



Súkromná základná
škola waldorfská

Vnútorňý poriadok
školský rok 2022/ 2023

OBSAH

Čl. 1: Organizačné pokyny všeobecné	4
Organizácia ranného klubu a prestávok	4
Čl. 2 Ochrana osobného a školského majetku a používanie mobilných telefónov v areáli školy	5
Ochrana osobného majetku	5
Čl. 3 Ochrana osobných údajov	6
Čl. 4 Zabezpečenie prístupu k informáciám	6
Čl. 5 Bezpečnosť, ochrana zdravia a hygiena	6
Bezpečnosť a ochrana zdravia	6
Organizačné pokyny - hygiena a ochrana zdravia v školskom stravovacom zariadení (ŠSZ)	9
Čl. 6 Plnenie školskej dochádzky	9
Pravidlá plnenia školskej dochádzky	9
Pravidlá týkajúce sa absencie žiaka	10
Postup pri riešení častých absencií žiaka.....	10
Neospravedlnené hodiny a ich riešenie	11
Čl. 7 Práva a povinnosti žiakov, rodičov a zamestnancov školy	11
Práva žiaka	11
Povinnosti žiaka	11
Práva rodiča	12
Povinnosti rodiča	13
Práva a povinnosti pedagogických pracovníkov.....	14
Práva pedagogických pracovníkov	14
Povinnosti spolupráce triednych a odborných učiteľov	16
Hodnotenie.....	16
Výchovné opatrenia	17
Princíp jednotného prístupu pedagógov počas vyučovacieho procesu	18
Práva a povinnosti nepedagogických pracovníkov školy.....	19
Príloha č. 1	20
Deklarácia práv dieťaťa	20
Príloha č.2	21
Smernica o sťažnostiach.....	21
Príloha č. 3	22
Telocvičný poriadok.....	22
Príloha č. 4	23
Dielenský poriadok	23
Príloha č. 5	24
Laboratórny poriadok.....	24

Príloha č. 6.....	25
Ospravedlnenie žiaka lekárom.....	25
Príloha č. 7.....	26
Žiadosť uvoľnenie z vyučovania na viac ako 3 dni.....	26
Príloha č. 8.....	27
Smernica k šikanovaniu detí a žiakov školy.....	27

Čl. 1: Organizačné pokyny všeobecné

Vnútrošný poriadok školy vychádza zo školského zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). V súlade s vyhláškou MŠ SR č. 231/2009 Z.z. o podrobnostiach organizácie školského roka na základných školách a stredných školách a na základných umeleckých školách sa určuje obdobie školského vyučovania a školských prázdnin. Vzhľadom na túto skutočnosť je potrebné, aby rodičia pri plánovaní rôznych rodinných aktivít (výlety, dovolenky) konali v súlade so zákonom a tieto aktivity si plánovali počas školských prázdnin.

Organizácia ranného klubu a prestávok

RANNÝ KLUB:

Začiatok ranného klubu je o 7,30. Žiaci sa privítajú s učiteľom.

Prebieha primárne na zadnom dvore. Na uloženie tašiek sa vyložia 1 až 2 lavičky. Vstup do budovy školy je o 8:00 hod. Škola je do toho času zamknutá a žiaci nevchádzajú dnu. Vstup na hornú chodbu žiakov je iba v sprievode učiteľa, ktorý je v rannom klube, po prezutí a odložení vrchného oblečenia do skrinky o 8:05 ľavým schodiskom vedľa jedálne.

V prípade nepriaznivého počasia sa ranný klub môže presunúť dovnútra. Žiaci sa zdržiavajú v priestore jedálne (pre prvý stupeň výlučne) a spodnej chodby, vrátane schodov. Na schodoch môžu stáť žiaci len v prípade, že sa správajú slušne. Ak sa žiaci zdržiavajú v jedálni, na záver ranného klubu zabezpečí dozorkonajúci učiteľ pozasúvanie stoličiek.

Učiteľ zamkne predný vchod o 8:15, tento zostáva zamknutý do 12:00. K dispozícii je zadný vchod.

VEĽKÁ PRESTÁVKA:

1.) Časti školy, ktoré zabezpečuje dozor sú:

- horná chodba – triedy, WC, chodba
- dolná chodba – jedáleň, chodba
- vonkajší priestor – zadný dvor

2.) Pohyb v budove cez veľkú prestávku je pokojný, ak žiak beží, učiteľ ho vráti. Pohybové športové aktivity sa realizujú vonku (žonglovanie, diabolo ...).

3.) Okná v triedach – na konci epochy ich otvorí učiteľ, ktorý v triede ukončí vyučovanie. Počas prestávky sú spodné okná otvorené len na „vetračku“. Žiaci neotvárajú veľké horné a spodné okná dokorán, toto je v kompetencii učiteľa.

4.) Jedáleň – vlastná desiata sa je v triede, žiaci nenosia desiatu po schodoch, chodbách. Vydávaná desiata sa je v jedálni, jedlo sa nevynáša. Žiaci po najedení sa po sebe upracujú a uvoľnia miesto. Dozorkonajúci učiteľ zamyká jedáleň, upratujú poslednú desiatajúci.

5.) Žiaci 1. až 4. ročníka, ktorí nedesiatajú v jedálni sú povinní po skončení desiaty, cca o 10:10 hod. opustiť triedu s vedomím triedneho učiteľa. Mená žiakov, ktorí môžu v pokoji ostať v triede, oznámi triedny učiteľ dozorkonajúcejmu. Žiaci 5. a 6. ročníka odchádzajú na prestávku von. Žiaci 7., 8.

a 9. ročníka môžu tráviť veľkú prestávku v triede, pokiaľ triedny alebo dozorkonajúci učiteľ nerozhodne inak.

6.) Nie je dovolené, aby žiaci počas prestávky opúšťali areál školy (chodenie do obchodu...).

7.) Jazierko slúži najmä na pozorovanie v súvislosti s učebnou látkou v niektorých ročníkoch. Prístup k nemu je možný len v sprievode učiteľa.

8.) Žiaci sa musia smerom von a dnu prezúvať, prípadne si v budove dať návleky.

9.) Rozpis dozorov je umiestnený na hornej chodbe vedľa WC, na dolnej chodbe vedľa jedálne a v jedálni.

MALÁ PRESTÁVKA (5 minút)

Slúži na prípravu, presun na ďalšiu hodinu, návštevu WC, napitie sa. Žiaci sa zdržiavajú najmä v triede.

Čl. 2 Ochrana osobného a školského majetku a používanie mobilných telefónov v areáli školy

Ochrana osobného majetku

- 1.) Žiakom sa neodporúča nosiť do školy veci, ktoré neuhradí poisťovňa (šperky, hračky, prehrávače, mobilné telefóny, elektroniku a iné, ktoré nesúvisia s vyučovaním).
- 2.) Žiakom sa neodporúča nosiť do školy väčšiu sumu peňazí.
- 3.) Škola nezodpovedá za poškodenie alebo odcudzenie bicyklov a kolobežiek, ktoré majú uzamknuté na vyhradenom mieste.

Starostlivosť o školské zariadenie, pracovné prostredie a osobný majetok

- 1.) Žiak je povinný šetriť školskú budovu, všetko vonkajšie a vnútorné zariadenie.
- 2.) Žiaci šetrne zaobchádzajú s vodou, elektrinou a hygienickými prostriedkami.
- 3.) V prípade poškodenia majetku školy alebo iného súkromného majetku žiak (alebo zákonný zástupca) napraví alebo nahradí vzniknutú škodu.

Používanie mobilných telefónov v areáli

- 1.) Žiaci 1. až 4. ročníka si do školy nenosia mobilné telefóny. V nevyhnutných prípadoch je možné dohodnúť sa na výnimke s triednym učiteľom. Toto je podložené žiadosťou zákonného zástupcu.
- 2.) Žiaci 5. až 9. ročníka ráno po príchode do triedy odovzdajú vypnuté mobilné telefóny vyučujúcemu, ten ich odloží na bezpečnom mieste. Mobilné telefóny žiakom vráti vždy na konci vyučovania buď triedny alebo odborný učiteľ, ktorý učil poslednú hodinu. Žiaci môžu zapnúť telefón až po opustení areálu školy.

- 3.) V prípade, že žiak ráno neodovzdá mobilný telefón alebo nedodrží zavedené pravidlo, bude mu tento odobratý. Telefón môže byť vrátený po skončení vyučovania len rodičom žiaka, nie žiakovi. Rodičom ho vráti triedny učiteľ, v prípade jeho neprítomnosti v škole ho môže vrátiť aj učiteľ, ktorý telefón odobral, musí však o tom informovať triedneho učiteľa. Opakované nedodržanie tohto pravidla bude škola považovať za závažné porušenie vnútorného poriadku školy.
- 4.) Rodičia používajú mobilné telefóny iba mimo areálu školy. Učitelia používajú mobilné telefóny iba v nevyhnutných prípadoch v zborovni školy. Tým sa škola stáva priestorom, v ktorom sa zdravým spôsobom využívajú moderné prostriedky mobilnej komunikácie a zabezpečuje sa ochrana zdravia pred elektromagnetickým smogom.
- 5.) V odôvodnených prípadoch učiteľ sprostredkuje odkaz rodičom alebo od rodičov, prostredníctvom školského telefónu.

Používanie multimediálnych prehrávačov a elektronických hier

Žiaci majú uvedené zariadenia v škole vypnuté a nepoužívajú ich. Pravidlo platí počas školského dňa v celom areáli školy.

Čl. 3 Ochrana osobných údajov

V zmysle zákona 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov §39, ods.1 „*Prevádzkovateľ a sprostredkovateľ sú povinní prijať so zreteľom na najnovšie poznatky, na náklady na vykonanie opatrení, na povahu, rozsah, kontext a účel spracúvania osobných údajov a na riziká s rôznou pravdepodobnosťou a závažnosťou pre práva fyzických osôb primerané technické a organizačné opatrenia na zaistenie úrovne bezpečnosti primeranej tomuto riziku.*“

Čl. 4 Zabezpečenie prístupu k informáciám

Zabezpečenie prístupu k informáciám sa riadi zákonom NR SR č. 211/2000 Z.z.o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene a doplnení niektorých zákonov (zákon o slobode informácií).

Čl. 5 Bezpečnosť, ochrana zdravia a hygiena

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Žiak musí chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov; žiak nevykonáva činnosti, ktoré sú zdraviu škodlivé, najmä fajčenie, pitie alkoholických nápojov, používanie zdraviu škodlivých látok“ v budove a areáli školy.

1.) Je zakázané nosiť do areálu či budovy školy omamné látky (drogy, alkohol, cigarety, energetické a povzbudzujúce nápoje - kola, redbul, káva). Toto stanovisko platí aj v prípade školských zájazdov, škôl v prírode či iných podujatí.

V prípade prinesenia týchto látok do školy bude škola postupovať v zmysle vnútorného poriadku čl.7 – výchovné opatrenia, to znamená podmieneným alebo nepodmieneným vylúčením zo školy.

V prípade zistenia užívania, či užitia omamnej látky, škola vyžaduje návštevu školského psychológa a spoluprácu rodiča. Následne sa škola riadi čl.7 vnútorného poriadku.

2.) Žiak nesmie nosiť do školy predmety ohrozujúce vlastné zdravie a zdravie spolužiakov a pedagogických zamestnancov. Je prísny zákaz nosiť do školy a prechovávať cigarety, nápoje obsahujúce alkohol, akékoľvek tabletky, ktoré nie sú nevyhnutne potrebné na zachovanie zdravia. V prípade podozrenia, že niektorý zo žiakov užil látku ohrozujúcu zdravie alebo podmieňujúcu návykovú potrebu, ten, kto si to všimne, ohlásí danú skutočnosť dozorkonajúcemu učiteľovi. Pri nevoľnosti, ublížení si a ďalších zdravotných ťažkostiach dozorkonajúci učiteľ poskytne prvú pomoc.

3.) Pri takom konaní žiaka, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole, alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces, škola využije postup podľa § 58 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (viď Vnútorný poriadok časť Výchovné opatrenia, bod 10). O týchto opatreniach vo výchove na začiatku školského roka oboznámia triedni učitelia zákonných zástupcov žiakov.

4.) Nikto nemá právo fyzicky ani psychicky týrať, ponižovať a vysmievať sa inej osobe. (Prevenčia šikany).

5.) Žiaci sa v priestoroch školy správajú tak, aby nedošlo k úrazom. Po chodbách a po schodoch sa žiaci pohybujú krokom, zábradlia slúžia na bezpečnú chôdzu po schodoch, lemovanie schodov nie je určené na šmýkanie. Cez prestávky žiaci rešpektujú pokyny dozorkonajúceho učiteľa. Žiaci nevyliezajú na objekty (garáž, strecha, dreváreň) a neprelietajú plot do okolitých záhrad. Na stromy sa môže liezť iba so súhlasom a pod dozorom učiteľa v čase klubu.

6.) Nie je dovolené používať bicykle, kolobežky, kolieskové korčule, skejty, waveboardy, jednokolky a skútre v areáli školy.

7.) Žiaci používajú športové potreby v súlade so športom, pre ktorý sú určené a v priestore, ktorý určí učiteľ.

8.) Na vyučovacích predmetoch s vyšším rizikom možnosti úrazu (pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, chémia, fyzika ...) a na mimoškolských podujatiach sa žiaci riadia podľa pokynov vyučujúceho a dielenským poriadkom pre vyučovanie týchto predmetov (viď príloha).

9.) Žiak je povinný bezodkladne nahlásiť nebezpečnú udalosť, ktorá môže ohroziť zdravie spolužiaka, alebo účastníka školy dozorkonajúcemu pedagógovi alebo zamestnancovi školy, ktorý je povinný po oznámení bezodkladne vykonať potrebné opatrenia, aby nedošlo k ďalšiemu ohrozeniu života a zdravia. Škola je povinná viesť evidenciu nebezpečných udalostí. Nebezpečná udalosť (NU) je tá, pri ktorej bola ohrozená bezpečnosť alebo zdravie žiaka, ale nedošlo k poškodeniu jeho zdravia. Kniha evidencie NU sa nachádza v zborovni školy, vedie ju zástupca zamestnancov pre bezpečnosť.

10.) V prípade úrazu alebo straty vecí osobného majetku je žiak povinný bezprostredne túto udalosť nahlásiť vyučujúcemu alebo triednemu učiteľovi.

11.) Pri zdravotných problémoch a úraze dieťaťa je vyučujúci povinný v čo najkratšom čase informovať zákonného zástupcu žiaka a podľa zásad zdravotnej starostlivosti je rodič povinný prísť si pre dieťa a postarať sa o jeho ošetrovanie a náklady za ošetrovanie. Zamestnanec je povinný zapísať školský úraz do knihy úrazov.

12.) Za škodu, ktorá vznikla žiakovi pri vyučovaní, pri výchove mimo vyučovania a pri výchove žiaka v školskom zariadení alebo v priamej súvislosti s nimi zodpovedá príslušná škola alebo zriaďovateľ. Škola vo svojom areáli zodpovedá za žiakov od 7:30 do 17:00 hod.

13.) Nie je povolené vodiť do areálu školy psy, mačky a iné zvieratá (výnimka - náuka o zvieratách).

14.) Po skončení vyučovania je povinnosťou vyučujúceho zabezpečiť zatvorenie okien v triede (po poslednej hodine alebo po klube).

15.) Na území školy sú dohodnuté a označené červenou páskou stromy, na ktoré majú deti povolený prístup počas klubu. V čase zberu smú deti liezť i na ovocné stromy s povolením a pod dohľadom pedagóga.

Pitná voda:

Pitná voda je zabezpečovaná dodávkou BVS rozvodom vodovodného potrubia, ktoré je vyvedené do každého umývadla v budove školy. Voda je pitná a zdravotne nezávadná. Rozvod pitnej vody je úplne oddelený od úžitkovej vody, ktorá sa používa na nižšie spomenuté účely.

Úžitková voda:

Úžitková voda sa používa na splachovanie záchodov, pre účely získavania tepla (tepelné čerpadlo) a na najnutnejšie zalievanie vonkajšieho areálu školy počas leta. Úžitková voda sa nesmie používať na zalievanie ovocia a zeleniny pestovanej na pozemku školy. Akékoľvek plodiny dopestované na pozemku školy nie sú vhodné na konzumáciu.

Hygiena:

1.) Žiaci používajú svoj hlas primerane, to platí v celej budove školy, najmä však na chodbách počas vyučovania, v priestoroch šatní, na toalete, v jedálni.

2.) Žiaci chodia do školy čisto, slušne a primerane oblečení. Žiaci svojím oblečením nepodnecujú vyzývavosť (veľké výstrihy, príliš krátke šortky), ani nenosia oblečenie, ktoré nabáda k agresivite, či znevažovaniu inej kultúry. Pokrývky hlavy – čiapky, šiltovky, kapuce si zložia z hlavy pri vstupe do školy. Žiakov vedieme ku kultúre odievania a krásy, preto je farbenie vlasov, dredy, tetovanie tela či lakovanie nechťov zakázané.

3.) V prípade zistenia parazitov u žiakov je učiteľ povinný bezodkladne informovať zákonných zástupcov. Tí sú povinní zabezpečiť odchod žiaka do domáceho ošetrovania. Žiak sa vráti po úplnom odstránení parazitov. Ak zistia prítomnosť parazitov rodičia, dajú informáciu triednemu učiteľovi, ktorý ju sprostredkuje rodičom ostatných žiakov, aby sa predišlo šíreniu parazitov (zachovať pri tom anonymitu).

4.) Žiaci sa starajú o čistotu vonkajších a vnútorných priestorov školy. Žiak je povinný si po sebe urobiť poriadok vrátane šatňových skriniek.

5.) Na hodiny telesnej a športovej výchovy, pracovného vyučovania, eurytmie sa žiaci prezliekajú.

6.) V prípade, že učiteľ zistí, že dieťa prišlo do školy choré, vráti ho rodičom do domáceho ošetrovania.

Organizačné pokyny - hygiena a ochrana zdravia v školskom stravovacom zariadení (ŠSZ)

- 1.) Žiaci do priestorov ŠSZ chodia prezutí alebo v návlekoch, nenosia tašky ani ich nehádzu ku dverám, tieto ponechajú v triede alebo v šatni.
- 2.) Žiaci, ktorí nedodržiavajú poriadok, ničia zariadenia, znehodnocujú stravu, môžu byť podmienene alebo trvalo vylúčení zo stravovania. O vylúčení rozhoduje kolégium školy.
- 3.) Stravujúci sa žiaci sa po opustení miesta postarajú o to, aby po nich ostal poriadok. Použitý príbor, taniere a pohár odovzdajú pri okienku, stoličku zasunú na svoje miesto a opustia jedáleň.
- 4.) Žiaci stravujúci sa v ŠSZ sa musia správať slušne a ohľaduplne k ostatným žiakom. Pokyny službukonajúcich učiteľov a personálu výdajne rešpektujú bezvýhradne.
- 5.) Do výdajne stravy môžu vstupovať iba osoby so zdravotným preukazom.

Čl. 6 Plnenie školskej dochádzky

Pravidlá plnenia školskej dochádzky

- 1.) Žiaci sú povinní pravidelne a načas dochádzať do školy a zapájať sa do výchovno-vyučovacieho procesu a iných aktivít organizovaných školou, ktoré sú súčasťou vzdelávacieho programu (besiedky, školy v prírode, výlety, exkurzie, divadelné predstavenia, koncerty). Aktivity sú zámerné, cielené, sledujúce rozvoj emocionálnych, sociálnych a kognitívnych kompetencií žiakov v súlade s ich vývinom. V prípade inej neúčasti ako z dôvodu choroby, sa žiak zúčastňuje vyučovania v inej triede s vlastným programom, prípadne programom triedy.
- 2.) Počas vyučovania a pobytu v školskom klube je zákaz svojvoľného opustenia areálu školy. Pri opakovanom porušení pravidiel správania sa žiaka v školskom klube je možné ho dočasne alebo natrvalo z neho vylúčiť.
- 3.) Žiaci vyšších ročníkov (5. až 9. ročník) sa po poslednej vyučovacej hodine nezdržiavajú v priestoroch školy a školskom areáli bez dozoru vyučujúceho alebo inej zodpovednej dospeléj osoby. Z poslednej vyučovacej hodiny odchádzajú do šatní, kde sa prezujú a opustia budovu a areál školy. Ďalšie zotrvávanie žiakov v škole sa rieši v spolupráci s triednym učiteľom žiaka.
- 4.) Ak má žiak opustiť školu počas vyučovania, musí mať písomnú žiadosť od zákonného zástupcu (môže byť aj email, alebo SMS. Následne je potrebné aj vypísať ospravedlnenku na Edupage (pozri „Pravidlá týkajúce sa absencie žiaka“).
- 5.) Účasť na vyučovaní voliteľných predmetov a dochádzka do záujmových útvarov a do školského klubu je pre zaradených žiakov povinná. Ukončenie je možné len po doložení písomnej žiadosti rodičov.

Pravidlá týkajúce sa absencie žiaka

1.) Rodič je povinný nahlásiť neprítomnosť žiaka na vyučovaní a jej príčinu hneď ráno pred začiatkom vyučovania telefonátom, alebo zaslaním SMS správy triednemu učiteľovi.

2.) Rodič je povinný najneskôr do 3 dní vypísať ospravedlnenku, kde uvedie termín neprítomnosti žiaka a dôvod neprítomnosti (rodinné dôvody, choroba...). Rodič, prípadne žiak, ospravedlnenku doručí triednemu učiteľovi.

3.) Rodič môže maximálne jedenkrát do roka vopred písomne požiadať triedneho učiteľa o uvoľnenie žiaka z vyučovania na týždeň z iných ako zdravotných dôvodov, s výnimkou účasti na súťažiach či mimoriadnych rodinných udalostiach. O uvoľnenie trvajúce viac ako týždeň písomne požiadajú rodič v najmenej týždňovom časovom predstihu riaditeľa školy. Rozhodnutie o uvoľnení žiaka môže i nemusí triedny učiteľ či riaditeľ schváliť. Príčinu neschválenia rodičovi zdôvodnia.

4.) Rodič je oprávnený ospravedlniť chýbanie žiaka 10 dní za polrok, maximálne však 5 po sebe idúce dni. Absenciu dlhšiu ako 5 dní treba zdôvodniť lekársnym potvrdením.

Postup pri riešení častých absencií žiaka

1.) Škola má svoje didakticko-metodické špecifiká, o ktorých sú rodičia upovedomení pri nástupe do školy. Jedným z nich je kontinuita, nadväznosť zážitkov. Častým chýbaním dieťa prichádza nielen o vedomosti, ale aj o možnosť utvárať si sociálne kompetencie a návyky, o zručnosti v umeleckých predmetoch atď. Z týchto dôvodov je jednou zo základných podmienok školy účasť dieťaťa na vyučovacom procese.

2.) V konkrétnych prípadoch sa triedny učiteľ snaží citlivo reagovať na situáciu žiaka a to v úzkej spolupráci s rodičom a nájsť jej adekvátne riešenie. Pokiaľ dohovor nie je možný, postupuje sa v zmysle nasledujúceho:

a) Pri počte 15% vymeškaných hodín z celkového počtu hodín daného ročníka, iniciuje triedny učiteľ stretnutie so zákonnými zástupcami dieťaťa, kde žiada vysvetlenie daného stavu. Zároveň upozorní rodičov na ďalšie kroky školy pri stúpajúcom trende vymeškaných hodín.

b) Pri počte 20% vymeškaných hodín si triedny učiteľ môže vyžiadať bližšie informácie o zdravotnom stave dieťaťa, z ktorého vyplynie:

- Zdravotný stav dieťaťa je vážny a chýbanie je oprávnené. V tomto prípade triedny učiteľ dohodne s rodičom podmienky doplnenia si zameškaného učiva.
- Chýbanie nie je oprávnené a triedny učiteľ vyhodnotí tieto hodiny ako neospravedlnené, postupuje podľa nasledujúceho bodu riešenia neospravedlnených hodín. Dochádza tým k porušeniu Vnútroškolného poriadku školy, ktorý vychádza zo školského zákona a na základe toho môže riaditeľ školy podľa Čl.VI, bod 2a v Zmluve o štúdiu túto zmluvu vypovedať. Zároveň je škola povinná ohlásiť prípad Úradu sociálnych vecí a rodiny.

c) Pri počte 25% vymeškaných hodín môže škola pristúpiť k rozviazaniu Zmluvy o štúdiu.

d) Pri počte 50% vymeškaných hodín z jedného predmetu triedny učiteľ zváži podmienky, za ktorých si žiak doplní zameškané, následne bude preskúšaný a hodnotený až po možnosť absolvovania komisionálnych skúšok z daného predmetu. Týka sa to predovšetkým vyšších ročníkov.

Neospravedlnené hodiny a ich riešenie

1.) Neospravedlnenou hodinou je vynechanie vyučovania bez adekvátneho ospravedlnenia dieťaťa zákonným zástupcom. Neospravedlnená hodina vzniká:

- Neúčastou dieťaťa na vyučovaní bez vedomia rodiča, tzv. záškoláctvom.
- Neskorým resp. žiadnym ospravedlnením absencie žiaka rodičom či lekárom Žiak je povinný predložiť ospravedlnenku hneď po príchode do školy po absencii, najneskôr však do 3 dní.
- V prípade opakovaných neskorých príchodov dieťaťa do školy – učiteľ eviduje počet i súčet vymeškaných minút – za každých 45 vymeškaných minút vznikne jedna neospravedlnená hodina.

2.) V prípade 1 neospravedlnenej vyučovacej hodiny oznámi triedny učiteľ túto skutočnosť zákonnému zástupcovi, pozve ho na pohovor a vyhotoví sa písomná správa zo stretnutia. Uprednostňujeme najprv riešenie v rodine alebo priamo spoluprácu so školským psychológom.

3.) Pri počte 5 neospravedlnených vyučovacích hodín udeľuje riaditeľ školy žiakovi napomenutie za neospravedlnené hodiny. Pri opakovanej neospravedlnenej neúčasti môže udeliť žiakovi podmienené vylúčenie zo školy v danom školskom roku.

4.) Neospravedlnenú neúčasť žiaka na vyučovaní trvajúcu viac ako 15 hodín oznámi škola obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt. Neospravedlnená neúčasť žiaka na vyučovaní trvajúca viac ako 15 hodín v jednom kalendárnom mesiaci sa považuje za zanedbanie povinnej školskej dochádzky.

V zmysle paragrafu 12 ods. 2 zákona č. 600/2003 Z.z. o prídavku na dieťa a o zmene a doplnení zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení „...*dieťa zanedbáva riadne plnenie povinnej školskej dochádzky ... platiteľ vydá rozhodnutie o určení osobitného príjemcu prídavku a príplatku k prídavku. Osobitný príjemca je obec, v ktorej má oprávnená osoba trvalý pobyt alebo prechodný pobyt, alebo ak je to odôvodnené, iná právnická osoba alebo fyzická osoba.*“

Ak pominuli dôvody na určenie osobitného príjemcu, príslušný úrad práce uvoľní osobitného príjemcu spravidla najskôr po uplynutí troch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov od určenia osobitného príjemcu.

Čl. 7 Práva a povinnosti žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Práva žiaka

Každý žiak sa oboznámi s obsahom Deklarácie práv dieťaťa a dbá na dodržiavanie prijatých a schválených zásad. Kompletné znenie je v prílohe 1 Vnútorného poriadku školy.

Povinnosti žiaka

Okrem povinností, ktoré upravuje vnútorný poriadok vo vyššie uvedených článkoch, žiaci:

1.) Sú povinní chodiť na vyučovanie načas. Ráno min. 10 minút pred začiatkom vyučovania. Pri vstupe do budovy sa prezúvajú.

- 2.) Sa pohybujú po budove krokom, korekciu robí každý zamestnanec školy. Žiak sa v prípade porušenia pravidla vráti na začiatok trasy a opakuje ju chôdzou.
- 3.) Od 5. ročníka po skončení vyučovania opúšťajú priestory školy.
- 4.) Dospelých zdravia, vykajú im a učiteľov oslovujú „pán učiteľ“, „pani učiteľka“. V nižších ročníkoch sa rešpektuje príp. tykanie detí. Pomocou imitácie učiteľa (napr. učitelia hovoria o svojich kolegoch pred deťmi uvedenými osloveniami) vedieme žiakov 3. ročníka k vykaniu dospelým a správnym osloveniam.
- 5.) Sú povinní pripravovať sa na vyučovanie, plniť si svoje žiacke povinnosti vyplývajúce z vyučovania, byť pozorní, nevyrušovať a dodržiavať pokyny každého vyučujúceho.
- 6.) Sú povinní nosiť si všetky potrebné pomôcky, odevy a všetko, čo požaduje vyučujúci jednotlivého predmetu.
- 7.) Sú povinní rešpektovať pokyny všetkých vyučujúcich a zamestnancov školy, správať sa k nim s rešpektom a slušne.
- 8.) Sa správajú s rešpektom a úctou aj k sebe navzájom, rodičom iných žiakov i návštevníkom školy.
- 9.) Využívajú prestávky na krátky oddych a prípravu na ďalšiu hodinu.
- 10.) Rešpektujú, že vyučovanie sa začína vstupom učiteľa do triedy, sú povinní sledovať si začiatok hodiny.
- 11.) Starajú sa o čistotu vonkajších a vnútorných priestorov školy a sú povinní si po sebe urobiť poriadok.
- 12.) Sú v čase školského klubu povinní nahlásiť krátkodobý presun do kolektívu inej triedy ako svojej. Presun sa udeje s vedomím oboch pedagógov.

Práva rodiča

Rodičom rozumieme osobu, ktorá je zákonným, právnym zástupcom dieťaťa, navštevujúceho Súkromnú základnú školu waldorfskú, alebo ktorá má dieťa v dlhodobej opatere. Rodičovi sú priznané nasledujúce práva:

Vo vzťahu k pedagogickému procesu v škole:

- 1.) Právo informovať sa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa, a to:
 - a) individuálnymi konzultáciami s učiteľmi
 - b) účasťou na rodičovských schôdzach, ktoré sa uskutočňujú spravidla raz do mesiaca na podnet triedneho učiteľa alebo rodiča
 - c) účasťou na vybraných predmetoch alebo otvorených hodinách po predbežnom dohovore s učiteľom, po dohode s vyučujúcim vo vyšších ročníkoch

Na uvedených stretnutiach môže byť rodič informovaný o študijných výsledkoch svojho dieťaťa, učebnom pláne a osnovách školy. Môže žiadať od učiteľov vysvetlenie ich pedagogických postupov.

Rodič môže prichádzať s podnetmi a návrhmi v pedagogickej oblasti, pričom sa očakáva, že je oboznámený s princípmi waldorfskej pedagogiky.

2.) Právo prihlásiť dieťa do školského klubu (1. až 4. ročník) a krúžkov, ktoré škola ponúka.

3.) Právo zúčastňovať sa na akciách organizovaných školou.

4.) Zákonný zástupca žiaka so ŠVVP má právo si zvoliť, či bude vzdelávané v štandardnej triede základnej školy, v špeciálnej triede základnej školy alebo v špeciálnej škole. Ak sa zistí, že vzdelávanie v bežnej škole nie je na prospech začlenenému žiakovi alebo žiakom, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania a zákonný zástupca nesúhlasí so zmenou spôsobu vzdelávania svojho dieťaťa, o jeho ďalšom vzdelávaní rozhodne súd.

5.) Právo na vzťah s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami školy založený na vzájomnej dôvere, spoľahlivosti a rešpekte.

6.) Právo na automatické predĺženie zmluvy vždy o ďalší jeden školský rok (t.j. obdobie od 1.9 do 31.8 nasledujúceho roka) za podmienky, že k 31.8, ktorý predchádza novému školskému roku boli dodržané všetky povinnosti žiaka a zákonných zástupcov vyplývajúce zo zmluvy.

Vo vzťahu k nepedagogickému procesu v škole:

1.) Právo byť informovaný o hospodárení a organizácii školy. O nahliadnutie do materiálov, týkajúcich sa finančného chodu školy, môže rodič požiadať finančnú skupinu alebo koordinátora školy.

2.) Právo aktívne sa spolupodieľať na organizácii školy. Rodič sa môže na základe svojich možností a schopností podieľať na činnosti pracovných skupín a školských rád, ktoré vznikajú k naplneniu jednotlivých úloh školy. Pravidlá a činnosť týchto subjektov sú vymedzené najmä Štatútom školy a Vnútorným poriadkom školy.

3.) Rodič má právo venovať škole finančný príspevok. Ide o príspevok prevyšujúci rámec poplatkov za štúdium, ktorý je stanovený v Zmluve o štúdiu. V takom prípade môže tento príspevok účelovo zamerať.

4.) Rodič má právo prihlásiť dieťa na stravovanie do školskej jedálne.

Povinnosti rodiča

1.) Rodič je povinný informovať sa o vývine a študijných výsledkoch svojho dieťaťa, a to pravidelnou účasťou na rodičovských stretnutiach alebo prečítaním si zápisnice a prostredníctvom aspoň jednej osobnej konzultácie s triednym učiteľom ročne.

2.) Rodič je povinný dodržiavať povinnosti, ktoré mu vyplývajú z uzavretia Zmluvy o štúdiu.

3.) Zmluva o štúdiu ukladá rodičovi povinnosť starať sa o pravidelnú a včasnú dochádzku žiaka do školy, jeho účasť na vyučovacom procese a viesť ho k plneniu povinností vyplývajúcich z predpisov a pravidiel školy.

4.) Rodič je povinný sa oboznámiť s Vnútorným poriadkom školy a svojím podpisom vyjadriť súhlas s jeho dodržiavaním.

- 5.) Rodič je povinný informovať školu o neúčasti dieťaťa na vyučovaní v súlade so zákonom.
- 6.) Rodič je povinný zabezpečiť dieťaťu vhodné oblečenie a obuv na pobyt v škole (berúc do úvahy učebné predmety, ranný klub...).
- 7.) Rodič je povinný vyzdvihnúť svoje dieťa zo školského klubu o 16. h, nakoľko všetky kluby končia o tomto čase z psycho-hygienických a pedagogických dôvodov. Od 16. h do 17. h je zberný klub pre žiakov rodičov 2., 3., 4. ročníka v odôvodnených prípadoch. Vo štvrtok je klub do 15. h z dôvodu konania pedagogickej konferencie. Od 15. h do 17. h je klub pre žiakov v nevyhnutných prípadoch.
- 8.) Rodič je povinný informovať triedneho učiteľa o všetkých skutočnostiach a zmenách týkajúcich sa dieťaťa. Rozumie sa tým najmä zdravotný stav a jeho zmeny, bydlisko a zmeny s ním súvisiace, zmeny týkajúce sa rodiny atď.
- 9.) Rodič zodpovedá za škody spôsobené jeho dieťaťom v zmysle ustanovení Občianskeho zákonníka.
- 10.) Rodič je povinný rešpektovať zákaz vodenia psov, mačiek a iných zvierat do areálu školy (výnimka – náuka o zvieratách).
- 11.) Rodič je povinný v osobnej aj písomnej (emailovej a/alebo listinnej) komunikácii s triednym učiteľom, resp. akýmkoľvek iným zamestnancom školy, rešpektovať a dodržiavať zásady slušnej, úctivej komunikácie berúcej plný ohľad na dôstojnosť a česť iných osôb najmä, ale nie výlučne, nepoužívať vulgarizmy, expresívne výrazy, urážky, invectívy a iné prejavy spôsobilé znížovať ľudskú dôstojnosť a česť.

Práva a povinnosti pedagogických pracovníkov

Pedagogickými pracovníkmi rozumieme tých interných a externých pracovníkov, ktorí priamo pracujú s jedným alebo viacerými žiakmi. Externí spolupracovníci (najmä tí s nepravidelnou činnosťou v škole – lekár, psychológ ...) sa riadia ustanoveniami školských predpisov primerane.

Práva pedagogických pracovníkov

- 1.) Učiteľ na waldorfskej škole je slobodným tvorcom učebného plánu so zreteľom na dodržanie rámcových učebných osnov školy. Prispôsobuje učebnú látku tak, aby zodpovedala vývojovým potrebám detí a zároveň vytvárala jednotný celok s ostatnými predmetmi. K tomuto účelu si volí pracovné a didaktické metódy, učebné potreby, pomôcky a ďalších spolupracovníkov.
- 2.) Učiteľ má právo ne/akceptovať návrhy a žiadosti rodičov alebo iných učiteľov vo vzťahu k pedagogickej oblasti.
- 3.) Učiteľ má právo dostať informácie a vysvetlenie ku konaniu jednotlivých skupín a rád školy, ktoré pracujú na pedagogickom a organizačnom zabezpečení chodu školy. Svojimi pripomienkami a návrhmi sa tým podieľa na riadení a chode školy.
- 4.) Právo na vzťah s rodičmi žiaka založený na vzájomnej dôvere, spoľahlivosti a rešpekte.

Povinnosti pedagogických pracovníkov (sú stanovené ako dohody pedagógov):

- 1.) Učiteľ je povinný dodržiavať pracovnú dobu, ktorá je daná rozvrhom hodín, pedagogickým dozorom prípadne inými organizovanými podujatiami. Triedny učiteľ je povinný prísť do školy dostatočne včas pred hlavným vyučovaním, načas ráno v triede víta žiakov. Učiteľ je povinný dodržiavať časy rozvrhu hodín a stanovených dozorov cez prestávky (najmä v jedálni) a v rannom klube.
- 2.) Učiteľ je povinný pravidelne vypíňať triednu knihu (najmä dochádzku žiakov), výkaz, príp. inú predpísanú agendu (napr. zapisovanie práce s integrovanými žiakmi do Záznamov). Pokiaľ ide o školské akcie, vypracúva dokumenty dostatočne v predstihu.
- 3.) Učiteľ je povinný sa zúčastňovať pravidelných pedagogických konferencií. Svoju neúčast' je povinný ohlásiť vedúcemu konferencie.
- 4.) Učiteľ je zodpovedný za miestnosti a zariadenia, ktoré mu boli zverené na vykonávanie vyučovania.
 - a) Zistené nedostatky zapisuje do školníckej knihy.
 - b) Je povinný dohliadať na zatváranie okien po odchode z triedy na konci vyučovania.
 - c) Je povinný zamykať budovu školy, ak ju opúšťa po 17.30 hod., bez ohľadu na to, či ešte niekto v škole zostáva.
 - d) Učitelia v školskom klube sú povinní dozrieť na upratanie areálu školy po skončení školského klubu.
- 5.) Učiteľ je zodpovedný za jemu zverených žiakov počas vyučovania v triede i mimo nej. Je povinný primeraným spôsobom ich oboznámiť o prípadných rizikách súvisiacich s činnosťou, ktorú spolu s nimi vykonáva. Časová nadväznosť jednotlivých tried a zodpovedných učiteľov je riešená rozvrhom hodín a rozpisom pedagogických dozorov a služieb.
- 6.) Triedny učiteľ nižších ročníkov (1. až 4. ročník) je povinný zabezpečiť, aby deti cez veľkú prestávku odišli na dvor. V prípade, že niektorí ostávajú vo vnútri, upovedomí o nich dozorkonajúceho učiteľa.
- 7.) Pedagóg má vždy prehľad o jemu zverených žiakoch. Krátkodobé presuny do iného kolektívu (klubu) sa udejú s vedomím oboch pedagógov.
- 8.) V prípade neštandardných činností a aktivít školy je učiteľ povinný konzultovať a informovať rodičov žiakov a pedagogické kolégium.
- 9.) O výsledkoch podujatí mimo školy informuje dohodnutým spôsobom príslušné orgány školy (súťaže, údaje do kroniky, vyúčtovanie školských akcií, informácie zo školení a iné.).
- 10.) Podieľa sa na príprave a priebehu školských slávností.
- 11.) Pred dlhšou absenciou (viac ako jeden deň) komunikuje so zastupujúcim učiteľom o obsahu a forme práce s triedou.
- 12.) Každý pedagogický pracovník na požiadanie poskytuje k svojej práci konzultáciu.

13.) Svojou prácou a sebazvedávaním sa usiluje o hlbšie porozumenie princípov waldorfskej pedagogiky.

14.) Učiteľ sa prezúva, tým dbá na čistotu v zborovni a v ostatných priestoroch.

15.) Pedagóg je povinný v osobnej aj písomnej (emailovej a/alebo listinnej) komunikácii so žiakom a/alebo rodičom/zákonným zástupcom žiaka, rešpektovať a dodržiavať zásady slušnej, úctivej komunikácie berúcej plný ohľad na dôstojnosť a česť iných osôb najmä, ale nie výlučne, nepoužívať vulgarizmy, expresívne výrazy, urážky, invektívy a iné prejavy spôsobilé znížovať ľudskú dôstojnosť a česť.

Povinnosti spolupráce triednych a odborných učiteľov

1.) Triedny učiteľ zabezpečí pripravenosť triedy na ďalšie vyučovanie odborných predmetov. Taktiež uvádza odborných učiteľov do triedy v nižších ročníkoch (1.až 4.ročník), vo vyšších ročníkoch predstaví nových odborných učiteľov na začiatku školského roka, prípadne danej epochy.

2.) Triedny učiteľ môže počas hodiny vojsť do triedy a pozorovať žiakov a vyučovanie. Žiaci tým získavajú vedomie, že ich triedny učiteľ je stále s nimi, aj keď ich priamo nevyučuje.

3.) Vonkajšiu časť otváracích krídel tabule môžu používať aj ostatní vyučujúci. Ak je na nej napísané niečo z epochy, je to možné zotrieť. Po skončení hodiny každý učiteľ zabezpečí zotretie tabule, ak sa nedohodne inak.

4.) Ak sa na hodine kreslí a píše, každý vyučujúci kontroluje u žiakov správne držanie písadla (platí najmä v nižších ročníkoch).

5.) Po skončení vyučovacej hodiny učiteľ odchádza z triedy. Dozor nad žiakmi počas prestávok zabezpečujú pedagógovia a asistenti podľa rozpisu dozorov.

6.) Pokiaľ učiteľ pracuje so žiakmi iného triedneho učiteľa, je povinný s ním úzko spolupracovať a vymieňať si informácie a skúsenosti.

Hodnotenie

1.) Učiteľ na konci roka slovne hodnotí žiakov na vysvedčení a počas celej školskej dochádzky. V druhom polroku ôsmeho ročníka a v deviatom ročníku je možné pripojiť k slovnému hodnoteniu aj známkové.

2.) Ako pomocné hodnotiace nástroje učiteľ od 5. ročníka môže používať bodové alebo percentuálne hodnotenie písomných prác. Zabezpečí vhodnú formu pravidelného informovania rodičov o výsledkoch ich dieťaťa.

3.) Kritéria hodnotenia sú vopred stanovené a komunikované rodičom a žiakom.

4.) Hodnotenie správania sa vo vyšších ročníkoch:

a) ak sa žiak nachádza v bode, kedy dostáva podmienené vylúčenie zo školy, dostáva 2 zo správania

b) ak je žiak navrhnutý na nepodmienečné vylúčenie za opakované hrubé priestupky voči školskému poriadku, odchádza zo školy s 3 zo správania

c) ak má žiak neospravedlnených 8 hodín, dostáva 2 zo správania, ak 15 hodín a viac, dostáva 3 zo správania

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia - práca so žiakom pri opakovaných prekročeníach pravidiel školy.

1.) MOTIVAČNÝ PRÍBEH – najmä v nižších ročníkoch je vhodným prostriedkom korekcie správania bez priameho poukázania na individualitu dieťaťa. Žiak sa identifikuje s osobou vystupujúcou v príbehu.

2.) SITUAČNÉ ZOBRAZENIE – sprítomnenie si problému a hľadanie nového riešenia pomocou kresby alebo slohu. Pravidlo 1 a 2 platí primerane veku.

3.) HĽADANIE ČINNOSTI - v rozhovore s triednym sa hľadá pre žiaka nejaká činnosť, ktorá pôsobí vôľovo na rozvoj jeho sociálnych kompetencií.

4.) PRIAME UPOZORNENIE – najmä v osobnom rozhovore (príp. v prítomnosti iných žiakov). Poukázať na vhodnosť resp. nevhodnosť správania má učiteľ pred vyučovaním (s vyjadrením očakávania zmien v správaní žiaka), a po vyučovaní (s krátkym objektívnym zhrnutím žiakovej činnosti). V prípade porušenia pravidiel o manipulovaní s predmetmi môže učiteľ vziať predmet do úschovy počas príslušného školského dňa. Pred odchodom domov si žiak predmet u učiteľa vyzdvihne.

5.) Pri nespolupráci žiaka môže učiteľ v odôvodnených prípadoch nechať žiaka zopakovať prácu v náhradnom čase, alebo mu určiť iný druh činnosti, čo je považované za povinné vyučovanie.

6.) ROZHOVOR SO ŽIAKOM – najmä v opakovaných situáciách triedny učiteľ osobne rozpráva so žiakom. Iný (ako triedny) učiteľ iniciuje spoločný rozhovor triedneho, odborného učiteľa so žiakom.

7.) ROZHOVOR O DIEŤATI NA PEDAGOGICKEJ KONFERENCII – intervízia, pozorovanie dieťaťa – je vo waldorfskej škole nástrojom dlhodobej práce s dieťaťom.

8.) ROZHOVOR S RODIČOM – v zmysle tohto pravidla je to individuálna konzultácia, v ktorej učiteľ rodičov upovedomí o krokoch školy, uskutočnených v zmysle korekcie práce žiaka v škole a upozorní rodičov na možné nasledujúce konzekvencie (až po vylúčenie žiaka po opakovaných závažných porušeníach pravidiel školy a vnútorného školského poriadku).

Učiteľ a rodič hľadajú ďalšie možnosti spoločného pôsobenia. Od 12-teho roku mal by byť prítomný pri rozhovore aj žiak. Učiteľ si môže k rozhovoru prizvať iného kolegu, príp. využiť odborného poradcu (psychológ, lekár, právny poradca). Rozhovor s rodičom môže uskutočniť každý vyučujúci s vedomím triedneho učiteľa.

9.) ROZHOVOR S DIEŤAŤOM A RODIČOM SÚČASNE (týka s žiakom mladších ako 12 rokov).

10.) NÁVRH NA VYLÚČENIE ZO ŠKOLY – môže ísť o podmienené alebo nepodmienečné vylúčenie zo školy. Návrh na podmienené vylúčenie prerokuje triedny učiteľ s učiteľmi, ktorí učia v tom istom ročníku, so psychológom a špeciálnym pedagógom školy. Dohodnú kritéria, ktoré by dieťa malo

počas stanovenej lehoty dodržiavať. Tieto kritéria sa minimálne raz týždenne vyhodnocujú a rodičia sú priebežne oboznamovaní s výsledkami.

Ak dieťa dlhodobo nedokáže dané kritéria naplniť, môže dôjsť k vylúčeniu dieťaťa zo školy. Vtedy triedny učiteľ oboznámi s rozhodnutím kolégium na pedagogickej konferencii. K definitívnemu vylúčeniu zo školy môže teda dôjsť až keď boli absolvované všetky kroky ktoré mohli viesť k náprave situácie. Za rozviazanie zmluvy o štúdiu zodpovedá riaditeľ školy.

11.) Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, pedagógov alebo iných účastníkov výchovy a vzdelávania v škole, alebo výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces, bude voči nemu použitý postup podľa § 58 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a to:

„riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže použiť ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania, umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Riaditeľ školy bezodkladne privolá

- a zákonného zástupcu
- b zdravotnú pomoc
- c Policajný zbor.

Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam.“

Princíp jednotného prístupu pedagógov počas vyučovacieho procesu

Učitelia sú povinní dodržiavať jednotný prístup k žiakom.

Napriek rozmanitosti prístupov pedagógov na našej škole sa pedagogické kolégium zhodlo na niekoľkých podstatných prvkoch – spoločných pre všetky triedy – ktoré pedagógovia (triedni učitelia, odborní učitelia, zastupujúci učitelia) uplatňujú v jednotlivých triedach. Takýto spôsob práce učí žiakov zdravému spôsobu myslenia a samostatnosti (založenom na poradí: informácie a fakty – otázky a názory – riešenie a práca).

1.) Zadávanie inštrukcií pred začiatkom samostatnej práce prebieha v nasledovnom poradí:

- a) Utlíšenie
- b) Inštrukcia o inštrukcii – učiteľ oznámi žiakom, že nasleduje samostatná práca a čo sa bude diať pred ňou (viď ďalej).
- c) Podanie inštrukcie k práci – zrozumiteľný popis činnosti, ktorú učiteľ od žiakov vyžaduje. Ďalej vysvetlí, ako budú postupovať tí žiaci, ktorí skončia svoju prácu skôr.
- d) Priestor na otázky – žiaci môžu v tejto časti klásť otázky; učiteľ podá upresňujúce odpovede.
- e) Samostatná práca – žiaci pracujú potichu, učiteľ už s nimi nediskutuje.

f) Kontrola práce – učitel přechází třídou v zaužívaném směru a kontroluje práci jednotlivých žáků, příp. ich správnost.

2.) Žáci jsou vedeni k následovnému způsobu samostatné práce:

a) Pokud něco nevíš, zkus si to přemyslet.

b) Podívej se na tabuli, tam jsou k tomu doplňující informace.

c) Podívej se k sousedovi, nebo se s ním potichu poraď.

d) Pokud stále nepoznáš další postup, přihlas se.

e) Pro integrované žáky jsou pravidla mírně upravená v spolupráci se speciálním pedagogem.

Práva a povinnosti nepedagogických pracovníků školy

1.) Nepedagogickými pracovníky školy rozumíme všech zaměstnanců a dobrovolníků, kteří v škole pracují a pomáhají řešit její úlohy jinak, než v přímém pedagogickém procesu.

2.) Koordinací těchto pracovníků je pověřen koordinátor školy, který zajišťuje:

a) u nepedagogických zaměstnanců - všechny dokumenty povinné podle Zákonníka práce včetně pracovní smlouvy, která definuje práva a povinnosti jednotlivých zaměstnanců v spolupráci s personálem a ředitelem školy,

b) u dobrovolníků - jejich zařazení v pracovní skupině, obsah práce a délku pracovního času.

Príloha č. 1

Deklarácia práv dieťaťa

1.) ZÁSADA Dieťaťu náležia všetky práva uvedené v tejto deklarácii. Na tieto práva majú nárok všetky deti bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového, spoločenského alebo iného postavenia, či už dieťaťa samého alebo jeho rodiny.

2.) ZÁSADA Dieťaťu sa má dostať zvláštnej ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach zdravým a normálnym spôsobom vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovne a sociálne. Pri prijímaní zákonov hlavným hľadiskom majú byť najvlastnejšie záujmy dieťaťa.

3.) ZÁSADA Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.

4.) ZÁSADA Dieťaťu sa majú dostať výhody sociálneho zabezpečenia. Má mať právo dospievať a vyvíjať sa v zdraví, preto treba jemu a jeho matke poskytovať zvláštnu starostlivosť a ochranu vrátane primeranej starostlivosti pred narodením a po ňom. Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

5.) ZÁSADA Telesne, duševne, alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť, akú vyžaduje jeho konkrétny stav.

6.) ZÁSADA Plný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa vyžaduje lásku a porozumenie. Všade, kde je to možné, má vyrastať obklopené starostlivosťou a zodpovednosťou svojich rodičov a vždy v ovzduší lásky a mravnej a hmotnej istoty; s výnimkou mimoriadnych okolností sa dieťa v útlom veku nemá odlúčiť od matky. Má byť povinnosťou spoločnosti a úradov venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu, a tým, ktorým sa nedostáva primeraných prostriedkov na výživu. Je žiadúce, aby štát poskytoval finančnú a inú pomoc na výživu mnohohodným rodinám.

7.) ZÁSADA Dieťa má nárok na vzdelávanie, ktoré má byť bezplatné a povinné, aspoň na základnom stupni. Má sa mu dostať vzdelania, ktoré zvýši jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a poskytne mu rovnaké možnosti rozvíjať svoje schopnosti, svoje vlastné názory a svoj zmysel pre mravnú a spoločenskú zodpovednosť, aby sa mohlo stať užitočným členom spoločnosti. Tí, čo sú zodpovední za vzdelávanie a výchovu dieťaťa, majú sa riadiť ozajstnými záujmami dieťaťa; túto zodpovednosť majú predovšetkým jeho rodičia. Dieťa má mať možnosti pre hru a zotavenie, ktoré majú sledovať tie isté zábery ako vzdelávanie; spoločnosť a úrady majú podporovať úsilie využívať toto právo.

8.) ZÁSADA Dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje ochrana a pomoc.

9.) ZÁSADA Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Nemá byť predmetom nijakého spôsobu obchodu. Dieťa sa nesmie zamestnávať pred dovŕšením primeraného minimálneho veku; v nijakom prípade mu nemožno dovoliť alebo ho nútiť, aby vykonávalo prácu alebo zamestnanie, ktoré je na úkor jeho zdravia alebo vzdelávania, alebo bráni jeho telesnému, duševnému alebo mravnému vývinu.

10.) ZÁSADA Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať rasovú, náboženskú alebo akúkoľvek inú formu diskriminácie. Dieťa sa má vychovávať v duchu porozumenia, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí, aby si plne uvedomovalo, že má svoje sily a schopnosti venovať službe ostatným ľuďom.

Príloha č.2

Smernica o sťažnostiach

- 1.) Každá osoba zainteresovaná do činnosti waldorfskej školy má právo podať sťažnosť, ktorou sa domáha ochrany svojich práv a záujmov, alebo ňou upozorňuje na konkrétne nedostatky, najmä porušenia deklarovanej skutočností v pedagogickej alebo nepedagogickej oblasti.
- 2.) Podanie sťažnosti sa nesmie stať predmetom ani dôvodom na vyvodzovanie dôsledkov, ktoré by sťažovateľovi spôsobili akúkoľvek ujmu.
- 3.) Sťažnosť sa podáva predovšetkým v prípade, ak sťažovateľ vyčerpal všetky prostriedky, umožnené predpismi waldorfskej školy, najmä v oblasti:
 - a) INFORMATÍVNEJ – ak je oboznámený s predpismi organizácie, ku ktorej je viazaný Zmluvou o štúdiu, pracovno-právnymi predpismi, príp. inak.
 - b) KONZULTAČNEJ – využil možnosť podať iniciatívu na príslušnej úrovni, na ktorej sa nachádza domnelý predmet sťažnosti. Takisto využil možnosť konzultácie problému so zodpovednými osobami.
- 4.) Ustanovuje sa písomná podoba sťažnosti. Musí obsahovať meno, priezvisko, adresu sťažovateľa, dátum, predmet sťažnosti a čoho sa sťažovateľ domáha. Sťažnosť sa podáva riaditeľovi školy, ktorý jej prešetrením poverí zodpovedného pracovníka podľa oblasti, ktorej sa sťažnosť týka.
- 5.) Výsledok prešetrenia sťažnosti sa oznamuje sťažovateľovi písomne s odôvodnením, či je sťažnosť opodstatnená. V prípade, že sa zistila opodstatnenosť sťažnosti, uvedú sa v oznámení aj opatrenia prijaté alebo vykonané na odstránenie zistených nedostatkov.
- 6.) Ak nemožno prešetriť predmet sťažnosti, bez zbytočného odkladu sa to oznámi sťažovateľovi.
- 7.) Sťažnosť sa považuje za vybavenú, ak bol sťažovateľ písomne informovaný o výsledku prešetrenia sťažnosti a ak sa prijali opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a príčin ich vzniku. O ústnej sťažnosti, ktorá bola vybavená hneď pri jej podaní, sa urobí krátky záznam do Knihy sťažností.
- 8.) Zodpovedná osoba je povinná sťažnosť prešetriť a písomne vybaviť do 30 dní odo dňa, kedy bola sťažnosť doručená.
- 9.) Ak sa sťažnosť skladá z viacerých samostatných bodov, v oznámení o výsledku prešetrenia sa údaje uvedú ku každému bodu osobitne.
- 10.) Ak sťažovateľ opakuje sťažnosť v tej istej veci, zodpovedná osoba prekontroluje, či pôvodná sťažnosť bola správne vybavená. Výsledok kontroly oznámi sťažovateľovi písomne.
- 11.) Ak ďalšia opakovaná sťažnosť podaná tým istým sťažovateľom v rovnakej veci neobsahuje nové skutočnosti, prijímateľ sťažnosti upovedomí krízovú komunikačnú skupinu. Jeho opakované podanie je archivované.

Príloha č. 3

Telocvičný poriadok

- 1.) Žiaci vstupujú do priestorov telocvične len v sprievode vyučujúceho.
- 2.) Žiaci sú povinní nosiť na telesnú a športovú výchovu športové oblečenie a primeranú športovú obuv.
- 3.) Ak lekár uzná, že žiak nie je spôsobilý cvičiť, žiak je povinný o tom predložiť lekárske potvrdenie.
- 4.) Žiaci sa riadia pokynmi vyučujúceho. Vyučujúci je povinný pred každým cvičením upozorniť na riziká cviku a vysvetliť zásady bezpečného správania sa a konania.
- 5.) Žiaci ohľaduplne zaobchádzajú so zariadením telocvične. V prípade úmyselného poškodenia žiak škodu opraví alebo nahradí.
- 6.) V telocvični je zakázané manipulovať s otvoreným ohňom, s výnimkou povolených akcií (cirkus, slávnosti).
- 7.) V priestoroch telocvične je zakázané požívať stravu a nápoje, s výnimkou besiedok a školského karnevalu.
- 8.) Po skončení cvičenia sú vyučujúci spolu so žiakmi povinní uložiť používané náradie na svoje miesto.
- 9.) Žiaci po skončení hodiny prejdú do šatní, vykonajú osobnú hygienu, prezlečú sa a odchádzajú do triedy podľa bodu 11). Šatne nechajú v poriadku.
- 10.) Vyučujúci po skončení hodiny skontroluje priestory telocvične.
- 11.) Žiaci opúšťajú priestory telocvične a šatní nasledovne:
 - žiaci 1. až 4. ročníka v sprievode vyučujúceho
 - žiaci 5. až 9. ročníka s vedomím vyučujúceho

Príloha č. 4

Dielenský poriadok

- 1.) Žiaci vstupujú do dielne len v sprievode vyučujúceho.
- 2.) Pri práci používajú pracovnú obuv, pracovný odev a ochranné pracovné prostriedky, určené vyučujúcim. Dlhé vlasy sú upravené tak, aby nepadali do očí (gumkou, čelenkou, sponou, čiapkou a pod...) a neznemožňovali sústredenie sa na prácu.
- 3.) Žiaci sa riadia pokynmi vyučujúceho.
- 4.) Vyučujúci je povinný pred každým pracovným úkonom upozorniť na riziká pracovného úkonu a vysvetliť zásady bezpečného správania a konania.
- 5.) Žiaci pracujú s prideleným materiálom, určeným náradím a nástrojmi tak, aby nikoho neohrozili.
- 6.) Žiaci si náradie a nástroje berú len s vedomím učiteľa.
- 7.) V dielni sa žiaci pohybujú krokom, ostré náradie nosia ostrým nadol, ohľaduplne voči sebe, spolužiakom i vyučujúcemu.
- 8.) Žiaci nepoškodzujú výrobky a vybavenie dielne. Akékoľvek poškodenie hlásia vyučujúcemu. V prípade úmyselného poškodenia žiak škodu nahradí.
- 9.) Ak s náradím žiak nepracuje, je odložené v žľabe pracovného stola alebo na určenom mieste. Ak je náradie poškodené hlási to učiteľovi.
- 10.) Žiaci pri práci udržiavajú čistotu a poriadok.
- 11.) S elektrickými prístrojmi pracujú len so súhlasom a pod dozorom vyučujúceho, po predchádzajúcom poučení.
- 12.) Akékoľvek poranenie žiak hlási učiteľovi.
- 13.) Po práci žiak náradie odloží na svoje miesto a určení žiaci po skončení hodiny poupratujú dielňu.

Príloha č. 5

Laboratórny poriadok

- 1.) Na laboratórnu prácu sa pripravujeme podľa pokynov vyučujúceho.
- 2.) Počas laboratórnych prác je zakázané jesť a piť.
- 3.) Pred začatím práce skontrolujeme stav pracoviska a potrebných pomôcok, vrátane ochranných a protipožiarnych pomôcok.
- 4.) Pracujeme podľa pokynov učiteľa a dodržiujeme bezpečnostné a hygienické zásady na ochranu zdravia.
- 5.) Pred použitím chemikálií si pozorne prečítame nápis na štítku, nepoužívame chemikálie z neoznačených nádob.
- 6.) Látky nechutnávame a nevdychujeme ich pary priamo z hrdla nádob.
- 7.) Pracujeme sústredene a opatrne, najmä s kvapalnými horľavinami a žieravinami.
- 8.) Ústie nádob s chemikáliami nikdy neobracajme na seba ani na iných.
- 9.) Pri práci používame predpísané ochranné prostriedky. S horľavinami nepracujeme pri otvorenom ohni.
- 10.) Každú rozsypanú, rozliatu chemikáliu alebo nehodu nahlásime učiteľovi, ktorý zabezpečí likvidáciu chemikálií a prípadne ošetrí raneného.
- 11.) So zariadením zaobchádzame šetrne a udržiavame ho v poriadku. Neplytváme vodou, plynom a elektrickou energiou.
- 12.) Zvyšky chemikálií, skla a iného odpadu dávame do nádob na to určených.
- 13.) Po skončení laboratórnych prác skontrolujeme stav svojho pracovného miesta, používaných pomôcok a chemikálií, skontrolujeme uzáver plynu, prípadne vypneme elektrický prúd. V prípade, ak dôjde k poraneniu či nehode aj napriek dodržiavaniu bezpečnostných opatrení, treba urýchlene upovedomiť vyučujúceho, ktorý poskytne náležitú prvú pomoc.

Príloha č. 6

Ospravedlnenie žiaka lekárom.

<u>Súkromná základná škola waldorfská, Vihorlatská 10, Bratislava</u>	
Ospravedlnenie žiaka lekárom	
Školský rok	.....
Meno a priezvisko žiaka	.....
Neprítomnosť	od do
Dôvod neprítomnosti	.....
Pečiatka a podpis lekára	.....
Dátum	.....
Podpis zákonného zástupcu	.....

<u>Súkromná základná škola waldorfská, Vihorlatská 10, Bratislava</u>	
Ospravedlnenie žiaka lekárom	
Školský rok	.....
Meno a priezvisko žiaka	.....
Neprítomnosť	od do
Dôvod neprítomnosti	.....
Pečiatka a podpis lekára	.....
Dátum	.....
Podpis zákonného zástupcu	.....

Príloha č. 7

Žiadosť uvoľnenie z vyučovania na viac ako 3 dni.

Meno a adresa zákonného zástupcu _____

Súkromná základná škola waldorfská
Vihorlatská 10
831 04 Bratislava

Vec: Žiadosť o uvoľnenie z vyučovania

Žiadam o uvoľnenie môjho syna / dcéry,
žiaka / žiačky triedy z vyučovania od do.....
z dôvodov.

Príloha č. 8

Smernica k šikanovaniu detí a žiakov školy.

1. Úvod

- 1) Táto smernica definuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov, poukazuje na možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov.
- 2) Ustanovenia tejto smernice sú určené pre vnútorné potreby Súkromnej základnej školy waldorfskej.
- 3) Smernica vychádza z usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 38/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

2. Charakteristika šikanovania a jej základné znaky

- 1) Šikanovaním sa rozumie
 - a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie, poníženie alebo zastráňovanie iného žiaka alebo
 - b) úmyselný, spravidla opakovaný fyzický alebo psychický útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.
- 2) Podstatou šikanovania je najmä
 - a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
 - b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
 - c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.
- 3) Šikanovanie sa môže prejavíť
 - a) v priamej forme, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastráňovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo,
 - b) v nepriamej forme, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.

3. Prevencia šikanovania

- 1) Prevenciu šikanovania zabezpečuje triedny učiteľ v úzkej spolupráci s klubistom, odbornými učiteľmi, asistentmi a členmi podporného tímu formou
 - a) súčasti výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém,
 - b) podpory prosociálneho správania sa u detí,
 - c) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi,
 - d) preventívnych programov organizovaných Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len CPPPaP).
- 2) Informovanie o šikanovaní a preventívnych aktivitách
 - a) triedni učitelia pravidelne (minimálne dvakrát ročne) oboznamujú žiakov svojej triedy a ich zákonných zástupcov s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania a taktiež o preventívnych činnostiach školy s tým súvisiacimi.

4. Postup pri podozrení na šikanovanie

- 1) Pri podozrení na šikanovanie triedny učiteľ bezodkladne kontaktuje klubistu a členov podporného tímu a zabezpečí
 - a) použitie anonymnej metódy na diagnostiku vzťahov v triede so zameraním na výskyt šikanovania,
 - b) kontaktovanie a spoluprácu so zákonnými zástupcami pravdepodobnej obete/obetí šikanovania a pravdepodobného agresora/agresorov šikanovania,
 - c) aplikovanie preventívnych výchovných opatrení podľa Vnútorného poriadku školy (motivačný príbeh, situačné zobrazenie, hľadanie činností).

5. Opatrenia na riešenie šikanovania

- 1) Za riešenie šikanovania je zodpovedný triedny učiteľ, ktorý úzko spolupracuje s klubistom, riaditeľom a členmi podporného tímu (školský psychológ, asistent školského psychológa, špeciálny pedagóg).
- 2) Triedny učiteľ pri šikanovaní najmä
 - a) zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
 - b) zabezpečí permanentný dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
 - c) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
 - d) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
 - e) zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,

- f) pozve zákonných zástupcov obeť a agresora šikanovania na stretnutie, na ktorom ich oboznámi s ďalším postupom riešenia šikanovania (pozri bod 5.3.), pričom zabezpečí prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
- g) zabezpečí skupinový intervenčný program v spolupráci s CPPPaP,
- h) odporučí účastníkom šikanovania vyhľadať individuálnu psychologickú starostlivosť.

3) Postup pri šikanovaní vo vzťahu k pôvodcovi šikanovania

- a) prvé upozornenie: pôvodca šikanovania absolvuje rozhovor s triednym učiteľom a školským psychológom (prípadne iným pedagogickým zamestnancom), pričom zákonný zástupca je o incidente a rozhovore informovaný,
- b) druhé upozornenie: pôvodca šikanovania je spolu so zákonnými zástupcami pozvaný na bezodkladný rozhovor s triednym učiteľom,
- c) tretie upozornenie: pôvodca šikanovania je vylúčený do konca dňa z vyučovania, pričom zákonný zástupca je povinný prísť po dieťa do školy,
- d) štvrté upozornenie: pokarhanie triednym učiteľom,
- e) piate upozornenie: podmienené vylúčenie zo školy a znížené hodnotenie zo správania o jeden stupeň,
- f) šieste upozornenie: nepodmienené vylúčenie zo školy a znížené hodnotenie zo správania o dva stupne.

6. Záverečné ustanovenia

- 1) Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obeť, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
- 2) O úkonoch podľa tejto smernice osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených strán.
- 3) Táto smernica bola prerokovaná a schválená kolégiom školy dňa 26. augusta 2020.
- 4) Táto smernica nadobúda účinnosť 1. septembra 2020.