| 9. | Tatiana Maťová |  | SZŠW |
| 10. | Zuzana Kundláková |  | SZŠW |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |
| 6. |  |  |  |