

VÝROČNÁ SPRÁVA za rok 2014-2015

Údaje o škole

Názov: Súkromná základná škola waldorfská
Adresa: Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
ICO: 36069833
Tel.: 00421 2 202 830 20, 0903 557 121
E-mail: ba@iwaldorf.sk
Web: www.waldorfskaskola.sk
Vznik: Zriadená 10. 7. 2001 na základe rozhodnutia MS SR a zaradená do siete škôl s účinnosťou od 1. 9. 2001.
Riaditeľ: PaedDr. Slávka Sebová
Zriadovateľ: Výchova k slobode, o.z.
Statutár: Mgr. Marián Czére

Finančná bilancia školy

Položka	Suma [EUR]
Príjmy z verejných zdrojov	410 823
Príjmy z vlastnej činnosti	263 889
Príjmy ostatné	23 856
Príjmy spolu	688 568
Výdavky personálne	469 462
Výdavky operatívne	138 647
Výdavky projektové	2 716
Výdavky spolu	610 825
Rozdiel príjmy/výdavky	77 743

Organizácia školy

Počas školského roka 2014/2015 pracovalo v tíme denného chodu šesť zamestnancov. O kancelársku administratívu a každodenný styk s okolím sa starala Tatiana Jozefíková, beh kuchyne zabezpečovala Tatiana Čunderlíková ako kuchárka a Linda Chudá ako pomocná sila pri umývaní a pri vydávaní obedov. Technickú správu zabezpečovali Peter Heriban ako školník a Dominik Dluhoš ako správca spolu

s Tatianou Jozefíkovou a Slávkou Šebovou. Dennú starostlivosť o funkčnosť vybavenia školy a záhrady, nákup materiálu zabezpečoval Peter Heriban. Dovoz obedov zabezpečovala firma Pino. Každodenná čistota a hygiena v celej škole bola poslaním pre Eriku Hickievičovou.

Hneď v septembri sme zabezpečovali prestavbu výtvarného ateliéru, nové umývadlo a skrinky v ňom. V tomto roku sme sa zamerali na obnovenie IT štruktúry, ktorú mal na starosti Jirko Pukl. Spolu s ním sme zabezpečili výmenu servera, zálohovanie dát, distribúciu internetového signálu, výmenu Hardware parku, konkrétne vymenili sme štyri dosluhujúce desktopy za nové. Koncom školského roka sme plánovali inštaláciu stálej projekcie v siedmej triede ako možnosti premietiť filmy, látku, alebo využiť ju pri prezentáciách či prednáškach.

Na jeseň sme pomocou firmy doinštalovali nové radiátory do náradovne telocvične, aby sme predišli plesniveniu stien a pomôcok na telesnú výchovu. Taktiež bol vymenený poškodený radiátor v malej terapeutickej miestnosti.

Boli nainštalované nové dávkovače na toaletný papier a utierky na utretie rúk na dolných a horných WC od firmy TORK. Dúfame, že sa tým rapídne zlepší hygiena a zároveň znížia náklady na materiál, čo naznačujú prvé mesiace.

V priebehu roka sme sa dohodli na výmene vstupných dverí do špeciálnej Našej triedy, keďže pôvodné nevyhovovali z hľadiska hlučnosti a termiky. Výmenu zabezpečila firma ADLO. Taktiež sme posunuli projekt hlineno-slamený domček smerom k dokončeniu, keď sa dal postaviť komín a prácou 5. triedy, rodičov a dobrovoľníkov sa zväčša dokončila fasáda domu.

Začiatkom jari sme spolu z deťmi ôsmeho a deviateho ročníka postupne stavali drevený prístrešok na drevo. Od betónových základov, cez robustnú drevenú konštrukciu sme sa prepracovali až k pokrytiu strechy, ktorá bola definitívne dokončená počas letných prázdnin.

Počas roka sme boli nútení doinštalovať päť z ôsmich reflektorov v telocvični, ktoré nám boli poskytnuté formou daru, pričom plošná výmena svietidiel je do detailu naplánovaná. Má ísť o LED technológiu, ktorá zvýši efektivitu svietenia a zníži celkové náklady na energiu.

Kopírovací stroj Canon sa dostal svojou životnosťou na koniec a tak sme boli nútený hľadať nový stroj. Pristúpili sme k prenajatiu kopírovacieho stroja RICOH, kde všetok servis je na náklady prenajímateľa, platíme výhodný paušál za počet výtlačkov. Zmluva je kedykoľvek vypovedateľná.

V rámci náhradného plnenia sme dali do textilnej dielne vyrobiť troje krosná v hodnote 550 eur, ktoré by mali zvýšiť úroveň umeleckej práce našich žiakov.

V priebehu školského roka boli dorábané dosky na výtvarnú výchovu do všetkých tried. Pomocou rodičovskej iniciatívy a žiakov ôsmeho a deviateho ročníka sa nám úspešne podarilo vybrať všetok kontaminovaný piesok a zhotoviť firmou vyrobené nové pieskovisko, v ktorom je nový čistý piesok. Zároveň bola na mieru objednaná plachta na zakrývanie pieskoviska mimo školský klub, aby sa piesok nešpinil.

Počas letných prázdnin sa zrealizoval rozsiahlejší súbor rekonštrukčných prác v objekte a areáli školy so zameraním na bezpečnosť, hygienu a kvalitu prostredia. Okrem iného sa zrealizovala rekonštrukcia a vydláždenie spodnej

chodby a jedálne, vymaľovali sa obe chodby a polovica tried, bezpečnostný orez stromov, vyčistenie a rekonštrukcia kanalizácie vo výdajni stravy, upratanie budovy a areálu školy vrátane všetkých skladovacích priestorov a odstránenie nepotrebných vecí, inštalácia pohonu a diaľkového ovládania na bránu pre vjazd vozidiel, rekonštrukcia akvária vo štvrtnej triede.

Začiatkom prázdnin nastúpil nový správca Martin Ševčík a nový koordinátor školy Peter Végh.

Personalistika

Koncom školského roka 2013/2014 ukončila svoje pôsobenie ako personalistka Zuzana Bajusová. Proces viedla Dáša Czéreová, no oznámila, že len do času, kým budú zvolení noví personalisti. Ku koncu leta prebehla voľba nových personalistov, ktorí mali v pláne nanovo zdefinovať proces personalistiky, čo sa im však pri množstve úloh zatiaľ nepodarilo. Od polovice novembra prebiehala spolupráca Dáše Czéreovej, Michala Klučku a Ivany Bartovičovej v tomto procese. Ku koncu kalendárneho roka Dáša Czéreová ukončila svoju činnosť personalistky.

V tomto školskom roku mala škola 29 zamestnancov pedagogických a 5 nepedagogických, ďalších troch pedagogických zamestnancov v elokovaných triedach v Košiciach.

Kolektív sa omladil o klubistku do 3.ročníka Janku Malovíkovú a učiteľa prác s drevom Martina Kabáta.

Zmeny nastali aj na iných postoch, Gabiku Binderovú, učiteľku Vv, ktorá požiadala o ročné neplatené voľno, nahradila Tatiana Maťová, dlhoročná učiteľka ručných prác. Tie po nej prevzala vo väčšine tried Saša Paršová. Peter Heriban, dosiaľ učiteľ prác s drevom bol priradený do podporného tímu, na pozíciu školníka.

Triednou učiteľkou prvákov sa stala Ivana Bartovičová, klubistkou Renáta Kubečková. Prvákov v Košiciach viedla triedna učiteľka Ľudmila Jakabová, klubistkou bola Miroslava Lešínská. Druhý ročníka viedli Denisa Mátrayová ako triedna učiteľka a Barbora Krajíčková –klubistka. V treťom ročníku bol triedny učiteľ Slavomír Lichvár a klubistka Jana Malovíková, v Košiciach tretíakov viedla Renáta Blaschke. Vo štvrtom ročníku Dáša Czéreová triedna učiteľka a Peter Polák klubista. Triednou učiteľkou v piatom ročníku bola Miroslava Okuliarová, v šiestom Pavel Hanuštiak, v siedmom Zuzana Bugárová, v ôsmom Zuzana Bajusová a v deviatom Alena Klčová.

Podporný tím tvorili pracovníci denného chodu: v kancelárii Tatiana Jozefíková, vo výdajni stravy a jedálni Tatiana Čunderlíková a Linda Chudá, o čistotu školy sa starala Erika Hickievičová, školníkom bol Peter Heriban, správcovstvo mal na starosti na polovičný úväzok Dominik Dluhoš, administratívne a finančné záležitosti správcovstva obstarávali Tatiana Jozefíková a Slávka Šebová.

V januári kolégium vyjadrilo podporu Slávke Šebeovej v rozhodnutí stať sa triednou učiteľkou budúcich prvákov.

Dve kolegyně požiadali pre ďalší školský rok o nižší úväzok z dôvodu vyčerpanosti a potreby nabráť nové sily a inšpirácie do ďalšej práce.

Ku koncu školského roka oznámili svoj odchod zo školy kolegovia Vladimíra Labancová a Dominik Dluhoš. K 30. 6. 2015 sme rozviazali pracovný pomer s Petrom Heribanom.

V rámci zmeny v dodávaní stravy sme ukončili pracovný pomer aj s Tatianou Čunderlíkovou, ktorá mala viac ako 7 rokov vo svojej správe vydávanie obedov, robenie desiat a vzhľad jedálne.

Vzhľadom k toľkým zmenám v kolégiu sme už v priebehu roka začali hľadať učiteľov pre budúci školský rok na matematiku, nemčinu, chémiu a do klubu. Niečo sa nám podarilo vyriešiť ešte dokonca školského roka, niektoré úlohy sme doriešili počas prázdnin.

Vzťahy s verejnosťou

Najdôležitejšou udalosťou tohto roku bolo schválenie výsledkov experimentálneho overovania Projektu organizácie, foriem a obsahu výchovy a vzdelávania na škole waldorfského typu Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, čím bol štátom uznaný Waldorfský školský vzdelávací program pre Súkromnú základnú školu waldorfskú v Bratislave a jej elokované pracovisko v Košiciach. Stúpajúci záujem o našu školu sa prejavil mimoriadnym záujmom o zápis detí do prvého ročníka, ktorý sme nevedeli uspokojiť. Novej iniciatíve na vznik elokovanej triedy v Bratislave sa zámer nepodarilo zrealizovať. Naša škola sa tohto roku zapojila do programu Erasmus a naša pani učiteľka Miroslava Okuliarová prebrala cenu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky za realizáciu ekologickej stavby – slamenohlineného domčeka, ktorá teraz slúži škole na terapeutické účely.

Integrácia

V tomto školskom roku sa do tímu špeciálnej pedagogiky pridala Mária Neurathová - špeciálny pedagóg z Pezinskej základnej školy. Pracovala u nás jeden deň týždenne. Venovala sa najmä deťom z vyšších tried a doučovaniu matematiky, nakoľko okrem špeciálnej pedagogiky má vyštudovanú matematiku.

Opäť sme sa v septembri venovali grafomotorickým cvičeniam s prvkami. Pod vedením Alenky Klčovej sme takmer celý september a polovicu októbra počas epochy pracovali s prvkami na rozvíjaní ich úchopu, prítlaku a schopnosti orientácie na ploche. Vytipovali sme deti, ktoré vyžadujú väčšiu mieru pozornosti. Pani učiteľka v prvom ročníku bola inštruovaná ako pracovať s deťmi tak, aby sa predchádzalo prípadnému vzniku dysgrafii. Aj v tomto ročníku sa pani učiteľka rozhodla písať s deťmi písanými písmenami. Držíme je v tom palce.

Na škole sa konečne po viacerých neúspešných pokusoch rozbehla asistencia v triedach. Ministerstvo školstva poslalo peniaze na troch asistentov. Jeden asistent preto mohol

pribudnúť do špeciálnej triedy a posilniť tak malý tím - Martina Krivošová a Martin Malgot, ktorý pomoc Lucie Kučerákovéj nadšene uvítal.

Ďalší asistent Kvetka Lacová pravidelne pomáhala v štvrtej triede.

Ako tretia asistentka bola opäť po rokoch prijatá Silvia Hanuštiaková, ktorá využila svoje nadanie a vedomosti v liečebnej pedagogike a výtvarnom umení a venovala sa deťom v šiestej triede, pomáhala na jazykoch, ale začal aj viesť individuálne terapie pre deti v integrácii, ktorí to potrebovali.

Rozdelenie na jazykoch vo vyšších triedach na skupinu začiatočníkov a pokročilých sa osvedčila - žiaci, ktorí dlhodobo mali ťažkosti dobehnúť úroveň triedy, mali teraz svoju primeranú úroveň a mohli sa tak uvoľniť a začať stavať na svojich základoch. Väčšina z nich urobila počas tohto roka veľký skok a budúci rok sa budú môcť obe skupiny zas zlúčiť.

Ďalej sme pokračovali v spolupráci s učiteľom tretieho ročníka, najmä hospitáciami na epochách. Vytipovali sme niektoré deti, ktoré budú potrebovať extra pozornosť a hľadali sme spolu s pánom učiteľom Lichvárom cestu ako im pomáhať v triede. Pán učiteľ integroval do svojho vyučovania kooperatívne aktivity tak, aby žiakov viedol k väčšej spolupráci, ale aj preto, aby mohol venovať viac pozornosti deťom, ktoré to potrebujú.

Mnoho hodín hospitácii a diskusii sme venovali aj druhákovi. Pani učiteľka pokračuje v písanom písme a tak sme spoločne hľadali cestu ako rozvíjať túto metodiku.

Zároveň sme mali možnosť nachádzať deti s aktuálnymi ťažkosťami, vychádzať im v ústrety a aktuálne riešiť ich problémy. Deti, u ktorých sa ukazujú vážnejšie ťažkosti, sme poslali na vyšetrenie do poradne.

Vo februári sme absolvovali s novou triednou učiteľkou Slávkou Šebovou zápisy. Zúčastnilo sa ich celkovo nad 70 detí. Z takého množstva detí nebolo jednoduché vybrať triedu. Pani učiteľka musela následne absolvovať rozhovory so všetkými rodičmi, ktorí mali záujem do našej školy umiestniť deti.

Veľkú pozornosť sme tohto roku venovali skupinke rodičov integrovaných detí. Dvakrát za mesiac sme sa stretávali a spoločne budovali správny prístup ku svojim deťom s ťažkosťami v učení. Seminár mal za cieľ nie len vzdeláť rodičov v tom, ako k deťom pristupovať, ale aj pomôcť im nacítiť sa, lepšie ich vnímať, chápať. Priniesli sme rodičom aj množstvo materiálov na prácu doma, mnoho cvičení, tipov a hier. Úspech nedal na seba dlho čakať, rodičia, ktorí sa rozhodli využiť svoje skúsenosti zo semináru, sa mohli spolu so svojimi deťmi tešiť z ich zlepšujúcich sa výsledkov v učení.

Pedagogický proces

1. ročník

Triedna učiteľka Ivana Bartovičová

2. septembra 2014 zasadlo do školských lavíc prvého ročníka 26 žiačikov. 12 dievčat a 14 chlapcov. Nesmelo sa pohľadom zoznamovali s ostatnými i s prostredím, v ktorom budú tráviť veľa času. Napísali prvé rovné čiary, povedali o svojich plánoch do dospelosti ☺ a odchádzali v ruke s pávím pierkom, odkazom na prvú školácku rozprávku. Rodičia zase s prekvapením, že triedna učiteľka pozná všetky deti po mene.



Prvý mesiac sme sa venovali v čase epochy grafomotorickým cvičeniam. Učili sme sa byť žiakmi, zoznamovali sme sa so školou a najbližším okolím. No až v októbri sa deti dočkali. Z obrázku k rozprávke o drakovi sa na tretí deň vykľulo čosi zvláštne. Najprv to obzerali a potom ktosi nesmelo povedal: veď to je písané D. A tak bolo na svete naše prvé písmenko. Konečne mali deti pocit, že sa učia. Potom to už išlo. Nielen s písmenami, ale aj s číslicami. Najprv rímskymi, ktoré sme zavŕšili rímskou stavbou a potom sme spoznali aj arabské až po 20. Rozkladali sme ich, míňali, skladali, porovnávali, odhadovali, zoznámili sme sa s Plusinkou i Mínuskom. Veľa sme počítali spamäti. Vrecúška, ktoré sme si ušili, sme používali pri číselných radoch a zavádzaní i utvrdzovaní násobkov.

V rytmickej časti epochy sme sa naučili množstvo básní, piesní, riekaniek, jazykolamov. Pokúšali sme sa i o vlastnú tvorbu a podarilo sa nám zložiť zimnú báseň.

Prváci si vyslúžili veľkú pochvalu za aktivitu i za to, ako sa správali v divadle. Tak sme si to mohli zopakovať. Pred Vianocami sme sa vybrali na Vianočné trhy. Okrem prechádzky po centre mesta a nákupov sme zaspievali pod stromčekom na Hlavnom námestí niekoľko kolied, čím sme si vyslúžili potlesk okoloidúcich.



Po Vianociach sme dostali flauty. To bolo radosti. Prvé zoznamovanie sa s flautou a vílou Flautulienkou, ktorú jemne budíme pred každou hrou, prvé tóny, pentatonické piesne a ku koncu školského roka i piesne zahrané celou triedou bez jedinej chybičky. Čas fašiangov. Karneval sa u nás niesol v atmosfére rozprávok. Množstvo mimoriadne krásnych rozprávkových bytostí sa predviedlo aj za spevu obľúbenej piesne Dôstojne, jak služobníci kráľov kráčajú masky zaplnenou sálou...



Ďalšia mimoriadne obľúbená pieseň bola tá, ktorá tradične sprevádza školy v prírode: V chalúpke v údolí hôr žijú si deti a dospelých pár... Tú sme si spievavali spolu s druhákmi v krásnom prostredí Strážovských vrchov. Objavili i preskúmali sme posedy, zažili silu i krásu živlov, skotúľali sme sa z mnohých kopcov, videli i počuli, ako vnikajú krásne i užitočné veci zo skla, navštívili ZOO v Bojniciach, úspešne zvládli orientačný beh, vytvorili mandaly z prírodnín a odvážne kráčali tmavým lesom, v ktorom sme robili domčeky pre lesných škriatkov a dostali sme odmenu – našli sme poklad.



Výtvarná výchova bola venovaná farbám – ich pôsobeniu, stretnutiu farieb, tiež kresleniu. Formové kreslenie nám pomáhalo podporiť krásne tvary písaného písma v riadkových i priestorových formách, tiež pracovať na celkovom obraze práce v zmysle dokončenia, harmónie farieb i foriem.

Na pracovnom vyučovaní sme strihali, lepili papier, vlnu, prírodné materiály, šili a plnili vrecúška, rôznymi technikami sme robili výzdobu k ročným obdobiam a sviatkom.

Na telesnej výchove sme rozvíjali prirodzený pohyb v naháňačkách, loptových hrách, rovnovážnych cvičeniach, skokoch cez švihadlá i laná, kruhových hrách.

Čerešničkou na torte boli v tejto triede príbehy. Či už išlo o rozprávky ako príbehovú látku, ich počúvanie, reprodukciu a s veľkou radosťou dramatizáciu, alebo čítanie autorských príbehov. Mimoriadny úspech mali príbehy drevenej bábkovej Pinocchia. No i sami vedeli zaujať iných rozprávaním svojich zážitkov.

Školský rok utiekol ako voda. Už sme na samom konci. Za ten rok sa veľmi posunuli. Sociálne, zručnostne i vedomostne. Stali sa z nich žiaci.

Chcem vyzdvihnúť jednu ich mimoriadnu takmer kolektívnu vlastnosť – pracovitosť. Či už upratovali triedu alebo stavali bunkre. Ako včeličky. Prajem im aj sebe, aby im to vydržalo aj do ďalších rokov.

Klubistka 1. ročníka Renáta Kubečková

Rôzne deti a predsa toľko podobného... Veľké zvedavé oči, trochu bázne, občas nejaká tá slzička za mamou. Počiatkové rozpaky však prekonala prirodzená hravosť a krásne prostredie záhrady. Deti sa rady zapájali do spoločných hier, kde bezkonkurenčne zvíťazilo skákanie cez švihadlo u dievčat a u chlapcov futbal. Hry prinášali aj spoločné zvady a časté sťažnosti. Bolo treba riešiť každú chvíľočku taký či onaký problémik. Detičky sa rýchlo prispôbovali a niektoré sa stávali aj obľúbenkami starších žiakov, čím sa rýchlo adaptovali na školské prostredie. Veľkými priateľmi sa stali hlavne tretiaci (Slavomíra Lichvára a Janky Malovíkovej. Neraz tretiacky chlapci sa zastávali alebo chránili prváčkov pri zapáraní starších spolužiakov.

Čas nám rýchlo ubiehal aj v rytmoch roka, ročných období a v slávení sviatkov. Prvé sme slávili Michaelské obdobie. Čítali sme si rozprávky o drakoch a aj sme si ich kreslili. Jesenné obdobie ponúkalo hojnosť prírodných materiálov na výrobu zaujímavých figúrok z gaštanov, retiazok z bobúľ a zo suchých listov sme vyrobili veľa pekných obrázkov. Prváci sa prvýkrát zapojili aj do starostlivosti o školský pozemok. Zbierali sme ovocie, ktoré sme potom čistili a s chuťou konzumovali. Úžasnou zábavou bolo zametanie listov. Vytvorili sme veľké kopy, do ktorých deti s pasiou skákali. Čoskoro sa priblížila Martinská slávnosť. Počas vyučovania a v klube sme vyrábali rôzne nápadité lampióny. Deti sa naučili nové martinské piesne a prerozprávala som im príbeh ušľachtilého vojaka Martina, ktorý sa so žobrákom podelil o svoj plášť. Deťom sa veľmi zapáčila myšlienka podeliť sa s niečím. Často sme v klube zažili, ako sa niektorí rozdelili o dobré sústo s hladným kamarátom. Veľmi očakávaným sa stalo Vianočné obdobie. Rozhodli sme sa vyrobiť sovičky z wc šúlkov pre vianočný bazár. Nakoniec sme za utŕžili peknú kôpku peňazí. Deti zažili svoje prvé, dlhšie - zimné prázdniny.

Školský rok sa nám rýchlo prehupol do svojej druhej polovice. Kreativitu sme použili aj vo vytváraní figúr zo snehu. Bezkonkurenčne najväčší záujem vyvolala snehová mačka utľapkaná na strome. Zimné obdobie bolo pre prvákov náročné hlavne na obliekanie mnohých vrstiev. Museli sme si dať pozor na premokanie rukavíc, otepovačiek, či čižmičiek.

Prišla jar, dni sa predlžovali a slniečko nás pozývalo na dlhší pobyt na dvore. Každým krásnym dňom si deti rady zobliekali teplé vrstvy. Tešili sme sa zelenajúcim sa listom a klíčiacej tráve. Tešili sme sa prebúdajúcej sa bylinkovej záhrade. A už tu bola aj Veľká noc.

Blysli sme sa peknými výrobkami na veľkonočnom bazáre, ktoré sme pripravovali na dvore v lúčoch jarného slniečka. Opäť sme sa pustili do väčšej starostlivosti o pozemok zberom papierikov, ale hlavne rozhádzaných dosiek z bunkrov. Prváci si na stavbu bunkrov vybrali priestor za garážou a stenou umyvárky, kde našli aj najväčší zdroj dreveného materiálu. Blížiac sa leto hlásili dozrievajúce čerešne. V tom čase sme museli s kolegami klubistami byť vo väčšej bdlosti a ustrážiť ich neriadené lezenie po stromoch. Napriek tomu sa z malých prvákov postupne stávali múdri budúci druháci. Naučili sa rešpektovať pravidlá a viac riešiť svoje problémy bez potrebného zásahu učiteľa. Zostávalo viac času na vymýšľanie hier. A už tu boli veľké prázdniny. Niektoré deti sa tešili a niektorým sa nechcelo opustiť školský dvor. Ale oddych sme potrebovali

všetci. Dovidenie prváci a teším sa na vás budúci školský rok. S obnovenými silami a v nových hrách.

2. ročník

Triedna učite Ľka Denisa Mátrayová

Na začiatku druhého ročníka k nám prišli dve nové spolužiačky a jeden spolužiak, čím zvýšili počet našej triedy na 26, z toho 9 chlapcov a 17 dievčat. Celý rok sa niesol v nálade bájok a legend, počtov, nácviku písania a čítania a rôznych školských aktivít.



Počas jesenného obdobia sme si po minulom roku zopakovali výlet na Železnú studničku, kde sme obdivovali farebnú krásu pani Jesene. Nazbierali sme kopec zlatožltých javorových listov, z ktorých sme si potom vyzdobili triedu.

Na hodinách pracovného vyučovania sme si v Michaelskom období ušili ponožkového draka, s ktorým zápasil sv. Michael. Naši draci sa s nami zapojili do odvážnej a veselej Michaelskej hry.



Na matematike sme sčítali a odčítali, hrali sa na obchod a všeličo predávali. Začali sme písať slová písaným písmom a postupne sa učili čítať známe básničky k písmenkám. S veľkou radosťou sme kreslili obrázky z bájok a hrali divadielka. Hry na zvieratká boli pre nás na konci týždňa vždy príjemnou zábavou.



V novembri sme z vylisovaných listov vyrábali lampášiky na Martinský pochod, s nadšením spievali a hrali na flaute Martinské piesne.



Na ručných prácach sme uštrikovali každý svoju ovečku, pri práci sme sa naučili priberať a uberať očká.



Rodičia sa pred Vianocami pustili do šitia bájkových zvieratiek, ktorými počas Vianočnej besiedky obdarili svoje ratolesti. To bola radosť!



Na besiedke sme vystúpili s eurytmickou hrou – Štyri živly, pod vedením p. u. Alenky Klčovej. Po vianočných prázdninách prebehla zima veľmi rýchlo. Navštívili sme klzisko, začali sme so štrikovaním myšky, naučili sme sa štrikovať obratko.



Z česanej vlny sme vyrábali brmbolce, z ktorých nečakane, ale milým prekvapením, vzniklo „kuriatko“.



Postupne sme sa zdokonaľovali v počtoch, učili sa násobkové rady v speve, či v pohybe, začínali čítať všetko, kde boli písmenká a písali krasopis. Karneval sa niesol v znamení bájok a legiend, nechýbali líštičky, zajkovia, myšky, či draci a rytieri z legiend. Dievčence vystúpili s kolovým tančekom, ktorý si samé vymysleli. Zimu sme ukončili pálením Moreny spolu s triedami prvého stupňa.

Jar prišla v plnej kráse. Počas jarnej besiedky rodičia deťom slávnostne odovzdali ich prvé Čítanky, ktoré pre nich vlastnoručne vyrobili: napísali, aj nakreslili. Na pracovnom vyučovaní sme sa oboznámili s novým remeslom, učili sme sa tkať na malých krosnách.



Koncom apríla sme išli do školy v prírode na chatu Homôlka pri obci Valaská Belá. Spolu s prvákmi sme robili turistické výlety po blízkom okolí, navštívili Zoo v Bojniciach. Asi najväčším zážitkom pre nás bola návšteva pána sklára v jeho dielni vo Valaskej Belej. Ukázal nám rôzne „čary“, pri ktorých sme takmer nedýchali. Domov sme si priniesli peknú pamiatku, labuť zo skla. Samozrejme bol aj nočný pochod, kde na nás čakalo prekvapenie za krásne lesné domčeky pre škriatkov.



Po celý rok sme rady pracovali s včelím voskom a kreslili na tabuľu.





A mysleli aj na naše maminky...



Tešíme sa do tretieho ročníka!

Klubistka 2. ročníka
Barbora Krajícková

Druhý rok bol pre mňa i pre deti druhým spoločne stráveným rokom na Waldorfskej škole. Keď sme sa radostne zítali po dlhých letných prázdninách, zistili sme, že priateľstvá naviazané v prvom roku majú silu pokračovať a veru sa aj v priebehu tohto roka poriadne popreverovali! Bolo carovné pozorovať, ako si deti vedeli vzájomne pomôcť i ako si riešili nezhody s coraz väčšou istotou, odvahou a snahou o spravodlivosť.

Vela času sme strávili na našom oblúbenom prednom dvore, kde sme premienali prírodné zátišia v bunkre a skryše plné zdieľaných tajomstiev...





Vynovené pieskovisko spolu s napusteným bazénikom nám poskytli mnoho radosti a smiechu v teplých mesiacoch.







V zime deti šili zvieratká, hrali hry, stavali obrovské mestá z dreviniek, krájali jablčka a pomerance, „obchodovali“ so všetkým čo si vlastnoručne vyrobili, pocúvali príbehy i samé ich vymýšľali a hrali...







Zažili sme mnohé šťastné chvíle v klube a ja som veľmi vdacná a rada za tú možnosť stretnúť tak fantastické deti – a hoci s nimi v ďalšom školskom roku už ako klubistka nebudem, teším sa z toho, že sa budeme stretávať i naďalej na hodinách angličtiny, rucných prác a „výtvarky“ vo vyšších ročníkoch







3. ročník

Triedny učiteľ: Slavomír Lichvár



Waldorfská škola si kladie za úlohu viesť deti do života, a tým je so životom úzko spätá. Dokonca až tak, že zavše ani sám učiteľ netuší, čo všetko ho s deťmi v danom školskom roku stretne, čo všetko život prinesie. Nie inak tomu bolo aj v prípade tohtoročného tretieho ročníka. To, čo sa v rámci školského roka odohralo, čomu sa naučili deti a ich učiteľ, vysoko prevyšovalo to, čo si učiteľ pri vypracúvaní rámcového plánu výučby dokázal predstaviť na začiatku roka.

Rámcové vymedzenie „dvoch týždňov orby a sejby zrna“ sa v októbri skonkretizovalo do ohromnej fušky na premieňaní šiestich árov dovtedy ladom ponechanej pôdy na úrodnú zem. Pravidelný rytmus rannej cesty autobusom do Kráľovej pri Senci, potom rytmických činností a napokon práce na poli by sme mohli len ťažko zvládnuť bez odbornej pomoci Petra Heribana.

Nové horizonty rovnako otvárala epocha vlastivedy, takzvaných „starých remesiel“, kde sme zavše s úžasom poznávali múdrosť a šikovnosť schovanú v činnostiach už pomerne zabudnutých, hoci ich princíp tvorí základ techniky a hospodárska dneška. Pravdaže, dnes má táto oblasť strojový charakter, no my sme tento základ hospodárskeho života spoznávali v jeho pôvodnej remeselnej podobe.

V rámci témy remesiel sme na sklonku školského roka privítali vzácnu návštevu z Čiech. Svojmu umeniu nás prišiel priučiť zlatník Jiří Moravec. Pod jeho taktovkou

si každé dieťa vytepalo medenú miskú a niektoré deti ešte navyše drobný šperk. Práce s Jirkom Moravcom sa zúčastnili i niektorí kolegovia a rodičia z triedy.

Príjemným prekvapením pre deti boli správy od učiteľky waldorfských druhákov v českých Pardubiciach, ktorá na základe článku v časopise „Člověk a výchova“ nacvičila so svojimi dieťkami slovenskú vianočnú hru. Hra bola pôvodne vytvorená pre druhákov našej školy a pani učiteľku Krobotovú z Pardubíc oslovila natoľko, že ju okrem naštudovania podnietila aj k nápadu listovej korešpondencie medzi bratislavskými tretiakmi a pardubickými druhákmi. Pre našu triedu to znamenalo už druhý listový kontakt v „zahraničí“, keďže v priebehu školského roka sme si už dopisovali s druhákmi vo waldorfskej škole v poľskej Varšave.

Všetky tieto novinky a prekvapenia sa diali na pozadí pravidelného pracovného rytmu, ktorý sa len málo pozmenil oproti druhému a prvému ročníku. Základ rytmických činností tvorili piesne v rodnej reči. K tým som pridával anglické piesne v priebehu mesiaca, keď deti mali angličtinu a nemecké piesne v priebehu mesiaca, kedy bola nemčina s pani učiteľkou Monikou. Do polroka tvorila podstatnú časť umeleckých činností eurýtmia pod taktovkou pani učiteľky Moniky Dojčárovej a korepetíciou Stanky Lichvárovej. Šlo o polročný projekt práce na tónovej eurýtmii, ktorý vyústil do vianočného vystúpenia na školskej besiedke.

K piesňam v priebehu roka, predovšetkých vďaka inšpiráciám od Markusa Weissa – waldorfského učiteľa hudby z Nemecka, pribudli rytmické cvičenia, a predovšetkým cvičenia na takzavý hudobný „pulz“, s využitím ozvučných drierok.

Na pracovnom vyučovaní si malí remeselníci uháčkovali vlastnú čapicu z ručne farebenej ovčej vlny, a neskôr pracovali s medeným drôtom na vypletaní svietnikov a kamienkov. Na výtvarnej výchove zas nabrali materiálnu podobu obrazy z rozprávacej látky – biblických príbehov, ako aj farebné cvičenia, kde farby na mokrom podklade šantili podľa svojich typických charakterov.

V slovenčine sme sa ďalej cvičili v čítaní a na ceste spoznávania písniem sme si po veľkých a malých tlačených písmenách osvojili písanie písaným písmom. Rovnako sme po troškách začali nakúkať pod pokrievku tónov reči, kde sme začali v základoch rozlišovať podstatné, prídavné mená a slovesá, nateraz ako „Adamove, Evine a Kainove slová“. Rovnako sme pilovali pamäť na vybraných slovách a zoznámili sme sa so spodobovaním.

Na matematike sa nám rozšíril obor počítania, no tiež sme sa viac venovali deleniu, ktoré bolo v prvých dvoch ročníkoch akýmsi „krkavčím“ súrodencom jednoduchšie pochopiteľných ostatných troch početných operácií.

Intenzívnym záverom školského roka nám bola škola v prírode v júni v Račkovej doline, kde sme si popri zážitku a rozprávaní o remeslách postavili svoje malé príbytky z vetiev a konárov. Pri tejto stavbe sme si spomenuli na vysadenie živého vrbového altánku, ktoré sme zjari zrealizovali na našom školskom dvore na brehu jazierka.

Tretí ročník bol pre väčšinu z nás skutočným prekročením rieky Rubikon. Neúnavnou snahou a vytrvalým cvičením sme prekročili prah detstva. Opustili sme rajskú záhradu čistej detskej fantázie a urobili prvý krôčik do sveta kultúry, ktorá nás obklopuje. Krok, na ktorý budeme nadväzovať v ďalších ročníkoch.

Klubistka 3. ročníka: Jana Malovíková

Tohtoroční tretiaci nastúpili do klubu spolu so svojou novou a zároveň už treťou klubistkou. Spoločne sme sa usilovali si na seba zvyknúť a tým si vytvoriť dobrý základ na spoločnú hru, prácu a aj jašenie sa. Ako čerstvá absolventka Vysokej školy som nemala veľa skúseností ako klub viesť. Našťastie mi boli malými - veľkými pomocníkmi práve deti, ktoré v klube pekne niesli denný rytmus, na ktorý som ja už len nasadla.

Novinkou vo fungovaní tretiackeho klubu bola zmena užívania priestoru predného dvora za zadný dvor. Tu nás stretlo veľa nových možností ako sa zahrať, ale vzrástla zároveň starostlivosť o záhradu tohto dvora. Na jeseň sme často trávili čas zberom ovocia, hrabaním a zametaním lístia, z ktorého sa neskôr stala obľúbená práca detí a obzvlášť vozenie sa na fúrikoch v kope lístia. Počas celého školského roku sa nám pekne darilo starať sa aj o priestor okolo piecky, kde sme pravidelne upratovali drevá, laty a strihali konáre. Ani sme sa nenazdali a futbalovú loptu, kreslenie na chodník či skákanie gumeného výborneho kĺzania sa.



Počas zimy sme sa vykĺzali dosýta aj na jazierku. Väčšinu času sme aj počas zimných mesiacov trávili vonku a keď sme sa prišli zohriať do triedy, zabávali sme sa gumičkovaním, gorálikovaním, kreslením do klubových zošitov, stavaním veží z drevených stavebníc a obzvlášť chlapci si radi zahrali v telocvični pamäťovú vybíjanú. Počas zimy do nášho klubu pribudli dve nové spoločenské hry - Zvieratká a Qwirkle. Ako ich hrať sa deti od seba navzájom rýchlo naučili. Práve cez tieto hry sa klasické skupiny chlapcov a dievčat zvykli premiesiť a vytvorili sa tak nové zmiešané hracie skupinky. Na vianočný bazár sa nám v klube podarilo vyrobiť darčkové snehuliakové kartičky a sovičkové zvončeky z mini črepníkov.

Prvé jarné dni sme privítali slávnostne na koňoch. Táto obľúbená hra detí nosiť sa na koni pretrvala až do samého leta. Radosť detí užívať si hrové chvíľky v klube už bez snehovej pokrývky sa uberala rôznymi smermi. Chlapci sa dali do stavania bunkrov, zvlášť vydarený projekt bol Botanický domček. Populárnym stále zostal futbal, kde si svoje sily mohli chlapci zmerať aj s deťmi z iných ročníkov. Obľúbená činnosť bolo komentovanie zápasu až tak, že niekedy nemal ani kto hrať. Aj dievčatá boli milé rapotačky, čo sme mohli zažívať pravidelne počas ich hudobno - dramatických miniatúrnych vystúpení. Okrem toho sa rady zahráli aj na poníky, víly a čarodejnice. Našli sa aj chvíľky pre stíšenie, kedy sme hranie sa vymenili za tichú prácu rúk a tak sa nám podarilo, že sa nám pod šikovnými rukami vyliahlo niekoľko jarných mláďatiek sovičky, zajačika a kuriatka. Vyrobili sme filcové brošne na veľkonočný bazár, kde mali neslýchaný úspech.



Keď nás prestal ovievať jarný vánok a začala moriť letná horúčava, dievčatá si pohotovo zriadili mini bufet, kde ponúkali deťom a rodičom osviežujúce limonády a keksíky. Sem sa prišli radi schladiť aj chlapci, ktorí zostali verní futbalu. Čo sa stavania bunkrov týka, nezaostali ani dievčatá. Aj keď tu je na mieste hovoriť skôr o domčeku, ktorý strážili aj dvaja psíkovia.



Ostatné dni pred koncom školského roku sme zvykli často tráviť aj oddychom na deke, kde sa obľube tešilo hranie kvarteta či double. Nie je na počudovanie, že po peknej celoročnej hre a práci sme si dopriali takýto odpočinok.

4. ročník

Triedna učiteľka Dáša Czéreová

Tento školský rok sme začali pečením chleba ako vyvrcholenie našej celoročnej práce na školskom políčku v treťom ročníku.

Avšak nielen chlebom je človek živý a aj preto sme absolvovali pravidelne raz za mesiac návštevy v mestskej knižnici.

Počas celého roka sme spoznávali krásu prírody cez maľovanie:



A toto je príprava na
Michaelský deň, výroba
draha:

Čítate ľský projekt spolu so šiestakmi: foto



Myslíte si, že háčovanie patrí len dievčatám?



2.10. sme navštívili hudobný koncert, ktorý sa konal v priestoroch našej školy.
28.10. s veľkým úspechom sme si urobili školský výlet na

Železnú studienku

4.12. v tento dátum prišla dlho očakávaná návšteva tanečného divadla Elladance s názvom: Alica v ríši rozprávok.

13.12. čas, tak príznačný pre Vianočnú besiedku spojenú s bazárom, na ktoré sme sa s deťmi poctivo niekoľko týždňov pripravovali.

13.2. uskutočnil sa tradičný detský karneval, pre štvrtý ročník s témou Germánskej mytológie.

21.3. prišiel čas Veľkonočný, spojený s besiedkou a veľkonočným bazárom, deti opäť s radosťou pracovali ako včeličky na výrobkoch a programe na vystúpenie.

22.4. v rámci celej školy sme sa zúčastnili zaujímavého podujatia ku Dňu Zeme.

14.6. – 19.6. štvrtáci s vedením Petra Poláka absolvovali Školu v prírode v Kopytovskej doline.

Klubista 4. ročníka: Peter Polák

Minulý školský rok sme boli v triede s akváriom, preto sa starostlivosť oň stala našou pravidelnou činnosťou. Trikrát do týždňa deti dolievali vodu, umývali

odpeňovač, čistili steny akvária a, samozrejme, kŕmili rybičky. Pozorovať rybky pri kŕmení, hlavne Picasa a murénu, bolo naozaj zaujímavé.

Inak to bol v klube trochu netypický rok. Ako učiteľ telocviku som chcel pokračovať s tradíciou z minulého roka, keď sme s deťmi občas chodili do telocvične. Nakoniec z toho bola veľmi obľúbená aktivita, ktorá sa neobmedzila len na štvrtákov, ale chodili tam aj tretiaci a tiež žiaci vyšších ročníkov – hlavne piatáci a šiestaci. Hrávali sme prevažne pamäťovú vybíjanú, ktorá deti neuveriteľne bavila, vydržali by ju hrať stále. Okrem toho býval ešte čas voľných hier, keď si každý mohol skúsiť nejaké cirkusové náradie (jednokolka, hula-hop, rola...), skákať saltá, alebo sa len hrať s loptou. Do telocvične sme pritom chodili takmer každý pondelok, stredu a piatok. Deti sa neuveriteľne zlepšili v pamäťovej vybíjanej a výborné to bolo aj nato, aby sa spoznali žiaci z viacerých ročníkov. Samozrejme, nie všetky deti chceli tak často chodiť do telocvične, takže všetci, čo sa chceli hrať vonku alebo si v triede kresliť, sa jednoducho prehlásili do iného klubu. Myslím, že telocvičňa bola pekným spštením tohto školského roka.

V zimnom období nám ešte každý utorok pribudla ďalšia zaujímavá činnosť. Od novembra až do marca sme prevádzkovali čajovňu Koral. Ponúkali sme rôzne čaje, ale aj Caro, kávu pre dospelých či citronádu. Okrem toho nám štvrtácke mamičky vždy poslali nejaké výborné koláčiky. Niekedy menej, inokedy viac, ale vždy boli výborné a rýchlo sa zjedli. Občas niektorá mamička z našej triedy prišla v pondelok do školy a napiekla spoločne s deťmi. Okrem toho sa štvrtáci popasovali s najrôznejšími činnosťami, ktoré k tomu patria, ako umývanie riadu, obsluha hostí, príprava nápojov, krájanie koláčov, ale aj upratovanie a zametanie triedy. Treba povedať, že to nebolo vždy ľahké a občas sme museli dlho hľadať niekoho, kto bude umývať riad, alebo zostane do konca čajovne poupratovať triedu. Obrovskou výzvou tiež bolo, aby sme nepojedli všetky koláče skôr, ako prišli hostia – väčšinou sa nám to ale podarilo. Celkovo hodnotím čajovňu Koral ako veľmi úspešnú, deti sa pri nej naozaj veľmi naučili.





5. ročník

Triedna učiteľka Miroslava Okuliarová

Piaty ročník bol bohatý na zaujímavé zážitky, učebné témy a sociálne zážitky v rámci triedy. Ako prvú epochu sme mali s deťmi dejepis, kde sme preberali staroorientálne civilizácie. Na konci epochy sa nám podarilo spoločne navštíviť výstavu Tutanchamóna v Bratislave, kde sme mohli na vlastné oči vidieť to o čom sme sa učili. Do školy nám prišla na výchovný koncert zahrať aj kapela, ktorá nám predstavila indickú hudbu. Indická hudba bola zaujímavá, ale po čase aj nudná.

Obr. 1

Počas hodín sme zažívali aj rôzne formy spolupráce – skupinové, samostatné, kooperatívne, či projektové vyučovanie. Okrem hlavných predmetov, sme sa učili si vyskúšať aj rôzne výtvarné techniky a medzi nimi aj modelovanie.

Obr. 2

Ako správni piatáci sme prechádzali témou starovekého Grécka, ktoré sa nám tiahlo v 2. polroku všetkým predmetmi. Zažívali sme si atmosféru ladsnosti nielen cvičením hexamtru v básňach, ale aj hudbou, ktorú nám sprostredkovala pani harfistka. Bolo to príjemné započúvať sa do zvukov harfy. Niektorí si ju dokonca chceli zobrať domov!

Obr. 3

Okrem toho, že sme sa venovali počtom, slovenčine, museli sme zabrať aj v telocviku. Veď nás čakala v júni grécka olympiáda v rakúskom Schonau. Tak sme nelenili a už v decembri sme pracovali na našej kondičke zimnými športami. A naozaj sa oplátilo! Na olympiáde podal každý perfektný výkon. Niektorí z nás prekonal i svoje hranice.

Obr. 4

Aby sme boli ako ozajstní Gréci, potrebovali sme si vyrobiť chitóny, ktoré sa nám zišli nielen pri športových výkonoch, ale sme sa v nich predviedli aj našim spolužiakom na celoškolskom karnevale a na konci školského roka sme pripravili divadlo o dobrodružnom Odyseovi, ktorý sa plavil a plavilaž sa doplavil aj do našej školy. Čo povie, však nám to pristane?

Obr. 5, 6

Ale nevynechali sme ani akcie s rodičmi. Už tretí rok sme sa stretli pred Vianocami a pripravili sme sa na ne spoločne pečením koláčov. Stihli sme si pri tom aj zatancovať a porozprávať pri dobrom čajíku.

Obr. 7.

Ku koncu školského roka sme radi chodili na výlety do prírody, kde sme nachádzali zaujímavé prekvapenia. Aspoň sme sa mohli presvedčiť, čo všetko sme sa už naučili zo zoológie.

Obr. 8, 9

Celý školský rok ubehol veľmi rýchlo. Ani sme sa nenazdali a už sme jednou nohou v šiestom ročníku. O rok starší a múdrejší. Kto vie, čo nás bude čakať v tom nasledujúcom ☺.

Obr. 10, 11

6. ROČNÍK

Triedny učiteľ Pavel Hanuštiak

Nový školský rok sme začali epochou dejepisu a ponorili sa do obdobia starovekého

Ríma. Životy rôznych osobností a významné udalosti tohoto obdobia nás často privádzali do úžasu, niekedy nás zhrozili a niekedy sme sa aj zasmiali. Živý obraz života v starom Ríme doplnili výlety do archeologického parku Carnuntum a na rímsku veslicu Hyperborea.



Žiaci si mohli vyskúšať veslicu aj naživo, veslovali, pričom vždy jeden z nich udával spoločný rytmus bubnovaním, čo sa ukázalo ako vôbec nie ľahká úloha. Veľmi sa nám páčili aj rôzne hry v gladiátorskej aréne v Carnuntum. Nálada starovekého Ríma ostala šiestakom až do konca roku v silnej túžbe hrať hru vybíjaná, ktorá odtiaľ pochádza.

V geometrii sme prvýkrát začali používať geometrické pomôcky ako kružidlo a uhlomer, ktoré nám dopomohli ku krásnym geometrickým formám a obrazcom. Z tých sme zostavili aj kalendáre a s úspechom ponúkali na školskom bazáre.



Nový predmet v šiestom ročníku bola fyzika. Epochu sme začali súkromným koncertom malej nočnej hudby v triede a robili sme počas mesiaca množstvo zaujímavých pokusov, keď sme sa snažili aspoň trochu poodhaliť závoj tajomstiev svetla, tepla, zvukov a elektriny.

Celý rok nás sprevádzal nácvik na cirkus. Šiestaci v sebe objavili nové schopnosti a talenty. Niekedy to išlo ľahko a niekedy museli prekonávať seba samých. Drvivú väčšinu času vkladali do nácviku naozajstné nadšenie a snahu a boli tvoriví vo vymýšľaní čísel. Sladké plody tejto námahy si mohli vychutnať na vystúpeniach pre školu i verejnosť, kde sa stretli s veľmi pozitívnymi ohlasmi publika.

Ďalšou zaujímavou činnosťou bola tvorba šiestackého školského časopisu. Žiaci mali za úlohu obsahovo naplniť časopis zaujímavými článkami, rozhovormi, obrázkami i vtipmi. Zážitok z vydania časopisu nám však trochu zanikol v úspechoch cirkusových vystúpení.

Pred záverom školského roku sme absolvovali školu v prírode v Slovenskom raji. Žiaci preukázali veľkú disciplínu i odvahu na túrach pri zdolávaní rebríkov a stupačiek v každom počasí. Najväčším zážitkom pre všetkých bola ale návšteva Krásnohorskej jaskyne, kde v jaskyniarskej výstroji s prilbami sme v skupinkách postupovali až do Siene obrov. Tam sme v úžase ostali stáť a obdivovali mohutnosť a krásu podzemného sveta.

Aj keď už nastalo leto a začali postupne horúčavy, dievčatá z triedy zvládli malé eurytmické vystúpenie pred učiteľským zborom školy. Na choreografii aj umeleckých gestách pracovali celý rok.

7. ročník

Triedna učiteľka Zuzana Bugárová



So siedmakmi sme si tento rok užili všetko, čo je pre tento vek typické. Naša loď na rozbúrenom mori mala posádku plnú emócií, niekedy veselú, potom unudenú, občas vzbúrenú, ale stále na jednej palube. Každý vesloval, ako vládol. Veselú a urozprávanú partiu pätnástich dievčat striedali siedmi vtipní chlapci. Naše mapy, kompas, ďalekohľad a hviezdy kapitána nesklamali. Fúkal priaznivý vietor a každý nedočkavo upieral zrak na horizont. Na plavbe k brehom Novej zeme čakalo siedmacku posádku ale ešte veľa práce.

S veľkou chuťou sa hneď na začiatku popasovali s ohňom na chémii. Zaujímavé pokusy, rôzne pachy, ale aj množstvo úloh postavili do pozornosti naozaj každého. Nová pani učiteľka matematiky toto pracovné tempo na troch epochách ešte zvýšila a naozaj nikomu nič nedarovala. Zocelení algebrou a krásou vyváženosti rovníc sme sa ponorili do dejín. Dokončili sme Stredovek a prešli k Novoveku. Humanizmus, Renesancia, záujem o nové cesty a objavy niesli sviežosť do triedy. Výsledkom boli pekné projekty na mnohé dejepisné témy. Biológia bola upriamená tento rok na človeka, správnu výživu a prevenciu. Prebrali sme trávenie, vylučovanie a dýchanie. Vyučovanie veľa mi obohatili kvalitné žiacke referáty, s ktorými ešte pracovali aj na hodinách výtvarnej výchovy. Na odľahčenie sme v závere roka navštívili divadlo Ludus a ich netradične naštudovanú stredovekú hru Gargantua a Pantagruel, a tiež film Hobit. Neverili by ste, akú radosť mali ešte aj v siedmom ročníku z adventných vrecúšok plných orieškov a sladkostí. Vianočný večierok sme mali v pekne vyzdobenej triede, kde každý priniesol niečo pod zub. Zahrali sme si pár hier a pod nakresleným stromčekom si každý našiel nápaditý darček. V novom roku sme pokračovali v práci. Slovenčinu a matematiku striedali geografia a fyzika. Nové zemepisné pojmy, pohľad do vesmíru a základy astronómie boli témy siedmackej geografie. Súš sme ešte rozdelili na kontinenty a svetadiely. A tu opäť prišli na rad referáty, pomocou ktorých sme bližšie spoznali aj konkrétne krajiny. Tento rok sme mali na karnevale voľnú tému masiek a možnosť vyskúšať si moderovanie celej tejto školskej akcie. Všetko sme dobre zvládli, aj keď to občas chcelo policajnú ostrahu. Prijemná zimná nálada vyvrcholila na úžasnom lyžiarskom výcviku. Výborná atmosféra, dobrý sneh a ukážkové počasie sme našli v stredisku Skalka pri Kremnici. Užili sme si skutočne intenzívne lyžovanie bez úrazov a chorôb. Začiatočníci hneď prvý deň postúpili na hlavný kopec a ku koncu týždňa lyžovali už úplne samostatne. Sprievod nám robil p. uč. P. Polák a p. uč. A. Klčová. Posledné mesiace práce v škole nám spestrila fyzika. Hlavne úžasná optika plná svetla, tieňov, zrkadiel a obráteného obrazu v Camere obscure prinášala množstvo zaujímavých otázok. Dnešná doba mladým ľuďom ponúka hlavne pozlátko, alebo ich láka do virtuálnych bublín tak veľa vzdialených od skutočného života. Mnohí z nich preto na exkurzii obrovskej petržalskej pekárne len neveriacky krútili hlavou. Konfrontácia s realitou života a jeho hodnotou prišla ja na druhej, silnej návšteve susednej DDS Integra. Verím, že aj tieto zážitky moju posádku ešte viac zocelili, vnútorné spevnili, alebo aspoň na chvíľu priviedli na iné myšlienky. Ale to už naša loď vplávala do iných vôd a ja počujem, ako hlásnik kričí: Tiera, tiera! Samej sa mi nechce veriť, že sme sa po tejto

ťažkej plavbe predsa len dočkali. Na obzore je Nová zem a ja to s radosťou zapisujem do lodného denníka.

8. ročník

Triedna učiteľka Zuzana Bajusová

Žiaci vstúpili do ôsmeho ročníka veľmi tvorivo. Už v septembri absolvovali v rámci predmetov ručné práce a práce s drevom 3-dňový výlet do Hrušova, malej dedinky na juhu Slovenska. Tam na nich čakala babka Bryndzová, pod ktorej vedením sa dievčatá učili šiť na stroji skladané sukne a chlapci zas robili také „chlapské“ práce s drevom v okolí. Potom rok plynul ďalej, ôsmaci si postupne zvykali na nových odborných učiteľov, ktorých mali teraz už oveľa viac ako predtým a tiež na známkovanie, ktoré sa objavilo až tento rok. Mali radi chémiu i fyziku, kde robili množstvo pokusov, ale aj iné predmety, každý pod ňou „svojej chuti“. Okrem toho sa zúčastnili i rôznych akcií v škole, videli aj niečo kultúrnych podujatí mimo školy a vymýšľali i organizovali napr. aj hry pre menšie deti na Jánskej slávnosti. V škole v prírode sme zažili najskôr 2 dni „tvrdé“ podmienky na chate p.uč. Kabáta, kde sme sa mu natlačili celá trieda a hoci sme tam boli bez základnej vybavenosti a sami sme si aj varili, bolo tam fajn. Potom sme sa presunuli do „luxusného“ penziónu na Počúvadle (niektorí autobusom, iní dobrovoľne 8 hodín peši cez hory aj s batohmi) a odtiaľ sme podnikali rôzne výlety do bližšieho i vzdialenejšieho okolia či už ako celá trieda, skupiny ale i jednotlivci. Celá škola v prírode sa už niesla v duchu samostatnosti, dôvery i odvahy. A tiež v znamení či skôr v prejdení „cesty mladej ženy“ a „cesty mladého muža“. Ale čo bolo najvzácnejšie, dokázali si ju na 90 % vybaviť úplne sami od určenia dátumu, lokality cez program až po presun a samotnú realizáciu. A to bolo cieľom ŠvP tento rok, ktorý sa im podarilo naplniť.









Deviaty ročník Triedna učiteľka Alena Klčová

Deviatáci začali školský rok netradične. Na výtvarnej výchove a ručných prácach sa intenzívne venovali tvorbe mozaiky. Spolupodieľali sa tak na projekte, ktorý obhájila naša škola na mestskej časti a na ktorý odtiaľ dostala prostriedky.



V decembri sa vo veľkom pieklo na bazár.

S novým rokom začali deviatáci pracovať na hlavách. Aby sa im tie ich z toľkého učenia nezavarili.

Potom bol čas



poznamenaný dňami otvorených dverí. Žiaci navštevovali stredné školy, aby sa mohli lepšie rozhodnúť, ktorú strednú školu chcú ako pokračovanie svojho štúdia. Spoločne sme sa boli pozrieť v Prahe na waldorfskom lýceu. To sme spojili s návštevou Prahy. Žiaci si samostatne vyberali, kam sa chcú pozrieť, museli zvládnuť cestovanie metrom, postarať sa o svoju stravu.

A nastal čas prijímačiek. Radostí a sklamaní. Tento čas sa natiahol až do júna, keď boli posledné opravné prijímačky pre tých, čo boli menej úspešní.

15.4. zasadli do lavíc svojej triedy s monitorovými otázkami a pustili sa do práce. Aj tento rok dopadol monitor veľmi dobre a aj tohtoročný deviataci skončili nad celoslovenským priemerom.

22. apríla mala celá škola akciu ku Dňu zeme. Zameraná bola na včely a získanie čo najlepšieho obrazu o nich. Nezostalo ale iba pri nich a slovo dostala aj práca pre iný hmyz. Deviataci mali úlohu spracovať tento deň fotodokumentáciou, filmom a článkom, ktoré boli potom umiestnené na našej stránke.

Od 25. 5. do 29. 5. prezentovali svoje celoročné projekty. Tu museli preukázať zručnosti vo všetkých oblastiach, ktorými v škole prešli. Zhotoviť si knihu, do ktorej svoj projekt zapisovali, vkresľovali či vmaľovali obrázky, vlepovali fotky. V každej práci bola vyžadovaná aj praktická časť. Tohto roku to boli modely tankov, fotografie, obrazy, praktická pomoc v detskom domove, na detskej onkológii, vedenie skautskej skupiny, kniha vlastnej tvorby, gitarový koncert... Prezentácie sme ukončili v piatok rozlúčkovým posedením. Tým ale pre deviatakov škola neskončila.

Hneď prvý júnový týždeň vyrazili na prechod Karpatmi. Táto akcia je súčasťou geológie deviateho ročníka. Išlo tu o spoznávanie geologických útvarov a tvorenia krajiny priamo v praxi. Odhodlalo sa ich iba 5. Ostatní dávali do poriadku triedu, upratovali a dokončovali si práce.

Záver školského roka patril spoločne strávenému času v Piešťanoch. Tu sme sa spolu rozlúčili.

No a potom už len vysvedčenia, kde si mohli prečítať zhodnotenie svojej celoročnej práce a deviataci opustili našu školu.