VÝROČNÁ SPRÁVA
za školský rok 2025/2026

27. október 2026



Súkromná základná
škola waldorfská
v Bratislave

ÚDAJE O ŠKOLE

Názov:	Súkromná základná škola waldorfská
Právna forma:	nezisková organizácia
Adresa:	Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
IČO:	36069833
DIČ:	2021593717
IBAN:	SK0383300000002400055034
BIC:	FIOZSKBAXXX
Dátum zaradenia do siete škôl:	1. 9. 2001
Telefónne číslo:	0905 824 251
E-mail:	ba@iwaldorf.sk

Riaditeľ: PaedDr. Slávka Šebová

Zriaďovateľ: Výchova k slobode, o. z., Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava

Rada školy: Rada školy pri Súkromnej základnej škole waldorfskej, Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava (ďalej len „Rada školy“) bola v súlade s ust. § 5 ods. 5 vyhlášky č. 291/2004 Z.z. zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy zriaďovateľom školy t. j. dňom 30. 11. 2015. Aktuálne funkčné obdobie Rady školy: 24. 5. 2024 - 24. 5. 2028. Štatút rady školy TU.

P. č.	Členovia Rady školy	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Veronika Malgot	predseda	rodičov
2.	Kamila Blažeková	podpredseda	rodičov
3.	Gustáv Budinský	člen	rodičov
4.	Katarína Schneiderová	člen	rodičov
5.	Ľudmila Klaková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Zuzana Jasmína Fugger	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Tatiana Jozefíková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Erich Šašinka	člen	zriaďovateľa
9.	Artur Takács	člen	zriaďovateľa
10.	Peter Zachar	člen	zriaďovateľa

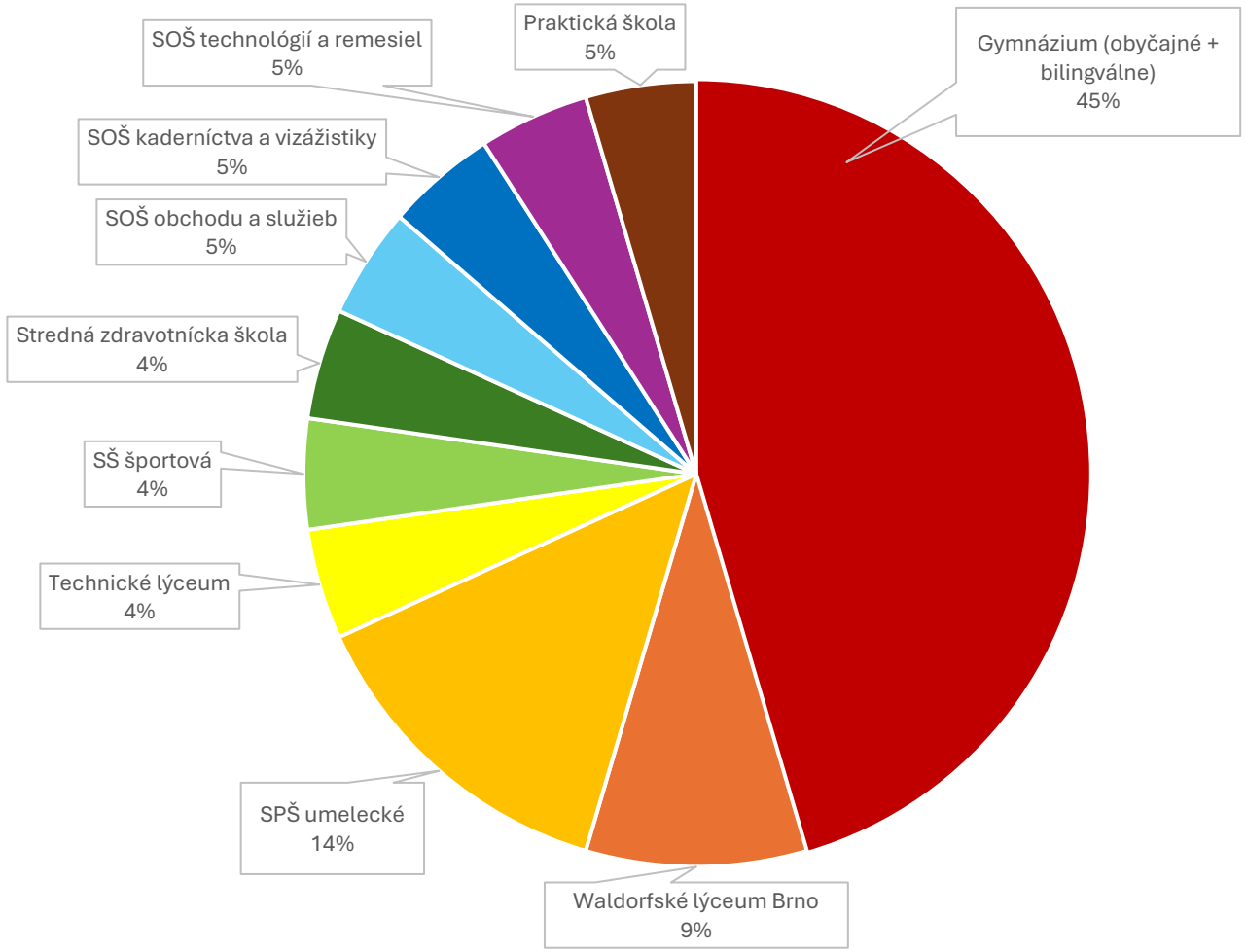
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v šk. roku 2025/2026:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15. 9. 2025	Počet žiakov k 30. 6. 2026
1.	1	24	24
2.	1	24	24
3.	1	25	26
4.	1	24	25
5.	1	23	27
6.	1	20	22
7.	1	25	25
8.	1	26	26
9.	1	20	20
Špec. trieda	1	5	5
Spolu	**10**	**216**	**220**

UMIESTNENIE ABSOLVENTOV

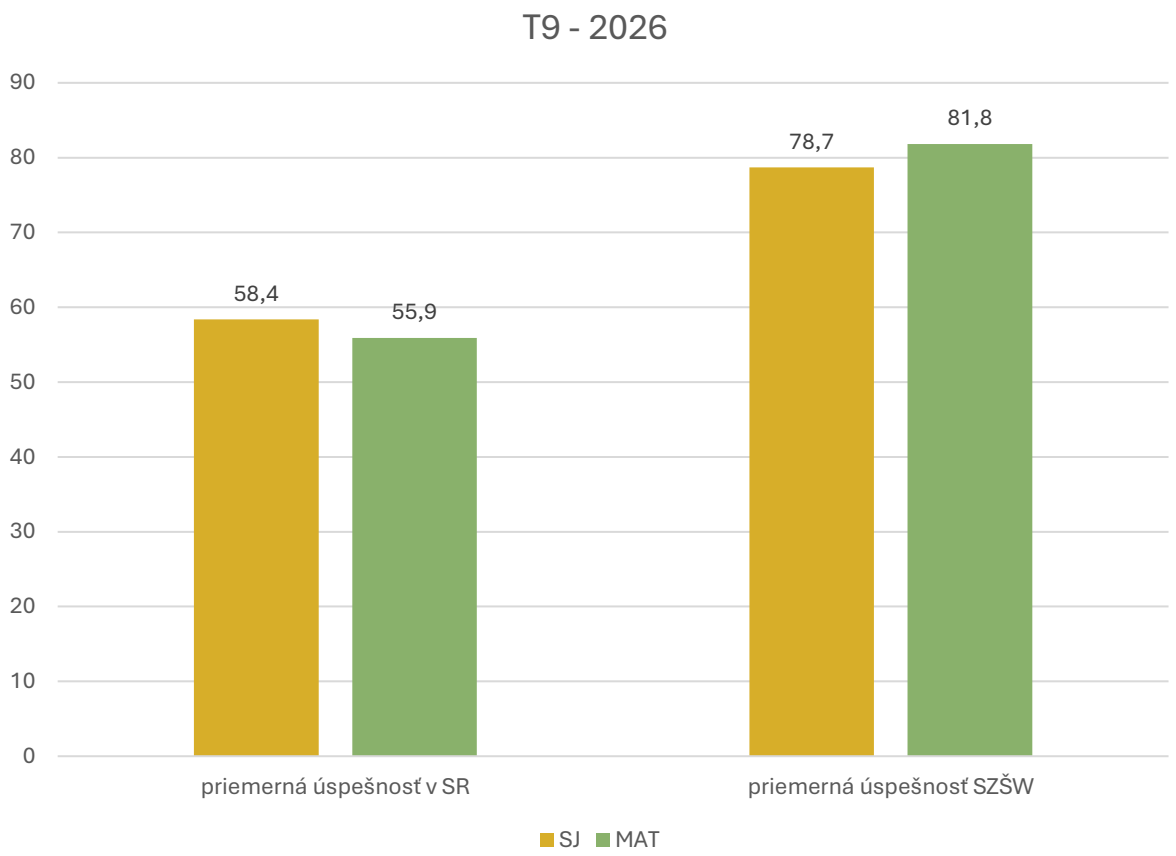
Umiestnenie absolventov ôsmeho a deviateho ročníka na stredných školách.



ŠKOLA	Počet
Gymnázium (obyčajné + bilingválne)	10
Waldorfské lýceum Brno	2
SPŠ umelecké	3
Technické lýceum	1
SŠ športová	1
Stredná zdravotnícka škola	1
SOŠ obchodu a služieb	1
SOŠ kaderníctva a vizážistiky	1
SOŠ technológií a remesiel	1
Praktická škola	1

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE T9

Výsledky celoslovenského Testovania T9 v roku 2025.



	priemerná úspešnosť v SR	priemerná úspešnosť SZŠW
SJ	58,4	78,7
MAT	55,9	81,8

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Školský podporný tím (ďalej len „ŠPT“) v školskom roku 2025/2026 zabezpečoval systematickú odbornú podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“), žiakom s identifikovanými alebo predpokladanými výchovno-vzdelávacími potrebami, pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom žiakov.
Činnosť ŠPT bola zameraná najmä na:

- podporu vzdelávania s prihliadnutím na individuálne schopnosti, potreby a možnosti žiakov,
- včasnú identifikáciu vzdelávacích a vývinových ťažkostí,
- pedagogický a špeciálnopedagogický skríning,
- individuálnu a skupinovú špeciálnopedagogickú podporu,
- rozvoj kognitívnych, motorických, komunikačných, sociálnych a sebaregulačných schopností,
- podporu žiakov pri zvládaní vzdelávacích a adaptačných nárokov,
- spoluprácu s pedagogickými zamestnancami, pedagogickými asistentmi a zákonnými zástupcami,
- spoluprácu s centrami poradenstva a prevencie (CPP), špecializovanými centrami poradenstva a prevencie (ŠCPP) a ďalšími odborníkmi,
- vytváranie podmienok na aktívne zapojenie žiakov do vzdelávania a postupné posilňovanie ich samostatnosti.

Činnosť ŠPT vychádzala z princípu individuálneho prístupu a smerovala k vytváraniu podporného a inkluzívneho prostredia, ktoré zohľadňuje individuálne potreby a možnosti každého žiaka.

V školskom roku 2025/2026 sa v škole vzdelávalo spolu 41 žiakov so ŠVVP, z toho:

- **19 dievčat,**
- **22 chlapcov.**

Žiaci so ŠVVP boli zastúpení vo všetkých ročníkoch 1. – 9. ročníka.
V škole fungovala aj **špeciálna trieda**, v ktorej sa vzdelávalo **6 žiakov**. U jedného žiaka bola uplatňovaná individuálna úprava vzdelávania podľa jeho individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.
Školský podporný tím tvorili:

- **školská špeciálna pedagogička** – Oksana Shaviak,
- **školský psychológ** – Ján Cipár,
- **pedagogické asistentky**:
    - Linda Chudá,
    - Ľubica Marcinčinová,
    - Renata Kubečková,
    - Elena Beňová,
    - Natália Zambribor.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Pedagogickí asistenti boli rozdelení podľa aktuálnych potrieb jednotlivých tried a žiakov:

- Linda Chudá a Ľubica Marcinčinová – prevažne podpora v 8. a 9. ročníku,
- Elena Beňová – prevažne podpora v 4. a 5. ročníku,
- Renata Kubeckova – prevažne podpora v 3. ročníku,
- Natália Zambribor – podpora žiakov **špeciálnej triedy**.

V 1. – 4. ročníku bol na začiatku a na konci školského roka realizovaný pedagogický a špeciálnopedagogický skríning zameraný najmä na:

- čitateľské zručnosti a rýchlosť čítania,
- presnosť a plynulosť čítania,
- porozumenie čítanému textu,
- vybrané schopnosti a zručnosti významné pre školské učenie,
- možné rizikové prejavy vzdelávacích ťažkostí.

Opakovaný skríning umožnil sledovať individuálny pokrok žiakov a identifikovať potrebu ďalšej pedagogickej alebo špeciálnopedagogickej podpory.

V 7. ročníku bol realizovaný cielený skríning ťažkostí v oblasti pozornosti, koncentrácie, impulzivity a sebaregulácie pri podozrení na ADHD. Skríning slúžil ako podklad na plánovanie podpory a nemal charakter klinickej diagnostiky.

Individuálna špeciálnopedagogická práca prebiehala so žiakmi 1., 3., 4.., 5., 8. a 9. ročníka.

V 1. ročníku bola realizovaná aj grafomotorická podpora zameraná na rozvoj jemnej motoriky, koordinácie oko – ruka, grafomotorických zručností a predpokladov potrebných na osvojovanie písania.

Školský psychológ poskytoval individuálne konzultácie žiakom, pedagogickým zamestnancom a zákonným zástupcom. Podpora bola zameraná najmä na sociálne vzťahy, triednu klímu, riešenie náročných situácií, krízovú intervenciu a spoluprácu školy s rodinou.

V 8. ročníku bola realizovaná podpora v oblasti kariérovej orientácie vrátane profesijne orientovaného testovania. V 9. ročníku bola pozornosť venovaná najmä zvládaniu stresu, príprave na testovanie a prechodu na strednú školu.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

Pedagogickí asistenti poskytovali každodennú podporu žiakom počas vyučovania, najmä pri:

- porozumení a realizácii pokynov,
- organizácii pracovného procesu,
- udržaní pozornosti,
- práci s učebnými materiálmi,
- plnení písomných úloh,
- návrate k zadanej činnosti,
- postupnom rozvoji samostatnosti.

ŠPT priebežne spolupracoval s:

- triednymi učiteľmi a ostatnými pedagogickými zamestnancami,
- pedagogickými asistentmi,
- zákonnými zástupcami,
- centrami poradenstva a prevencie (CPP),
- špecializovanými centrami poradenstva a prevencie (ŠCPP),
- ďalšími externými odborníkmi.

Spolupráca bola zameraná na výmenu informácií, plánovanie a vyhodnocovanie podpory, úpravu pedagogických postupov a hľadanie vhodných riešení podľa individuálnych potrieb žiakov.

ŠKOLSKÝ PODPORNÝ TÍM

ŠPT sa zároveň podieľal na zápise a výbere žiakov do 1. ročníka. Pozornosť bola venovaná najmä školskej pripravenosti, komunikačným a sociálnym schopnostiam, motorickým a kognitívnym predpokladom a schopnosti fungovať v skupine.

V školskom roku 2025/2026 sa podarilo:

- zabezpečovať systematickú podporu žiakom so ŠVVP,
- realizovať individuálnu a skupinovú špeciálnopedagogickú podporu,
- pravidelne sledovať úroveň čitateľských a vybraných školských zručností,
- včas identifikovať žiakov s potrebou zvýšenej podpory,
- koordinovať prácu pedagogických asistentov,
- poskytovať psychologickú podporu,
- rozvíjať spoluprácu s pedagogickými zamestnancami a zákonnými zástupcami.

ŠPT bude pokračovať najmä v:

- včasnej identifikácii vzdelávacích potrieb,
- systematickom sledovaní pokroku žiakov,
- individuálnej a skupinovej špeciálnopedagogickej podpore,
- efektívnej koordinácii pedagogických asistentov,
- podpore žiakov špeciálnej triedy,
- spolupráci s pedagogickými zamestnancami, zákonnými zástupcami a externými odborníkmi,
- systematickom vedení a vyhodnocovaní dokumentácie.

Činnosť **ŠPT v školskom roku 2025/2026** bola zameraná na systematickú a koordinovanú podporu žiakov podľa ich individuálnych potrieb. Dôraz bol kladený na včasnú identifikáciu ťažkostí, poskytovanie primeranej podpory, spoluprácu všetkých zúčastnených a postupné posilňovanie samostatnosti žiakov.

V ďalšom školskom roku **bude ŠPT pokračovať v rozvíjaní systému podpory** s dôrazom na včasnú identifikáciu potrieb žiakov, sledovanie ich pokroku, podporu sebaregulácie a efektívnu spoluprácu medzi školou, rodinou a externými odborníkmi.

PERSONÁLNE OBSADENIE SZŠW BA školský rok 2025/2026

TRIEDNI UČITELIA
- 1. ročník: Slávka Šebová
- 2. ročník: Zuzana Bugárová
- 3. ročník: Alexandra Paršová
- 4. ročník: Denisa Mátrayová
- 5. ročník: Veronika Barta
- 6. ročník: Soňa Hajtmanová
- 7. ročník: Ivana Bartovičová
- 8. ročník: Žaneta Hanečáková
- 9. ročník: Erich Šašinka
- Naša trieda: Ľudmila Klaková

KLUBISTI
- 1. ročník: Zuzana Fugger
- 2. ročník: Norbert Knap
- 3. ročník: Klára Časnochová
- 4. ročník: Martin Franzen

ASISTENTI
- Linda Chudá
- Ľubica Marcinčinová
- Nataliia Zambrybor
- Renáta Kubečková
- Elena Beňová

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG: Oksana Shaviak
ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG: Ján Cipár

ODBORNÍ UČITELIA
- Slovenský jazyk a literatúra: Ivana Bartovičová, Soňa Hajtmanová
- Matematika: Erich Šašinka
- Informatika: Michal Puškel
- Fyzika: Erich Šašinka
- Chémia: Veronika Danišová
- Biológia: Veronika Danišová
- Dejepis: Ľubica Marcinčinová
- Anglický jazyk: Žaneta Hanečáková, Ľubica Marcinčinová, Lenka Gataif Dembická, Martin Malgot
- Nemecký jazyk: Veronika Barta, Dominika Halinkovičová, Jozef Katrák, Martina Kráľová
- Ukrajinský jazyk: Polina Viktorova
- Telesná výchova: Veronika Danišová
- Výtvarná výchova: Barbora Krajíčková, Kristína Bužeková,Jana Baníková
- Práca s drevom: Martin Malgot
- Ručné práce: Tatiana Maťová, Polina Viktorová
- Práce na pozemku: Renata Kubečková
- Eurytmia: Jana Baníková, Lenka Gataif Dembická
- Hudobná výchova: Polina Viktorova
- Korepetície: Oriana Prystai
- Náboženstvo: Ján Naňo

SOCIÁLNO-PRÁVNE VZŤAHY
- Riaditeľstvo: Slávka Šebová
- PR a komunikácia: Ján Cipár, Norbert Knap
- Personalistika: Polina Viktorová, Ivana Bartovičová, Zuzana Fugger, Ľudmila Klaková,
- Koordinácia denného chodu: Jiří Pukl

ADMINISTRATÍVA, SPRÁVA MAJETKU, HOSPODÁRENIE
- Administratíva: Tatiana Jozefíková, Denisa Struňáková
- Starostlivosť o budovu a pozemok školy - školník: Juraj Hickievič
- Príprava/výdaj jedla a jedáleň: PINO
- Upratovanie: Erika Hickievičová, Jarmila Sedláčková, Zuzana Šimková

PRÁCA PERSONÁLNEHO TÍMU

Pred začiatkom školského roka 2025/26 sme sa venovali príprave nového školského roka – dolaďovali sme úväzky, tvorili sme rozvrh, rozpis dozorov, ... Z PT vystúpila Zuzana Bajusová, namiesto nej zastupovala triednych učiteľov Ivana Bartovičová najskôr ako pomocníčka, na konci októbra sa stala súčasťou personálneho tímu potom, čo prebehol rozhodovací proces, ktorým bolo schválené zloženie Ivana Bartovičová (za triednych učiteľov), Polina Viktorova (za odborných učiteľov), Ľudmila Klaková (za podporný šp. pg. tím) a Jaska Fugger (za klubistov). Mandát sme dostali na rok – do 30. 10. 2026.

Naše stretnutia prebiehali pravidelne v pondelky počas 3. a. 4. vyučovacej hodiny, kedy sme riešili spoločnú agendu – hľadanie nových kolegov, stretnutia s nimi, stretnutia s kolegami z denného chodu, riešili sme aj krízovú komunikáciu medzi kolegami, úväzky, sprevádzanie kolegov, hospitácie a výstupy z nich.
Každý člen PT mal skupinu 8 – 10 kolegov, ktorým bol osobným personalistom, tieto stretnutia prebiehali v iných dohodnutých časoch.

V tomto školskom roku sme mali 32 pedagogických zamestnancov, 26 ich bolo na plný úväzok, 5 na polovičný a 1 na iný čiastočný úväzok. Nepedagogických zamestnancov bolo 7, z toho je jeden na ½ úväzok.

Od začiatku šk. roka prišlo k výmene na postoch triednych učiteľov v 6. a 9. ročníku. Triednou šiestakov sa stala Soňa Hajtmanová, prebrala triedu po Renáte Kubečkovej, ktorá odišla z triednictva zo zdravotných dôvodov. Triednym deviatakov sa stal Erich Šašinka.

K 30. 11. rozviazala pracovný pomer dohodou učiteľka nemeckého jazyka Martina Kráľová, následne sme absolvovali množstvo pohovorov s potenciálnymi záujemcami, no učiteľov nemčiny – hneď dvoch – sa nám podarilo získať až k 1. 2. 2026.

Počas celého školského roka sme vnímali absenciu sociálneho pedagóga či psychológa na plný úväzok. Pozývali sme na stretnutia záujemcov o tieto posty i o post asistenta špeciálneho pedagóga. Pozorovali a vyhodnocovali sme prácu špeciálnej pedagogičky Oksany Shaviak a nadviazali sme spoluprácu s Miroslavou Tagar, ktorá sa stala mentorkou aj pre celý špeciálnopedagogický tím.

Ako každý rok, schvaľovali a prerozdeľovali sme príspevky na vzdelávania kolegov.
Niekoľko stretnutí sme venovali téme dovoleniek a náhradného voľna, následne sme túto tému prinášali do kolégia a vypracúvali sme úpravy niektorých bodov Dovolenkovej smernice.

V poslednom štvrťroku školského roka sme veľmi intenzívne riešili situáciu, ktorá vznikla v 6. ročníku ako nespokojnosť žiakov a rodičov s triednou učiteľkou Soňou Hajtmanovou, v závere roka sme našli riešenie, novou triednou učiteľkou týmto žiakom od 1. 9. 2026 bude Polina Viktorova.

Školský rok sme uzavreli spätným pohľadom na personalistiku – v PT bola veľmi dobrá spolupráca, čo bolo veľmi nápomocné v ťažkých situáciách, ktoré sme neraz riešili v kolégiu či pri individuálnych personálnych rozhovoroch.

RADA ŠKOLY

Rada školy pracovala v školskom roku 2025/2026 pod vedením predsedníčky Veroniky Malgot a podpredsedníčky Kamily Blažekovej s funkčným obdobím od 24.5.2024 do 24.5.2028. Zasadnutia Rady školy prebiehali priebežne počas školského roka, pričom všetky zasadnutia boli otvorené pre verejnosť s možnosťou zúčastniť sa diskusie.

Počas školského roka sa Rada školy venovala najmä otázkam vyplývajúcimi zo Štatútu Rady školy, ako aj otázkam súvisiacimi s aktuálnym dianím v škole.

K hlavnej činnosti Rady školy v školskom roku 2025/2026 súhrnne patrilo:

- prizvanie zástupcov Personálneho tímu na informovanie o aktuálnom stave personálneho zabezpečenia na aktuálny školský rok a školský rok nasledujúci,
- prizvanie zástupcov Finančnej platformy na informovanie o aktuálnom stave hospodárskej a finančnej oblasti (hospodárenie školy, finančný plán a rozpočet),
- pripomienkovanie návrhu rozpočtu na školský rok 2026/2027,
- priority a vízia školy pre rok 2026/2027 vrátane projektu lýcea
- oboznámenie sa s výročnou správou za rok 2025
- diskusie k aktuálnym otázkam a problémom súvisiacimi so školou.

Členmi a členkami Rady školy boli: Katarína Schneiderová, Gustav Budinský, Ľudmila Klaková, Zuzana Jasmína Fugger, Tatiana Jozefíková, Erich Šašinka, Peter Zachar, Artúr Takács. Zuzana Bajusová bola na ročnom voľne a RŠ sa nezúčastňovala.

V mene Rady školy ďakujeme rodičom, zamestnancom školy, zástupcom zriaďovateľa za spoluprácu.

Veronika Malgot

predsedníčka Rady školy

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU - PR

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA PROCESU

Názov procesu: PR/komunikácia
Charakter procesu: veľký proces
Funkčné obdobie: 1.9.2024-31.8.2026
Mandát procesu udelil: kolégium
Majiteľ procesu: Ján Cipár
Členovia: Norbert Knap

Proces PR/komunikácia pracoval v školskom roku 2025/2026 v zložení Ján Cipár (vedúci procesu) a Norbert Knap (člen procesu). Riadny mandát procesu PR/komunikácia udelilo kolégium v trvaní od 1.9.2024 do 31.8.2026.

Priority procesu PR/komunikácia pre školský rok 2025/2026 boli nasledovné (vychádzajúce zo schválenej koncepcie a náplne práce pre funkčné obdobie 2024-2026):

1. Plnohodnotné vydávanie internej aj externej komunikácie transparentným spôsobom
2. Riadne spravovanie a pravidelné aktualizovanie informačných platforiem školy
3. Podpora a udržiavanie novovzniknutej Rady rodičov
4. Rozširovanie povedomia o škole na verejnosti (prednášky, orientačné víkendy, workshopy)
5. Rozširovanie spolupráce medzi školou a akademickou obcou

Kompetencie procesu PR/komunikácia pre školský rok 2025/2026 boli nasledovné:

- právo rozhodnúť v procese a všetkých prináležiacich úlohách (podľa náplne procesu)
- právo vyjadriť svoj názor a interpelovať všetky procesy a úlohy školy
- právo vydávať komunikáciu a stanoviská v súlade s víziou a smerovaním školy
- právo byť prísediacim členom všetkých organizačných štruktúr školy (skupín, rád a pod.)
- právo požiadať iné procesy o konzultáciu súladu postupu procesu s víziou školy
- právo vzdať sa pôsobenia v procese

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU - PR

Riadna náplň práce procesu PR/komunikácia pre školský rok 2025/2026 bola nasledovná:

- komunikácia s rodičmi (nad rámec komunikácie s triednym učiteľom)
    - Osobná
    - e-mailová/telefonická
- komunikácia s verejnosťou (záujemcovia o štúdium a pod.)
- komunikácia s univerzitami a vysokými školami
- komunikácia s orgánmi školy:
    - Rada školy
    - Rada rodičov
    - Personálny tím, kancelária školy, koordinátor, riaditeľka a pod.
- spracovanie a vybavovanie podnetov a sťažností od rodičov a inej verejnosti
- účasť v krízovej komunikačnej skupine
- asistencia zamestnancom školy pri príprave komunikácie rodičom
- spravovanie a vydávanie Informatória (týždenný obežník pre rodičov školy) vrátanie prípravy príspevkov o dôležitých celoškolských otázkach:
    - organizačné otázky
    - mesačné slávnosti, prázdniny, riaditeľské voľná
    - iné (akékoľvek informácie potrebné na zverejnenie pre všetkých rodičov)
- spravovanie webového sídla školy:
    - aktualizácia kontaktných údajov a profilov jednotlivých zamestnancov
    - pridávanie článkov, príspevkov a informáciách o akciách školy

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU - PR

- spravovanie sociálnych sietí školy:
    - spravovanie Facebooku:
        - informácie, akcie
        - žiacke umenie, žiacke práce
        - život školy, fotografie
    - spravovanie Instagramu:
        - žiacke umenie, žiacke práce
        - život školy, fotografie
- prijímanie a sprevádzanie oficiálnych návštev v škole
- organizácia a riadenie orientačného víkendu pre rodičov
- príprava, vydávanie a uverejnenie výročnej správy školy
- technická príprava termínovníka (podľa vstupov od kolégia) a jeho zverejňovanie + aktualizácia na webovej stránke školy
- fotografovanie akcií, významných udalostí a života školy, správa školského fotoaparátu
- príprava zamestnaneckého tabla
- zastrešovanie vysokoškolských a iných praxí (administratívna stránka)
    - komunikácia s univerzitami
    - priama účasť študentov
- grafická príprava, výroba a tlač plagátov a brožúr k akciám školy vrátane výroby a zasielania vianočných a iných pozdravov
- vydávanie praktického informačného materiálu pre rodičov
- prednášková a worshopová činnosť pre širšiu verejnosť
    - prednášky pre Univerzitu Komenského
- správa hlavnej nástenky vo vestibule školy

VZŤAHY S VEREJNOSŤOU - PR

Čo sa procesu PR/komunikácia v školskom roku 2025/2026 nepodarilo:

- dokončenie novej webovej stránky školy
- vytvorenie novej vizuálnej identity
- vytvorenie nového propagačného materiálu o škole + propagačné video o škole
- oživenie absolventského spolku
- vytvorenie nového systému DOD a OV, workshopového a prednáškového systému pre verejnosť
- absolventské zahrnutie
- pravidelne stretávanie na úrovni procesu

Dovoľujeme si poďakovať rodičom, kolegom a všetkým ostatným za spoluprácu, cenné pripomienky ako aj širokú podporu počas celého funkčného obdobia, ktoré uplynulo na konci augusta.

Ján Cipár

za proces PR/komunikácia

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY

1. Plán 2025/2026

Hospodárenie a spravovanie financií sa riadilo na základe schváleného finančného plánu pre školsky rok 2025/2026, ktorého ciele boli:

- dodržať náklady na prevádzku a mzdy na úrovni naplánovaných hodnôt,
- zrealizovať investície do pedagogických pomôcok a do vylepšenia podmienok v škole,
- dosiahnuť pozitívny hospodársky výsledok, ktorý sa potom ďalej prerozdeľuje do triednych fondov, do fondu sociálneho štipendia Rubikon a pre rozvoj školy.

Chod školy bol financovaný z výnosov v podobe tržieb – príjmov od rodičov, dotácií MŠ SR, dotácie m.č. Nové Mesto, magistrátu hl. m. Bratislava a darov od rodičov a priateľov školy, **za čo ďakujeme.**

2. Hospodársky výsledok za šk. rok 2025/2026

Hospodársky výsledok školy dosiahol výšku **43 164€,** kde na strane výnosov bolo prijatých **1 333 092€ a na strane nákladov 1 289 928€.**

3. Dlhy na školnom

Dlhy na školnom za šk. rok 2025/2026 boli k 31.8.2026 evidované v systéme Edupage vo výške **9 779€.**

4. Dotácie – príjmy z verejných zdrojov

Celkové príjmy školy z dotácií (normatívne a nenormatívne) boli **784 345€.**

5. Príjem 2% z dane zo zisku

Za rok 2025 sme prijali na účet čiastku **6 074,06€** od rodičov a priateľov našej školy, **za čo úprimne ďakujeme.**

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY

6. Príjmy z grantových projektov

V školskom roku 2025/2026 sme sa zapojili do grantových výziev, kde sme už v minulosti boli úspešní. Tri dobre koncipované žiadosti nám priniesli dokopy viac, ako 56 000 eur pre rozvojové aktivity. Našu úspešnosť vieme v budúcnosti zvýšiť za pomoci rodičov, ktorí budú ochotní aktívne spolupracovať v priestore firemného darcovstva.

Z minulého školského roka nám dobiehal projekt Erasmus+ 2025. Paralelne sme ešte v júni v tomto kalendárnom roku opätovne získali grant na vzdelávanie žiakov aj zamestnancov; ten však budeme čerpať až v nasledujúcom školskom roku.

Druhýkrát po sebe sme sa zapojili do projektu poskytnutého prostredníctvom nadácie ZSE - tu sa nám krásne ukázala kooperácia rodiča a školy. Veľmi si to vážime a srdečne za to ďakujeme. Posledným úspešným grantom boli pracovné aktivity počas dňa dobrovoľníctva “Naše mesto 2026” podporené sumou na nákup pracovného náradia a materiálu.

Darca	Predmet žiadosti	Žiadaná suma	Uspel - získaná čiastka	Trvanie projektu	Reálne príjmy v šk. roku 2025/2026	Reálne čerpanie v šk. roku 2025/2026
SAAIC	Vzdelávanie žiakov a učiteľov	59 309,00 €	59 309,00 €	do 10/2026	0,00 €	28 237,00 €
SAAIC	Vzdelávanie žiakov a učiteľov	54 308,00 €	54 308,00 €	do 12/2027	43 446,00 €	0,00 €
ZSE	Rozvoj záhrady	2 000,00 €	2 000,00 €	do 10/2026	2 000,00 €	2 000,00 €
PONTIS	Dobrovoľníctvo pre našu školu	480,00 €	480,00 €	6/2026	480,00 €	480,00 €
SPOLU:		**56 788,00 €**	**56 788,00 €**		**45 926,00 €**	**30 717,00 €**

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY

7. Náklady

Celkové náklady školy predstavovali výšku **1 289 928€**

8. Spotreba energie

Celkové energetické náklady na prevádzku školy predstavovali **27 278€** (voda a elektrina). V prípade elektrickej energie efektívne využívame chod vykurovania tepelným čerpadlom používaním počítačom riadeného časovania vykurovania.

9. Plánované investície

Investície boli plánované vo výške **43 000€ a vyčerpali sa do výšky 43 000€.**

Z plánovaných investícií na rok 2025/2026 sa financovala kompletná rekonštrukcia dievčenských WC na prvom poschodí a rekonštrukcia športového ihriska.

Aj v toto roku postupnou rekonštrukciou prechádzajú herné prvky na prednom dvore.

Na základě požiadavky RR sme realizovali osvetlenie prístupového chodníka.

Nakúpili sa aj rôzne pedagogické pomôcky, knihy a slovníky.

10. Záujmové vzdelávanie – krúžky

Krúžky sa realizovali prostredníctvom externých poskytovateľov (napr. výtvarný ateliér, prípravy na talentové skúšky, teória a hra na klavír, včelársky krúžok).

Celkové financie poskytnuté ze strany rodicov na záujmové vzdelávanie predstavovali sumu **25 792€. Dlhy na školnom boli k 31.8.2026 evidované v systéme Edupage vo výške 0€**.

11. Prerozdelenie hospodárskeho prebytku kalendárného roku 2025.

Na základe rozhodnutí finančnej platformy bude hospodársky zisk rozdelený na základe výsledku za finančný, kalendárný rok 2025.

- príspevok školy do jednotlivých triednych fondov, kde takto škola spätne prispieva na rôzne akcie v triedach (napr. ŠVP, výlety a pod.),
- príspevok školy do fondu sociálneho štipendia Rubikon, z ktorého mohli a môžu rodiny, ktoré sa ocitli v nepriaznivej finančnej situácii alebo sú finančne menej stabilné, získať štipendium,
- jeho časť zostáva škole ako príspevok na rozvoj školy a prípadnú budúcu investíciu do rozšírenia priestorov.

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY

12. Fond sociálneho štipendia Rubikon

Od šk. roku 2017/2018, bol pripravený aj sociálny fond Rubikon na jeho spustenie (smernica, formulár žiadosti, inštrukcie).

Škola má dlhodobo záujem delegovať rozhodovanie o prideľovaní sociálneho štipendia a navrhovala Radu rodičov alebo nimi poverenú skupinu, ktorí by mali posudzovať žiadosti rodičov o sociálne štipendium. Rada rodičov sa rozhodla neprevziať túto kompetenciu.

Rada školy (máj 2020) túto kompetenciu dočasne prevzala. Rada školy nominovala svojich zástupcov, ktorí prijímali žiadosti, posudzovali ich a rozhodovali o poskytnutí soc. štipendia.

V roku 25/26 sme prijali na účet fondu čiastku **0€** od rodičov a priateľov našej školy**.**

Celkový zostatok fondu k **31.08.2026 bolo 6 212.€.**

NAŠA TRIEDA

Školský rok 2025/2026 bol pre Našinkov krásny aj náročný zároveň. Prvú polovicu roka sme prežívali tzv. ,,zlaté obdobie“, ktoré nám dalo silu na druhú polovicu roka, kedy sme čelili viacerým výzvam v skupine.

V rodinnej atmosfére našej malotriedky sme pokračovali v rovnakej konštelácii ako po minulé roky. Pani učiteľka Ľudmila s pani asistentkou Natáliou tento rok sprevádzali dve tretiačky - Viki a Naďku, štvrtáka Matúška, ôsmačku Karolínku a dvoch deviatakov – Gloriu a Petra.

Ako po minulé roky sa niektorí žiaci integrovali na epochy do ročníkov, ktoré korešpondovali s ich vzdelávacím plánom, a niektorí zostávali v triede s pani učiteľkou Ľudmilou. Zvyšok dňa sme trávili spoločne, kde sme sa venovali individuálnym stimuláciám, umeleckým a remeselným aktivitám.

Piatky patrili výletom do prírody a okolia nášho veľkomesta. Jednou z tém tohto roka bolo spoznávanie Bratislavy a jej okolitých častí. Od začiatku školského roka sme započali cyklus návštev „ku spolužiakom domov“. A tak sme navštívili Gloriu pri Horskom parku, Karolínku v Petržalke, Matúška na Zelenej vode, Petra v Bernolákove, Viki vo Vajnoroch a Naďku v Podunajských Biskupiciach. Celé sme to uzavreli návštevou v Rusovciach u pani učiteľky Ľudmily.

V priebehu roka sme sa postupne začali pripravovať na prechod nášho spolužiaka Petra na strednú školu. Peter úspešne odprezentoval svoj záverečný biografický projekt o speváčke Helenke Vondráčkovej, a ako sa začali približovať letné dni, postupne sa každým dňom lúčil s celou školou. Tak ako nám bolo ľúto, že odchádza, vedeli sme, že je pripravený.

„Posledný deň, posledný krát, posledné ráno stojíš pri dverách.
Privítaš školu, každého zvlášť, podaním ruky, mená im zavoláš.
Waldorfský deviatak, nastal ten čas, vykročíš pomaly do sveta rásť.
Zabalíš so sebou všetko, čo treba, dobro, krásu, pravdu a samého seba.“

A tak sa súbežne začalo uvoľňovať miesto v našom kruhu pre niekoho nového. Niekoho, kto sa k nám už veľmi teší.

Tento školský rok bol naozaj krásny, náročný aj zázračný. Tak ako každý rok v Našej triede. Tešíme sa na novú konšteláciu, ktorá k nám príde po lete.

S pozdravom,

Ľudmila Klaková, triedna učiteľka

NAŠA TRIEDA













1. ROČNÍK

1. septembra 2026 prišlo prvýkrát do školy 24 prváčikov a s nimi raz toľko rodičov. Počas slávnostného úvodu priviedli rodičia každého prváka k pomyselnej bráne a ten sa jej prejdením v ústrety pani učiteľke stal súčasťou veľkého školského spoločenstva. Niektorí prešli smelo, niektorí trochu váhavo. Pred triedou sme sa ešte osobne privítali podaním ruky a pár slovami. Prvou úlohou pre nás boli rovné a oblé čiary na tabuli.

Na začiatku sme spolu trávili veľa času vonku v záhrade hrami, behaním, lozením... Náš prvý výlet smeroval na farmu s ovečkami. Vlnu, ktorú sme dostali, sme spracovávali – čistili, prali, farbili, sušili. V rámci roka sme si uštrikovali farebnú loptičku, uplietli pavučinky.

Na vyučovaní sme postupne pomocou príbehov objavovali svet písmen. Pátrali sme po tom, čo je len jedno na svete, čoho sú dve, tri... Naučili sme sa rímske i arabské číslice. Šikovnosť prštekov sme precvičovali pri modelovali zo včelieho vosku. Písmená i číslice sme najskôr písali do múky i na čierne tabuľky. To bola zábava.

Darilo sa nám v maľovaní i kreslení. Prváci radi vyrábali z papiera, najmä darčeky pre narodeninových oslávencov. S láskou vyrobili aj papierové kytice ku Dňu matiek.

Veľkú radosť sme mali z našej družby so šiestakmi. Familiárne sme ich volali „naši šiestaci“. Vznikli naozaj pekné priateľstvá.

Počas roka sme žili tradičnými sviatkami. Michaelské výzvy boli naozaj náročné. Naše zručnosti a spoluprácu preverili martinská i jánska hra. Zapojili sme sa do prác pri príležitosti Dňa dobrovoľníctva. Zveľadili sme si svoj priestor na školskom dvore. V decembri sme plnili krabičky pre seniorov vo výzve Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Cez rok sme si pripravovali vlastné desiate.

Na Vianočnej besiedke sme predviedli eurytmicky spracovanú Vianočnú hru. Na Vianočnom bazáre prváci sami predávali svoje výrobky. Išlo im to dobre, ukázali sa ako zdatní budúci obchodníci.

Prvýkrát sme aj so staršími žiakmi zažili vynášanie Moreny. Takisto po prvýkrát sme sa spoločne vybrali do školy v prírode. Užili sme si okolitú prírodu, stavali sme domčeky pre škriatkov, vošli do tmavej jaskyne, lozili po sieti i skladali mandalu.

Celý náš rok bol plný zážitkov, nových priateľstiev, získaných poznatkov a zručností, mnohých radostí a občas aj starostí. Jednoducho, bolo nám dobre. 😊

S láskou zapísala,

Slávka Šebová, triedna učiteľka

1. ROČNÍK










SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA WALDORFSKÁ
VIHORLATSKÁ 10, BRATISLAVA













1. ROČNÍK - KLUB

Trieda 1. ročníka v školskom roku 2025/26 pod vedením triednej učiteľky Slávky Šebovej má za sebou prvý školský rok na našej škole a teda aj prvý rok v školskom klube.

Pre triedu 24 detí (12 chlapcov a 12 dievčat) to bol rok bohatý na zážitky, dobrodružstvá a deti sa toho veľa aj naučili. S deťmi sme veľkú časť roka trávili vonku, na prednom dvore, na území, kde sú aj preliezky, hojdačky a pieskovisko. Prváci sa s obľubou a s veľkým nadšením venovali voľnej hre, pri ktorej sa navzájom spoznávali, postupne vytvárali kolektív, učili sa komunikovať a vyjadrovať svoje potreby či emócie.

Chlapcov veľmi bavila práca so zemou či pieskom, zarábanie si materiálov a stavanie z nich. Niekoľkokrát si postavili bunker, zapevnený hlinenými pätkami, stavali dráhy v zemi či piesku. Dievčatá sa rady hrali na obchod, veľa cvičili: skákali cez švihadlá, cez lano, robili mlynské kolá a nacvičili si aj niekoľko gymnastických vystúpení. V oddychovej časti poobedia som prvákom za tento školský rok prečítala cca 10 rozprávkových kníh. Počas čítania v triede deti s obľubou štrikovali, najprv na prstoch a potom na ihliciach. Na karneval uštrikovali na prstoch spoločnú triednu reťaz. Často sme hrávali aj spoločné hry, kruhové hry, naháňačky, schovávačky. Najradšej mali deti hru Mrázik, Pretekárske autíčka, Húsky húsky poďte domov.

Počas poobedí sme sa venovali aj starostlivosti o našu záhradu a naše územie a to podľa ročných období: na jeseň sme veľa zametali a hrabali listy, zbierali odpadky, na jar sme sadili strom, kvietky, polievali sme. Na dvore sme mali aj spoluobyvateľov: do búdky na strome pri lavičkách kde sme olovrantovali sa nasťahovala aj rodina sýkoriek. Vtáčiky sme s deťmi kŕmili a pozorovali ako si nažívajú. Deti ich radi aj kreslili a modelovali, na jar sme si vyrobili sýkorku z papiera. Tvorivé aktivity boli u detí , hlavne dievčat veľmi obľúbené, najčastejšie sme tvorili z vlny, trikotiny, z vosky, hliny a papiera.

Bol to pekný rok a bolo pre mňa radosťou byť klubistkou v tejto triede. Teším sa na ďalší rok, v 2. ročníku.

Zuzana Jasmína Fugger, klubistka

1. ROČNÍK - KLUB









2. ROČNÍK

Partia našich 24 druhákov zostala nezmenená. 13 dievčat a 11 chlapcov sa medzi sebou už dobre spoznali a udomácnili sa aj medzi ostatnými žiakmi školy.

Boli naozaj dobre pripravení na všetky druhácke výzvy. Tento rok sa zdokonaľovali v čítaní aj krasopise. Po dlhom tréningu ceruzkou, dostali konečne na krasopis vzácne atramentové perá. Bola to veľká slávnosť a ušili im filcový obal a farebnú handričku. Po novom roku dostali od rodičov dlho utajované prekvapenie. Boli to naozaj prekrásne a originálne čítanky. Mali sme k tomu veľmi dojemnú slávnosť.

Niekoľkokrát sme boli aj v blízkej knižnici. Verím, že lásku a vášeň k čítaniu si postupne nájdu všetci. Druháci sú aj dobrí počtári. S číslami si poradia písomne, ale aj spamäti. Prešli sme veľkou prípravou na násobilku a mnohí už vedeli vypočítať naozaj veľa príkladov. Všetci zvládli štrikovanie hladko, obratko, ale aj priberanie a uberanie očiek. Výsledkom boli škriatkovia a stádo ovečiek rôznych veľkostí. Vyrobili sme aj filcové a plstené výrobky na bazár. Koncom roka už druháci hrdo nosili parádne, vlastnoručne utkané tašky. Darilo sa im tiež v maľovaní a hraní na flaute. Rodičom predviedli aj niekoľko eurytmických vystúpení. Počas roka sme žili tradičnými sviatkami. Budeme si pamätať náročné michaelské výzvy, naše veselé vianočné a veľkonočné vystúpenie, vynášanie Moreny aj Jánsku slávnosť. Tiež karneval, kedy sa trieda premenila na zvieratká, ktoré boli hrdinami druháckych bájok.

Veľkou udalosťou bol týždenný plavecký kurz v Slovnafte, pod vedením skúsených trénerov. V zime to bol zas kurz korčuľovania v Ružinove. Obidva športy deti posunuli nielen vo fyzickej zdatnosti, ale aj vôli a odvahe. Záverečné medaily im to budú ešte dlho pripomínať. Rovnakú medailu by si zaslúžili aj za skvelú školu v prírode. Boli sme opäť v Modre Harmónii, ale už s novými výzvami a silnými zážitkami. Koniec roka patril divadlám, zmrzlinám a rôznym výletom. Iste nezabudnú na ten, keď bola celá trieda na návšteve u mňa doma v Petržalke.

Bol to skutočne veľmi pekný a harmonický rok.

Zuzana Bugárová, triedna učiteľka

2. ROČNÍK



















2. ROČNÍK - KLUB

Klub bol pre našich druhákov miestom, kde mohli deti naplno spoznávať. Po obede, ktorý býval vždy okolo 12:00 sme trávili krátkym odpočinkom pri čítaní rozprávok v triede. Potom sa popoludnie odohrávalo na našom prváckom dvore, kde sme trávili najviac času. Cieľom klubu bolo deťom dať priestor pre voľnú individuálnu hru. Okrem toho mal klub aj svoj program, ktorý deti pod vedením vychovávateľa robili spoločne.

Bolo to krátke spoločné upratovanie v pondelok, spoločné hry v stredu a práce na údržbe záhradky, alebo výroba ozdôb pre rôzne slávnosti podľa potreby. Každé ročné obdobie prinieslo niečo zvláštne čo sme mohli na dvore zažiť, s čim sa deti mohli hrať. Na začiatku školského roka, na jeseň, to bolo špliechanie s vodou a behanie cez rozprašovače vody, zbieranie orechov a rôzne hry s orechami, tradičné stavanie bunkrov z drevených dosiek, stavby v pieskovisku, kreslenie na chodníku.

S prichádzajúcu zimou prišlo na rad skákanie cez lano, vyrezávanie s nožíkmi, rôzne naháňačky. Spoločné olovranty sme začali viac tráviť v triede a program klubu sa presunul do triedy, kde si deti radi kreslili, vyfarbovali omaľovánky, stavali bunkre z diek a hrali hry. Často sme trávili spoločný čas aj v telocvični, kde dievčatá cvičili gymnastiku a rôzne cirkusové prvky, chlapci radi hrali florbal. V zime sa nám podarilo postaviť aj jedného snehuliaka.

S príchodom jari prišla na program starostlivosť o našu záhradku, ktorá nám spestrila dvor krásnymi kvetmi. Deti začali okrem iného stavať obchodíky, kde predávali všetko čo našli v záhrade. K tradičným hrám ako kráľu, kráľu, plávala rybička pribudli aj nové hry, ako baseball, ale aj futbal. Vyskúšali sme si aj pravú pasovačku vo dvojici a nielen chlapci, a preťahovanie sa lanom.

Začiatkom leta bolo obľúbenou zábavou okrem iného pre mnohých aj štrikovanie vonku na deke, hranie na flautičkách a stavanie vodných priehrad na chodníku, a najmä spoločné olovranty.

Náš klubový rok sme ukončili tak ako sme začali, vodnými sprchami a naháňačkami s vodovými guličkami.

Norbert Knap, klubista

2. ROČNÍK - KLUB















3. ROČNÍK

Tretí ročník je jedným z najkrajších, je plný nových vedomostí zážitkov, ale aj práce fyzickej.

Prvý mesiac sme veľa maľovali a urobili sme si svoju prvú knihu - “Stvorenie sveta”.

Celý rok sme počúvali príbehy zo Starého zákona a spoločne prečítali niekoľko krásnych kníh. V čítaní a písaní sme sa zdokonaľovali neustále a pridali sme k tomu aj gramatické javy. Trénovali sme vybrané slová a písanie i-y v najrôznejších diktátoch.

Matematika sa začala zameriavaním políčka a starými mierami. Veľa sme precvičovali násobilku a delilku a učili sa sčítanie a odčítanie pod seba.

V priebehu roka sme v triede privítali rôznych odborníkov, ktorí nám predviedli umenie starých remesiel a veľa sme sa od nich dozvedeli aj naučili. Stretli sme sa s priadkou, miešali mastičky a soli s bylinkárkou, tepali sme z medi, vyskúšali sme si točiť na hrnčiarskom kruhu a podnikli sme aj výlet za umeleckým kováčom, od ktorého sme si priniesli reťaz, do ktorej každý vložil svoje ohnivko.

Aj škola v prírode v Západných Tatrách bola zameraná na život v minulosti, 2x sme navštívili skanzen a videli veľa tradičných remesiel a umelcov, ktorí nám ich predviedli. Na ručných prácach sme si uháčkovali čiapku, drôtikovali sme, tkali sme na cigánskych tkaniciach a aj niekoľkokrát modelovali z hliny.

Najdôležitejšou a aj najťažšou prácou bola práca na poli. Museli sme ho upratať, vyplieť, poryľovať a nakoniec poorať starým pluhom, do ktorého boli zapriahnuté všetky deti. Rodičia nám pomohli pohnojiť pole kompostom a nakoniec sme zasiali. Pri práci sme si spievali a naučili sa pár, pre nás nových, ľudových piesní. Obilie sme chodili celý rok pozorovať ako krásne rastie a na naše prekvapenie bolo v júni pred žatvou vysoké skoro ako tretiaci. Všetko sme zožali a čaká nás ešte ďalšia práca, kým bude z obilia chlebík.

Počas roka sme aj veľa tancovali (učili sme sa židovské tance) a športovali - absolvovali sme korčuliarsky a plavecký výcvik.

Zážitok bol aj návšteva SĽUK-u, prehliadka dielní a aj možnosť zatancovať a zaspievať si na pódiu. Dvakrát sme navštívili SND a dokonca sme si boli v divadelných dielňach pozrieť ako sa vyrábajú kulisy na predstavenie Peter Pan, ktoré sme si boli potom pozrieť.

Bol to krásny rok plný zážitkov, určite bude na čo spomínať.

Alexandra Paršová, triedna učiteľka

3. ROČNÍK













3. ROČNÍK - KLUB

Poobedný klub v treťom ročníku bol plný hier a radosti. Deti sa vedeli zahrať spoločne, ako aj v skupinách, ktoré sa počas roka premieňali.

Keďže témou tohto ročníka sú remeslá, niekoľkokrát sme sa vybrali na výlet za nimi. Hneď v septembri sme vyrazili na remeselné trhy Sashe, kde sme mohli vidieť krásu a rozmanitosť, aká vzniká pod rukami malovýrobcov. Na obľúbenú Michaelskú hru sme sa spolu so žiakmi celého prvého stupňa toho roku vybrali na Psie skaly a doputovali až na Sandberg, bol to krásny jesenný deň plný výziev odvahy a vytrvalosti, na ktorý sme dlho spomínali.

Poobedné klubové aktivity boli vďaka príjemnému jesennému počasiu v záhrade, ktorú sme raz týždenne upratovali. Deti stále rady vyrábali, vyzdobili sme si našu triedu jesennými ozdobami. Na naše poorané a osiate políčko sme s deťmi vyrobili krásneho strašiaka, ktorý potom strážil zrnko celý čas.

Od decembra sme trávili viac času v našej triede, vyrábali sme spoločne sviečky a ozdoby na vianočný bazár a užili si spoločne krásnu vianočnú besiedku.

Začiatok nového roku nám priniesol mráz aj trochu snehu, s radosťou sme používali naše jazierko ku zimným radovánkam. Mysleli sme aj na vtáčikov, ktoré v tuhej zime nemajú čo jesť a vyrábali sme im krmítka. Zapojili sme sa aj do Vtáčej hodinky, projektu ochranárov na pozorovaní vtákov.

Vo februári sme sa začali tešiť na jar a karneval. Ďalšie skvelé príležitosti na výrobu. Už tradične deti veľmi radi tvorili hromničky zo starého vosku. Na karneval sme si letos pripravili aj skvelú nepečenú tortu. Po jarných prázdninách sme začali opäť tráviť viac času vonku, sadili sme jarné cibuľky a čakali, aký kvietok z nich vykukne.

V marci sme boli na tradičnom výlete pri Dunaji s vynášaním Moreny, ktorú sme letos vyrobili my. Veľmi sa nám vydarila a keď odplula po prúde, vedeli sme, že zima už je preč.

Do konca školského roka sme si užili veľa zábavy vonku. Chlapci radi hrali futbal, ale aj hádzanú, badmington a skúšali aj iné športy. Dievčatá rady otvárali kaderníctvo, alebo masážny salón. V rámci skúšaní si rôznych remesiel sme pre mamičky k ich sviatku drôtikovali kamienok.

Na konci mája sme si užili školu v prírode v Zuberci na Orave, ktorá bola plná zážitkov, na ktoré sa bude dlho spomínať. K najväčším patril určite vodopád Roháčskej doliny, z ktorého sme sa mohli napiť.

Posledný mesiac školy bol v Bratislave veľmi horúci, na našom zadnom dvore sme sa snažili chladiť, ako sa len dalo a tešili sme sa na prázdniny.

Klára Časnochová, klubistka

3. ROČNÍK - KLUB











4. ROČNÍK

Štvrtý ročník sme začali v plnom počte, 24 žiakov, z toho 12 chlapcov a 12 dievčat. Na konci tretieho ročníka nám odišiel jeden spolužiak, ale pribudol nový, čo nezmenilo pomer chlapcov a dievčat. V septembri sme začali hneď matematikou a všetko, čo sa dalo, sme krájali: na polovice, štvrtiny, osminy, šestnástiny, ... Zlomky nás sprevádzali počas celého roka, najmä pri krájaní narodeninových pochúťok. Spoznávali sme veľké čísla, aj milióny, všetky sme v priebehu roka násobili, delili, zaokrúhľovali.

Po žatve, ktorá prebehla v silných horúčavách začiatkom prázdnin, sme museli naše obilie spracovať a verte, roboty bolo neúrekom. Pomlátiť, vyčistiť, pomlieť, upiecť. S pečením nám pomáhala naša pani učiteľka Klára a jej láska k pečeniu kváskového celozrnného chlebíka. Mňam!

Na hodinách slovenského jazyka sme spoznali všetky slovné druhy, učili sa ich ohýbať aj neohýbať, rozlišovali sme ich v textoch a slovesá sme sa naučili vyčasovať. Veľa sme čítali a navzájom sa oboznamovali s prečítanými knihami.

Novinkou pre nás bola zaujímavá epocha o zvieratách. Veľa sme kreslili, rozprávali sa a každý si pripravil a odprezentoval svoj prvý školský projekt o svojom miláčikovi. S pani učiteľkou Tatiankou sme modelovali z hliny ježka, mačku a človeka, s pani učiteľkou Barborkou sme hravo zvládli kreslenie koňa.

Na hodinách vlastivedy sme spoznávali naše okolie a Bratislavu. Navštívili sme Bratislavský hrad, plavili sa po Dunaji a spoznávali uličky v Starom Meste. Pracovali s mapou a buzolou, nestratili sme sa.

Na vianočnej besiedke sme vystúpili s aliteráciou, ktorú sme nacvičovali na eurytmii.

Škola v prírode bola daždivá, no vyčasilo sa. Cestovali sme vlakom až na východ do Slovenského raja, kde sme sa tešili z krásnej prírody.

Počas roka sme sa zúčastnili kurzu korčuľovania, začali sme so žonglovaním, pripravovali sme čajovňu v spolupráci s rodičmi v čase klubu, starali sa o akvárium, učili sa vyšívať krížikom, čo nám dalo riadne zabrať.

Máme za sebou pekný rok a pred sebou piaty ročník, čaká nás veľa nových výziev, hurá!

Denisa Mátrayová, triedna učiteľka

4. ROČNÍK











4. ROČNÍK - KLUB

Po zahájení nového školského roku sme privítali nového spolužiaka nielen v novej triede, ale aj na zadnom školskom dvore.

Jednou z hlavných tém klubu 4.ročníka bola čajovňa a keďže táto téma prirodzene rezonovala už od prvých septembrových dní, začali sme s veľkou kresbou plagátov, tak aby sme mali na každú čajovňu aspoň tri nové plagáty.

Samotnou aktivitou sme sa zapodievali od skorej zimy až do skorej jari.

V triede sme veľa kreslili a hrali spoločenské hry. Vonku nás dievčatá obohatili nácvikom divadelného predstavenia. S chlapcami sme zasa hrali pohybové hry, futbal a pracovali sme s drevom. Neodmysliteľnou súčasťou klubu bolo vyšívanie.

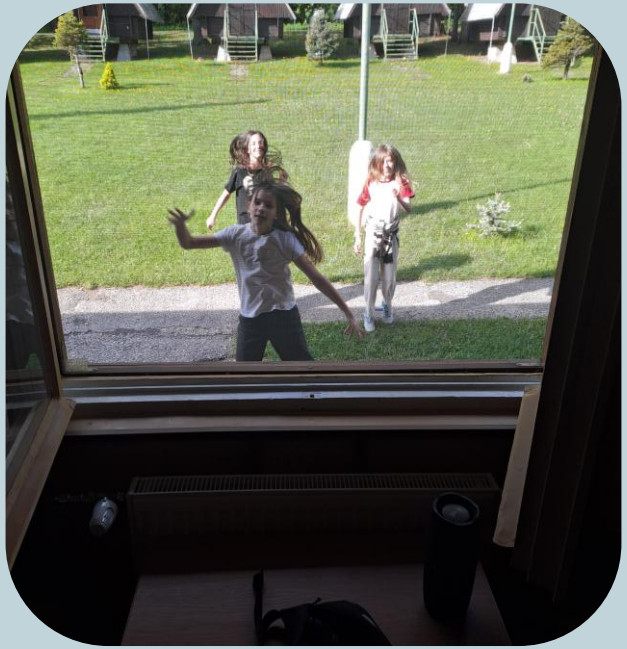
V závere roka sme sa hlavne chladili a postupne pripravovali na rozlúčku so školským klubom detí.

Martin Franzen, klubista

4. ROČNÍK - KLUB













5. ROČNÍK

V piatom ročníku sme naďalej spoznávali svet v jeho kráse, zároveň sme posilňovali dôveru vo vlastné sily. Pribudol nový predmet, dejepis, s ktorým úzko súvisela i vrcholná akcia ročníka - pravá a nefalšovaná grécka olympiáda v Martovciach, kde sa mali stretnúť s kamarátmi z ostatných waldorfských škôl, spoľahnúť sa na vlastné schopnosti a prekonať nepohodlie. Trénovať sme začali už na jeseň týždňovým plaveckým kurzom, pokračovali pravidelným behom a nácvikom športových disciplín: hod diskom, oštepom, skok do výšky, beh, pretláčanie. Žiaci prekonávali svoje hranice, vlastné telo spoznávali aj prostredníctvom bothmerovej gymnastiky, myseľ i jazyk ohýbali nácvikom hexametrických veršov, kreativitu a spoluprácu preukázali pri tvorbe nádhernej vlajky reprezentujúcej polis Atény.

Na jar sme vycestovali na jednodňový výlet za hranice do neďalekého Hainburgu nad Dunajom. Deti spoznali rakúske prírodné brehy známej rieky, odhalili historické tajomstvá, ktoré ukrývajú a starou keltskou cestou vyšli až na vrchol Braunsbergu, odkiaľ pozorovali vlniaci sa tok Dunaja z výšky. Po náročnom výstupe a zostupe ich čakala skúška odvahy. Ak chceli jesť, museli si sami objednať po nemecky. Hladný neostal nik.

V matematike sa naučili pracovať so zlomkami v počtových operáciách a zoznámili sa i s desatinnými číslami. V slovenskom jazyku sa pozreli na zúbok rôznym slovám a určovali ich gramatické kategórie. Fantáziu popustili i v próze a poézii nonsensu.

V druhom polroku vystriedal živočíšnu ríšu svet rastlín. Dôležitosť zelených udržiavateľov života mali možnosť odpozorovať i v našej školskej záhrade.

Zemepis im ponúkol prehľad krás Slovenska, malej, no rozmanitej krajiny. Ducha jednotlivých regiónov zažili na vlastnom tele počas návštevy podujatia Krása krajov i krojov pod záštitou US Lúčnica. Videli, počuli a tancovali…

Veronika Barta, triedna učiteľka

5. ROČNÍK








6. ROČNÍK

Začiatok 6. ročníka, ako to tradične býva, otvoril sláčikový koncert hudobného kvarteta určený len pre šiestakov. Bol to úvod do epochy fyziky a zároveň nezabudnuteľný umelecký zážitok. Ukážky z Malej nočnej hudby, 4 ročných období a ďalšie rozohriali duše šiestakov, ktorí sa potom s očakávaním pustili do epochy fyziky a objavovania zákonov akustiky, optiky, termiky a magnetizmu.

Na konci septembra šiestaci pripravili michaelské skúšky odvahy pre svojich malých prváčikov. A neskôr v jesennom peknom počasí sme stihli ešte si urobiť prvý školský výlet. Vlakom sme sa odviezli do Hurbanova. Spali sme dve noci v starej tajuplnej vile. Žiaci po skupinkách sami chodili nakupovať a pripravať raňajky pre ostatných. Oslávili sme tu aj Žofkine narodeniny, navštívili slávnu hvezdáreň, pozreli sa ako sa varí pivo, potešili s ovečkami v záhrade. Na tento výlet šiestaci spomínali celý školský rok a boli by si ho radi zopakovali.

Vyučovanie sa nieslo svojim rytmom ďalej občas prerušovaným sviatkami a prázdninami. V marci sme absolvovali exkurziu na Oddelení geológie a paleontológie Prírodovedeckej fakulty UK, kde nám mamička jedného nášho žiaka umožnila prehliadku oddelenia, videli sme zaujímavé horniny a nerasty, ktorým sme sa venovali na geológii.

Okrem vystúpení na besiedkach, kde žiaci zatancovali stredoveké tance a spievali v kánone, bolo dôležitou súčasťou vyučovania aj príprava na cirkusové vystúpenie, pri ktorom ich viedla p.uč. Veronika spolu s p.uč. Polinou. Ako to často býva, šiestaci si neverili, že sa im podarí úspešné predstavenie a tak pri hlasovaní o mene cirkusu vyhral názov Cirkus 22 amatérov.

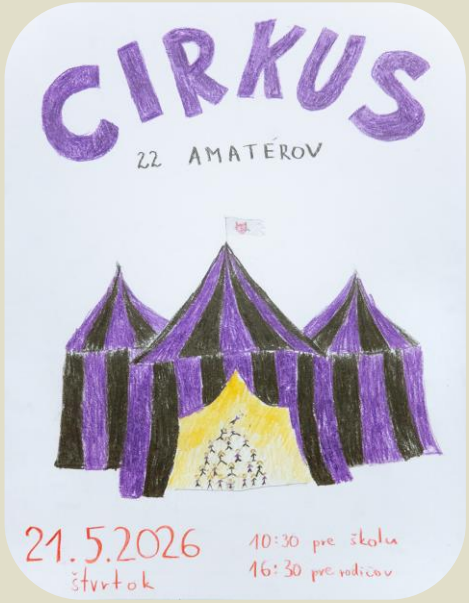
Začiatkom mája sme strávili od pondelka do piatka spolu s p.uč. Polinou a p.uč. Martinom v Banskej Štiavnici. Ubytovaní sme boli v Skautskom dome, čo bolo výborné riešenie. Boli sme v Geoparku, urobili zopár výletov po okolí a keď prišla p.uč. Veronika, dolaďovali sa cirkusové čísla. Našťastie po návrate nám zostali ešte dva týždne na poslednú prípravu, takže, keď prišiel deň vystúpenia, všetko sa podarilo a diváci aj vystupujúci zostali nadšení z pekného vystúpenia, ktoré bolo akurátne svojou dĺžkou a príležitosťou pre každého ukázať ostatným svoje schopnosti. Dievčatá najmä tanečnými číslami, chlapci aj žonglovaním, aj akrobaciou.

Posledný mesiac sme sa snažili ešte dokončiť, čo sa dalo, avšak na konci už boli také horúčavy, že lepšie bolo ísť von zo školy ku vode.

Počas školského roka do triedy pribudli dvaja noví spolužiaci, to znamená na konci roka bolo v triede 22 detí, 13 chlapcov a 9 dievčat. Triedna učiteľka, ktorá nahradila predchádzajúcu, zostala so žiakmi len jeden rok a do siedmej triedy nastupuje k deťom nová triedna učiteľka.

Soňa Hajtmanová, triedna učiteľka

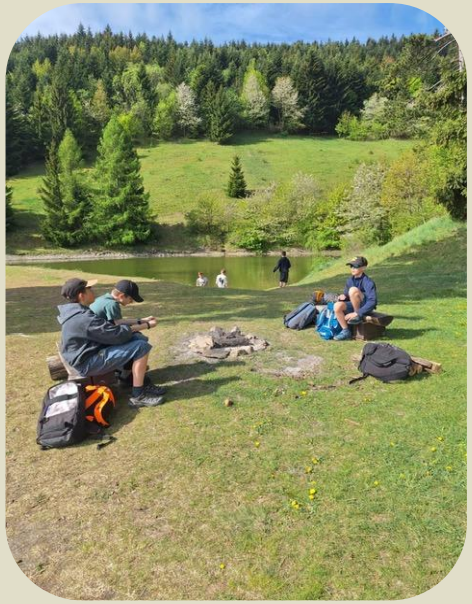
6. ROČNÍK

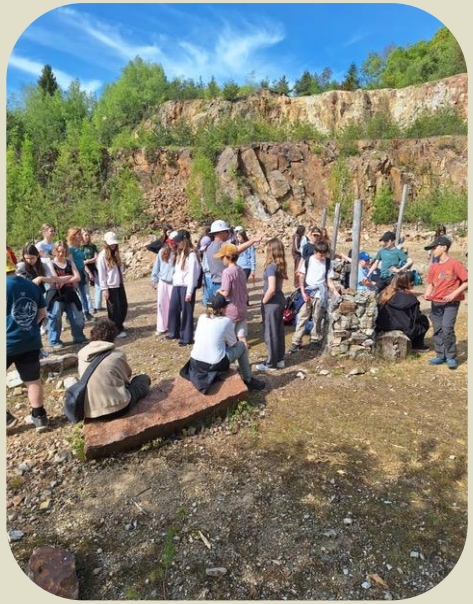

CIRKUS
22 AMATÉROV
21.5.2026
štvrtok
10:30 pre školu
16:30 pre rodičov















7. ROČNÍK

Celý 7. ročník bol v znamení objavov. Najskôr sme objavovali tajomstvá chémie - ohňa, vápenca, kovov, kyslosti a zásaditosti látok. Zdokonaľovali sme sa v presnosti pozorovania a jeho zápise. Už na začiatku októbra sme začali objavovať krásu spoločenského tanca. Venovali sme sa mu počas hodín telesnej výchovy 4 mesiace. Začiatky boli sprevádzané určitými pochybnosťami, no veľmi skoro bolo zjavné, že tancovať sa naučí každý. Zvládli sme waltz, valčík, cha-chu a jive, nielen kroky, ale aj držanie tela, spoluprácu s partnerkou/partnerom a ešte aj v spoločenskom odeve, čo je možné vidieť na foto z vianočnej besiedky. Niekoľko hodín telesnej sme venovali, vďaka výborným podmienkam, korčuľovaniu na vonkajších klziskách. Ďalšie základom volejbalu, hraniu futbalu, vybíjanej a iných hier.

Na epochách slovenčiny sme objavovali tajomstvá histórie slovenčiny i iných jazykov.

V biológii to boli tajomstvá fungovania nášho tela, mnohé bolo veľmi prekvapivé, zaujímavé, no asi najviac fungovanie srdca a objav krvných skupín. V novembri siedmaci spolu s Martinom Malgotom uvarili kotol halušiek potom, čo zvíťazili nad drevom, z ktorého robili misky, a nad sebou, lebo ich zvládli dokončiť.

Zámorské objavy boli nosnou témou ročníka. Spolu s M. Polom, K. Kolumbom a F. Magellanom sme objavovali svet za moriami a oceánmi, tiež životné príbehy týchto veľkých mužov.

Od začiatku decembra sme sa zaoberali prípravou bábkového divadelného predstavenia Drevulienka, upravovali sme hru, tvorili scenár, hudbu, robili kulisy, šili bábky, nacvičovali prácu s nimi a texty. V polovici mája sme mali 3 premiéry a jednu derniéru, všade skvelých divákov i hercov. Stihli sme aj školu v prírode v Banskej Štiavnici, návštevu kameňolomu, tajchu, zámku vo Sv.Antone i Starý zámok, v ktorom bol vystavený práve zrekonštruovaný obraz Poslednej večere, o ktorom siedmaci z dejepisu vedeli dosť na to, aby prekvapili sprievodkyňu.

Májová fyzika nám ukázala tajomstvo camery obscury i obyčajnej kľučky. Posledná epocha bola geografia, spoznali sme kontinenty objavené vyššie spomínanými objaviteľmi, ich zvláštnosti a mnohé krajiny prostredníctvom referátov žiakov. No zrejme najväčším objavom pre každého jedného siedmaka bolo objavenie svojich schopností, talentov v tej všetkej rozmanitosti, ktorú sme počas roka zažívali.

V týchto dňoch už žiaci zaslúžene oddychujú, zbierajú sily na výzvy 8. ročníka a ja sa teším na ďalšie dobrodružstvá s nimi.

Ivana Bartovičová, triedna učiteľka

7. ROČNÍK











8. ROČNÍK

Na začiatku to vyzeralo takmer nezvládnuteľne. Ako popri každodennom školskom živote a plnení školských povinností zvládnuť ešte dva veľké projekty – Biografický projekt a divadelné predstavenie? Je to vôbec reálne? Čo všetko je potrebné na to, aby sme napokon zažili úspech a mali z dobre vykonanej práce dobrý pocit?

Ôsmaci to nakoniec zvládli bravúrne.

Školský rok sme začali aj spoločnou prácou pre školu. Počas jesenného Gardening Day, ktorý sme pripravili v spolupráci s pánom učiteľom Martinom Malgotom, sme strávili celý školský deň v školskej záhrade. A práce bolo naozaj dosť – postarať sa o napadané lístie, vyčistiť jazierko, upratať kompost, opraviť, čo sa pokazilo, či priskrutkovať to, čo sa časom uvoľnilo. Na konci dňa sme si mohli spokojne sadnúť k spoločnému stolu s občerstvením a pozrieť sa na kus dobre vykonanej práce.

Jedným z veľkých projektov ôsmeho ročníka bol Biografický projekt. Každý ôsmak si vybral a spracoval biografiu významnej osobnosti, ktorá svojím životom a dielom priniesla svetu niečo v zmysle krásy, dobra či pravdy. Počas piatich dní sme si vypočuli prezentácie osobností z oblastí vedy, objavov a vzdelávania, techniky, priemyslu a dizajnu, umenia, hudby a literatúry, dejín, moci a spoločenských zmien či športu, výkonu a moderných legiend. Biografický projekt však neostal len pri teoretickej práci. Na hodinách výtvarnej výchovy pod vedením pani učiteľky Barborky Krajíčkovej vznikali portréty jednotlivých osobností, ktoré dali projektu aj jeho výtvarnú podobu.

Po prezentáciách sme odchádzali na lyžiarsky výcvik, ktorý je v ôsmom ročníku zároveň aj divadelným sústredením. V spolupráci s Tatiankou Maťovou a naším režisérom Romanom Pomajbom sa žiaci dohodli na výbere jednotlivých postáv a spoločne hľadali ich charakteristiky. Bol to však len začiatok práce. Postaviť divadelné predstavenie znamená mesiace skúšania, sebaprekonávania, hľadania, množstvo energie, trpezlivosti a najmä spolupráce. O to väčšia bola radosť, keď sa začiatkom júna žiaci postavili na javisko a so cťou odohrali Goldoniho komédiu *Škriepky v Chiozze*.

Popri veľkých projektoch a zvládaní školského učiva, a to nielen v kognitívnych predmetoch, sme sa pustili aj do Michaelovskej výzvy – komunikovať a dohadovať sa v tichosti, bez slov. Na vianočnom bazári sme triedu 8. ročníka premenili na Veštiareň – tajomné bludisko, v ktorom ste si mohli nechať vyveštiť budúcnosť, vstúpiť do sveta kúziel, napísať list Ježiškovi alebo si zahrať šach s triednymi veľmajstrami. Vstupné sme nepýtali žiadne, zato sme žiadali výstupné. :-)

Na Veľkonočnom bazári sme zorganizovali zbierku pre detský domov. Výťažok z predaja na Dobrotrhu, kde sme ponúkali knihy, hry a oblečenie z druhej ruky, farbenie hennou, nanuky, domáce muffiny a „pouličnú“ hudbu, sme venovali práve na tento účel.

Posledné horúce letné dni sme trávili zaslúženým oddychom na Draždiaku. Posledný školský deň bol radostný – všetci sme sa tešili na prázdniny, no zároveň sme sa lúčili s troma spolužiačkami, ktoré po úspešných prijímacích skúškach pokračujú na bilingválnych školách. Lea, Ema, Nelka – držíme vám palce!

Žaneta Hanečáková, triedna učiteľka

8. ROČNÍK














Pozývame vás na divadelné
predstavenie žiakov 8. ročníka SZŠW
Škriepky v Chiozze
CARLO GOLDONI
réžia: Roman Pomajba
scénografia a kostýmy: žiaci 8. ročníka
pod vedením učiteľov
Barbarka Krajčíková
Tatiana Maľová
Martin Maigut
hudobný aranžmán: Denisa Struháková
pedagogické vedenie: Zanata Hanečáková
Tatiana Maľová
10:30 – I. premiéra – pre žiakov
16:30 – 2. premiéra – pre rodičov a verejnosť
piatok 5. 6. 2026
Kde?
Slovenský Umelecký Dvor, Ovsištské námestie 1, 851 04 Petržalka







9. ROČNÍK

Triedu som prevzal po p. uč. Soni Hajtmanovej, ktorá zas prevzala triednictvo v 6. ročníku. Keďže som s triedou úzko pracoval už predošlé roky, myslím, že táto “novinka” v zmene triedneho bola prijatá veľmi dobre a spoločná práca išla od začiatku (až do konca) v dôvere a vo veľmi priateľskom duchu.

Deviaty ročník bol v znamení dôležitého rozhodovania a úsilia smerujúceho k prijatiu na vysnívanú strednú školu. Dve žiačky (Alexandra Ďuriančíková a Meda Kliman) opustili triedu už v ôsmej triede, obe nastúpili na gymnázium C.S.Lewisa. No pribudol nám nový žiak, Lukáš Kušík, ktorý zo zdravotných dôvodov nemohol plne absolvovať deviaty ročník v minulom roku.

Matematika a slovenský jazyk boli od začiatku profilové predmety pre tento ročník, keďže ich zvládnutie podmieňovalo výsledky Testovania 9 i prijatie na SŠ. Motivácia i nasadenie boli u prevažnej väčšiny žiakov od začiatku vysoké, postupne sa pridávali i ostatní. Veselé no i pracovné bolo “sústredenie” v Limbachu u mňa doma.

V matematike sme mali väčšinu tém prebraných už v 8. ročníku, teraz sme sa mohli venovať ich prehĺbeniu. Zo SJ mali žiaci pocit, že zo syntaxe a teórie jazyka toho vedia málo a že dôraz by mal byť v príprave kladený viac na tieto veci a menej na prácu s literárnymi dielami. No výsledky zo SJ v T9 i prijímacích konaní ukázali, že to bolo dobré rozhodnutie, pretože boli primárne orientované na prácu s textom a jeho pochopením. Trieda v T9 získala z M 81,8% a SJ 78,7%, čo vysoko prekonalo priemer v SR.

Novou skúsenosťou bolo programovanie v jazyku Python, zoznámili sme sa so základnými príkazmi a dátovými štruktúrami a postupne zažívali “božský syndróm” - ono to “samo” robilo to, čo sme naprogramovali. Mnohí žiaci spravili veľký pokrok v algoritmizácii úloh. Dôležité boli prednášky o bezpečnosti na internete či AI.

S príchodom prijímacích skúšok rástla nervozita i únava, ale nakoniec všetko dopadlo veľmi dobre - takmer všetci žiaci sa dostali na školu podľa prvej voľby, teda tej vysnívanej. Viacerí obsadili miesta v prvej desiatke - ako na gymnáziách, tak i na umeleckých školách.

Prvý júnový týždeň sme strávili na biodynamickej farme v maďarskom Legénde. Skúsili sme ručne nadojiť pár hltov mlieka, pásť ovce, plieť zeleninu, navariť pre 30 ľudí, či kydať hnoj. Ktovie, čo sa nám raz v živote z toho zíde… Bola to výborná akcia, posilnila priateľstvá, priniesla mnoho zážitkov a spravila z triedy výbornú “partiu”.

V závere šk. roka sme absolvovali dvojdňový splav Malého Dunaja i s prespaním. Opäť - akcia, ktorá ostane v albume krásnych spomienok.

Som veľmi rád, že som mohol posledných pár rokov školskej dochádzky sprevádzať týchto krásnych mladých ľudí. Beriem to ako veľký dar.

Erich Šašinka, triedny učiteľ

9. ROČNÍK



