

VÝROČNÁ SPRÁVA za školský rok 2023/2024

30. september 2024



Súkromná základná
škola waldorfská
v Bratislave



Názov:	Súkromná základná škola waldorfská
Adresa:	Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
Dátum zaradenia do siete škôl:	1. 9. 2001
Telefón:	0905 824 251, 02/20 28 30 20
E-mail:	ba@iwaldorf.sk
Web:	www.waldorfskaskola.sk
Zriaďovateľ:	Výchova k slobode, o. z., Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava
Riaditeľ:	PaedDr. Slávka Šebová
Rada školy:	Rada školy pri Súkromnej základnej škole waldorfskej, Vihorlatská 10, 831 04 Bratislava (ďalej len „Rada školy“) bola v súlade s ust. § 5 ods. 5 vyhlášky č. 291/2004 Z.z. zriadená dňom podpísania zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia Rady školy zriaďovateľom školy t. j. dňom 30. 11. 2015. Aktuálne funkčné obdobie Rady školy: 24. 5. 2024 - 24. 5. 2028. Štatút rady školy TU .

P. č.	Členovia Rady školy	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1.	Veronika Malgot	predseda	rodičov
2.	Kamila Blažeková	podpredseda	rodičov
3.	Illah Van Ojien	člen	rodičov
4.	Katarína Schneiderová	člen	rodičov
5.	Ľudmila Klaková	člen	pedagogických zamestnancov
6.	Zuzana Jasmína Fugger	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Tatiana Jozefíková	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Erich Šašíka	člen	zriaďovateľa
9.	Artúr Takács	člen	zriaďovateľa
10.	Peter Zachar	člen	zriaďovateľa

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY



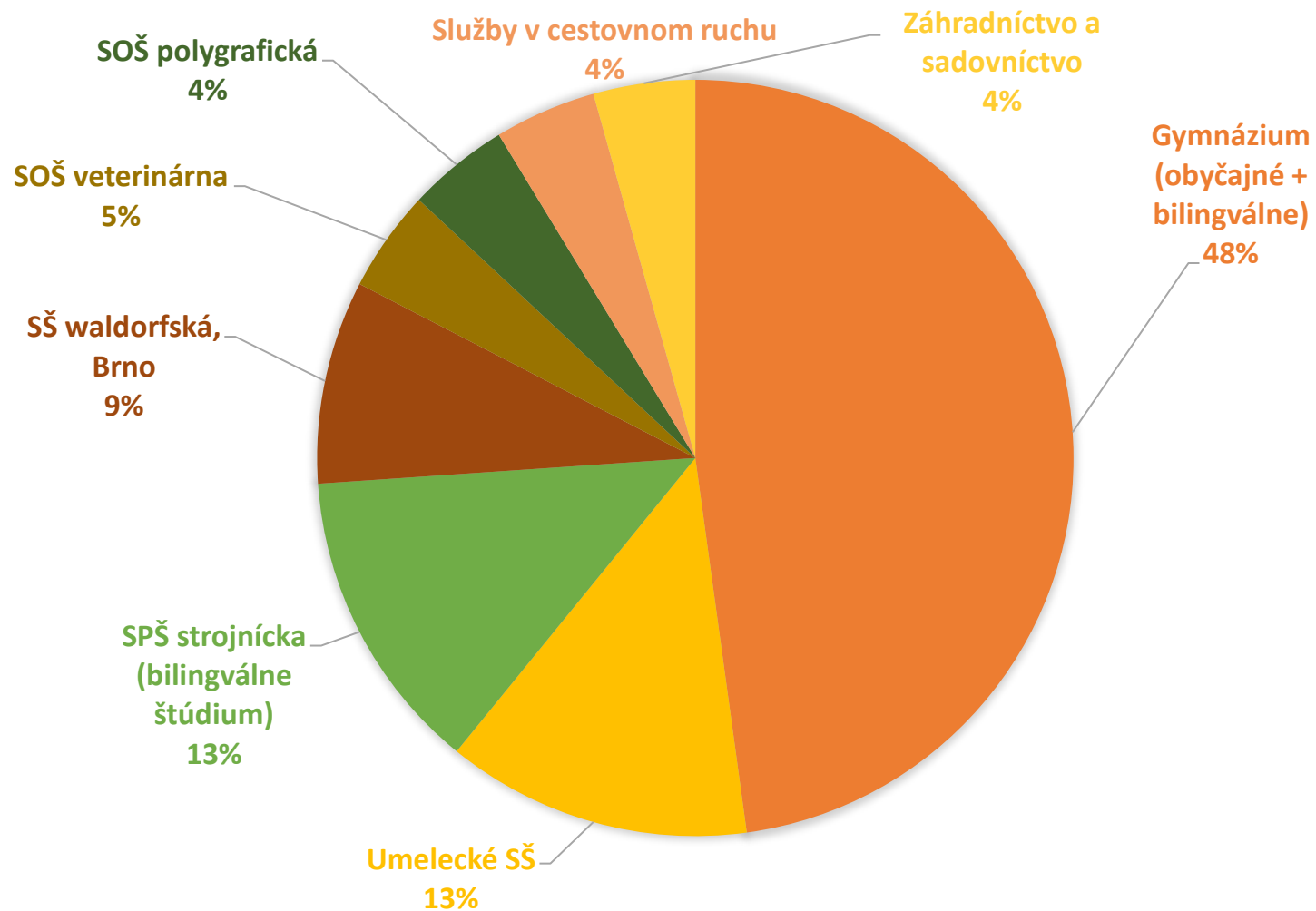
Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v šk. roku 2023/2024.

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15. 9. 2023	Počet žiakov k 30. 6. 2024
1.	1	23	24
2.	1	24	24
3.	1	25	25
4.	1	22	22
5.	1	22	22
6.	1	23	25
7.	1	21	21
8.	1	29	28
9.	1	20	20
Špeciálna trieda	1	5	5
Spolu		214	216

UMIESTNENIE ABSOLVENTOV



Umiestnenie absolventov ôsmeho a deviatego ročníka na stredných školách.

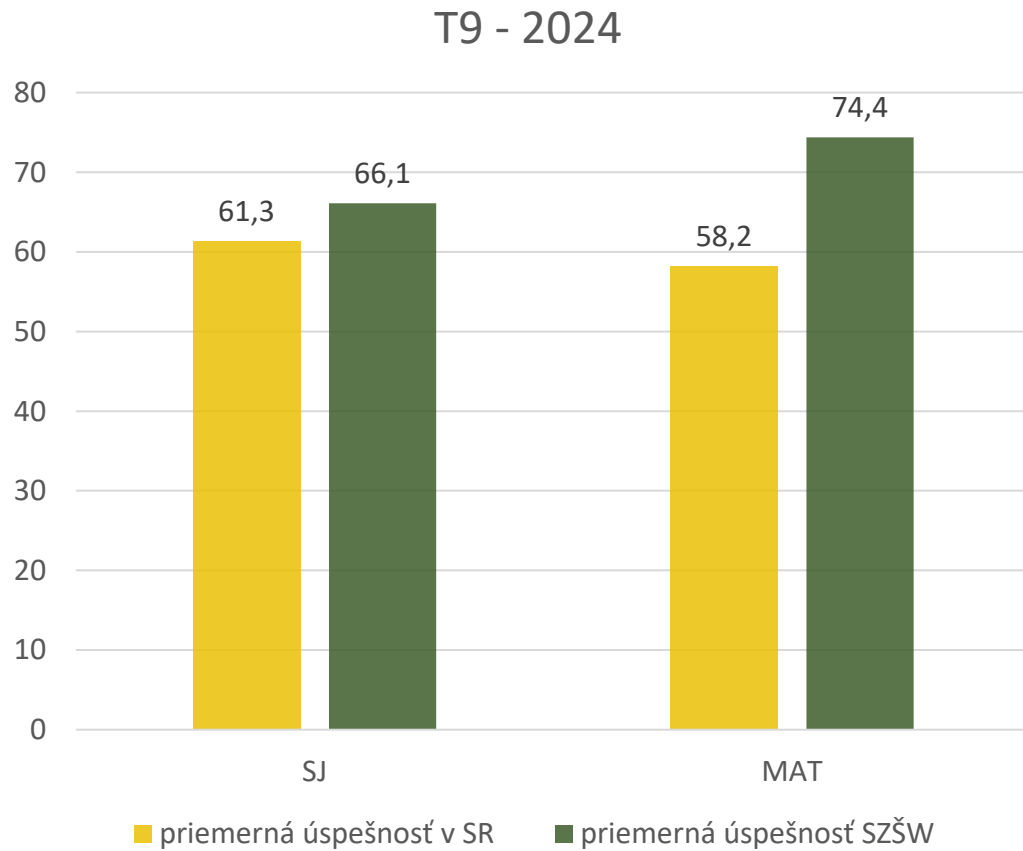


ŠKOLA	Počet
Gymnázium (obyčajné + bilingválne)	11
Umelecké SŠ	3
SPŠ strojnícka (bilingválne štúdium)	3
SŠ waldorfská, Brno	2
SOŠ veterinárna	1
SOŠ polygrafická	1
Služby v cestovnom ruchu	1
Záhradníctvo a sadovníctvo	1

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE T9



Výsledky celoslovenského Testovania T9 v roku 2024. Testovanie T5 sa v šk. roku 2023/2024 neuskutočnilo.



Žiakov a žiačky so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP) sme tento školský rok mali 22, z toho 14 dievčat a 8 chlapcov, z toho 2 žiaci mali zo zdravotných dôvodov individuálny výchovno-vzdelávací plán v osobitnom plnení – žiačka 1. ročníka a žiak 8. ročníka. Žiaci boli z 1. až 9. ročníka. V špeciálnej triede bolo 5 žiakov, z toho jeden mal vytvorený individuálnym vzdelávací plán v osobitnom plnení.

Prácu so žiakmi so ŠVVP mal na starosti **Školský podporný tím** (ďalej len ŠPT), ktorý bol v zložení:

- školská špeciálna pedagogička – Zuzana Kundláková,
- školský psychológ – Ján Cipár, ktorý sa po dvojročnom pôsobení na škole ako asistent školského psychológa, stal našim psychológom,
- asistentka školskej špeciálnej pedagogičky – Veronika Turčanová,
- pedagogické asistentky – Linda Chudá prevažne pre žiaka s osobitným plnením individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu v 8. ročníku, Ľubica Marcinčinová prevažne pre 1. a 2. ročník, Renáta Mazag Jursová predovšetkým pre žiakov 4., 6. a 7. ročníka a Natália Zambrybor pre špeciálnu triedu.

ŠPT otvorene spolupracoval s triednymi učiteľmi, odbornými učiteľmi a klubistami a počas celého školského roka sme intenzívne pracovali so žiakmi so ŠVVP, so žiakmi, u ktorých sa vytvorilo podozrenie na ŠVVP, aj s ich rodičmi.

Školská špeciálna pedagogička na začiatku školského roka vytvárala individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre žiakov so ŠVVP, vytvárala a nastavovala vhodný rozvrh individuálnej práce so žiakmi so ŠVVP aj rozvrhy pre jednotlivých asistentov učiteľa, poskytovala konzultácie, realizovala screeniny v 1. až 4. ročníku v oblasti čitateľských zručností a porúch učenia, ktoré viedli k identifikácii žiakov ohrozených možnými poruchami učenia a realizovala grafomotorický tréning v prvom ročníku. Na konci školského roka vytvárala vyhodnotenia individuálnych stretnutí so žiakmi so ŠVVP.

Vykonávala individuálne terapeutické stretnutia a intervenciu so žiakom 8. ročníka s osobitným plnením individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu, pracovala s ním Metódou inštrumentálneho obohacovania, počas šk. roka mala niekoľko stretnutí so žiakom s osobitným plnením individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu zo špeciálnej triedy.

Ako každoročne, realizovala v spolupráci s budúcim triednym učiteľom 1. ročníka a školským psychológom výber a zápis žiakov do 1. ročníka.





Asistentka školskej špeciálnej pedagogičky počas školského roka pracovala individuálne so žiakmi so ŠVVP, zúčastňovala sa konzultácií s triednymi učiteľmi aj s rodičmi. Na konci školského roka vytvárala vyhodnotenia individuálnych stretnutí so žiakmi so ŠVVP. Poskytovala pomoc pri hodnotení žiakov so ŠVVP a vykonávala konzultácie.

Školský psychológ počas celého školského roka poskytoval konzultácie všetkým učiteľom, asistentom učiteľa, žiakom aj rodičom, pomáhal im v komplikovaných komunikačných, vzdelávacích a medziľudských situáciách, organizoval každoročné testovanie Voľby povolania pre 8. ročník, pomáhal pri identifikácii ťažkostí a problémov v triedach, či pri zisťovaní klímy triedy a vykonával individuálnu stimuláciu, prevažne so žiakmi s ťažkosťami v sociálnych zručnostiach a poskytoval pomoc pri krízových komunikáciách so žiakmi a rodičmi. Úzko spolupracoval so školskou špeciálnou pedagogičkou pri práci so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi zo špeciálnej triedy.

Pedagogické asistentky počas celého školského roka poskytovali podporu a pomoc integrovaným žiakom na vyučovaní, počas individuálnych stretnutí pod vedením školskej špeciálnej pedagogičky, pri príprave pomôcok a zošitov na vyučovanie, pomáhali im pri orientácii v preberanej látke počas vyučovacej hodiny, sledovali prácu žiakov a pomáhali so zápisom domácich úloh, dodiktovali či kopírovali im poznámky, upravovali im zadania, poskytovali podporu sústredenia sa na prácu.

Zuzana Kundláková
školská špeciálna pedagogička



TRIEDNI UČITELIA

- 1. ročník: Alexandra Paršová
- 2. ročník: Denisa Mátrayová
- 3. ročník: Dáša Czéreová
- 4. ročník: Renata Kubečková
- 5. ročník: Ivana Bartovičová
- 6. ročník: Zuzana Bugárová
- 7. ročník: Soňa Hajtmanová
- 8. ročník: Zuzana Bajusová
- 9. ročník: Slávka Šebová
- Naša trieda: Ľudmila Klaková

KLUBISTI

- 1. ročník: Klára Časnochová
- 2. ročník: Martin Franzen
- 3. ročník: Zuzana Fugger
- 4. ročník: Norbert Knap

ASISTENTI

- Linda Chudá
- Ľubica Marcinčinová
- Renáta Mazag Jursová
- Nataliia Zambrybor

ŠKOLSKÝ ŠPECIÁLNY PEDAGÓG: Zuzana Kundlákova

ASISTENT ŠPECIÁLNEHO PEDAGÓGA: Veronika Turčanová

ŠKOLSKÝ PSYCHOLÓG: Ján Cipár

LIEČEBNÝ EURYTMISTA: Zuzana Krivošová

ODBORNÍ UČITELIA

- Slovenský jazyk a literatúra: Ivana Bartovičová
- Matematika: Erich Šašinka, Zuzana Bajusová
- Informatika: Erich Šašinka
- Fyzika, chémia: Radka Kalčíková
- Biológia: Veronika Danišová
- Anglický jazyk: Žaneta Hanečáková, Ľubica Marcinčinová, Lenka Gataif Dembická
- Nemecký jazyk: Zuzana Kyseliová, Martina Kráľová, Veronika Barta
- Ruský jazyk: Lenka Gataif Dembická, Polina Viktorova
- Telesná výchova: Veronika Danišová
- Výtvarná výchova: Barbora Krajíčková, Zuzana Kyseliová, Tatiana Maťová, Zuzana Krivošová
- Práca s drevom: Martin Malgot
- Ručné práce: Tatiana Maťová, Zuzana Kyseliová, Zuzana Krivošová
- Práce na pozemku: Ľubica Marcinčinová, Polina Viktorova
- Eurytmia: Jana Baníková, Lenka Gataif Dembická
- Hudobná výchova: Polina Viktorova
- Korepetície: Júlia Vaňová
- Náboženstvo: Vladimír Sopkanič

SOCIÁLNO-PRÁVNE VZŤAHY

- Riaditeľstvo: Slávka Šebová
- PR a komunikácia: Ján Cipár
- Personalistika: Zuzana Fugger, Zuzana Kundlákova, Ľudmila Klaková, Polina Viktorova, Jiří Pukl
- Koordinácia denného chodu: Jiří Pukl

ADMINISTRATÍVA, SPRÁVA MAJETKU, HOSPODÁRENIE

- Administratíva: Tatiana Jozefíková, Denisa Struňáková
- Starostlivosť o budovu a pozemok školy - školník: Juraj Hickievič
- Príprava/výdaj jedla a jedáleň: PINO
- Upratovanie: Erika Hickievičová, Jarmila Sedláčková, Jana Dubcová

PRÁCA PERSONÁLNEHO TÍMU



Činnosti personálneho tímu (PT) zastrešovalo 5 členov - Jaska Fugger, Ľudmila Klaková, Zuzana Kundláková, Jirko Pukl a Polina Viktorova. Pravidelne sa stretávali raz za týždeň v utorok poobede, stretnutia mali trvanie väčšinou 2-3 h. Spoločne pracovali na personalistických úlohách vyplývajúcich z potrieb školy, na urgentných záležitostiach, stretávali sa s pedagogickými aj nepedagogickými zamestnancami. Každý člen PT mal pridelených ako osobný personalista 8-10 pracovníkov.

Niektoré kompetencie v PT boli rozdelené nasledovne:

- Jaska Fugger - systém sprevádzania učiteľov
- Ľudmila Klaková - administratívna personalistika
- Zuzana Kundláková - zastúpenie vo finančnej platforme, systém zastupovania
- Jirko Pukl - koordinácia PT
- Polina Viktorova - wellbeing pracovníkov, "ucho školy"

Dôležité témy, prijímanie nových kolegov, či iné zásadné rozhodnutia, riešili spolu, ako skupina. Dôležitou témou bolo personálne obsadenie na nasledujúci školský rok - vyhľadanie a voľba triedneho učiteľa pre 1. a 7. ročník, asistenta pedagóga, školského špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, učiteľa výtvarnej výchovy, učiteľa nemeckého jazyka.

Veľkú pozornosť bolo nutné venovať kvalitnému zabezpečeniu dlhodobého zastupovania a nakoniec ukončeniu pracovného pomeru zo strany školy s kolegyňou, ktorá bola dlhodobo PN. Vytvoril sa priestor na prispievanie do 3. piliera dôchodkového sporenia, schvaľovali sa žiadané príspevky na vzdelávanie. Intenzívne sa nastavoval systém sprevádzania a mentoringu učiteľov.

Jaska Fugger
za Personálny tím

Rada školy pracovala v školskom roku 2023/2024 pod vedením predsedu a zároveň absolventa školy Jakuba Hrbáňa. Zasadnutia Rady školy prebiehali priebežne počas školského roka, pričom všetky zasadnutia boli otvorené pre verejnosť s možnosťou zúčastniť sa diskusie.

Počas školského roka sa Rada školy venovala najmä otázkam vyplývajúcimi zo Štatútu Rady školy, ako aj otázkam súvisiacimi s aktuálnym dianím v škole.

K hlavnej činnosti Rady školy v školskom roku 2023/2024 súhrnne patrilo:

- prizvanie zástupcov Personálneho tímu na informovanie o aktuálnom stave personálneho zabezpečenia na aktuálny školský rok a školský rok nasledujúci,
- prizvanie zástupcov Finančnej platformy na informovanie o aktuálnom stave hospodárskej a finančnej oblasti (hospodárenie školy, finančný plán a rozpočet),
- pripomienkovanie návrhu rozpočtu na školský rok 2024/2025,
- diskusie k aktuálnym otázkam a problémom súvisiacimi so školou.

Kľúčovou úlohou Rady školy bolo ukončenie svojho štvorročného mandátu a príprava kompletných volieb na nasledovné funkčné obdobie. Voľby prebehli v riadnych termínoch od marca do apríla 2024 a zvolené bolo nové zloženie Rady školy s funkčným obdobím od 24.5.2024 do 24.5.2028. Vedenie Rady školy v zložení Jakub Hrbáň (predseda) a Ján Cipár (podpredseda) sa už neuchádzalo o zvolenie v novom funkčnom období a riadenie Rady školy odovzdalo na ustanovujúcom zasadnutí novozvolenému vedeniu v zložení Veronika Malgot (predsedníčka) a Kamila Blažeková (podpredsedníčka).

V mene Rady školy ďakujeme rodičom, zamestnancom školy, zástupcom zriaďovateľa a najmä odchádzajúcim členom Rady školy za spoluprácu.

Ján Cipár
podpredseda Rady školy



Proces PR/komunikácia pracoval v školskom roku 2023/2024 v zložení Ján Cipár (vedúci procesu) a Norbert Knap (člen procesu). Mimoriadny mandát bol procesu PR/komunikácia udelený kolégiom školy v trvaní od 1.9.2023 do 31.8.2024.

Priority procesu PR/komunikácia pre školský rok 2023/2024 boli nasledovné:

1. Plnohodnotné vydávanie internej aj externej komunikácie transparentným a predvídateľným spôsobom
2. Riadne spravovanie a pravidelné aktualizovanie informačných platforiem školy
3. Podpora a udržiavanie novovzniknutej Rady rodičov
4. Rozširovanie povedomia o škole na verejnosti (prednášky, orientačné víkendy, workshopy)
5. Rozširovanie spolupráce medzi školou a akademickou obcou

Kompetencie procesu PR/komunikácia pre školský rok 2023/2024 boli nasledovné:

- právo rozhodnúť v procese a všetkých prináležiacich úlohách (podľa náplne procesu)
- právo vyjadriť svoj názor a interpelovať všetky procesy a úlohy školy
- právo vydávať komunikáciu a stanoviská v súlade s víziou a smerovaním školy
- právo byť prísediacim členom všetkých organizačných štruktúr školy (skupín, rád a pod.)
- právo požiadať iné procesy o konzultáciu súladu postupu procesu s víziou školy
- právo vzdať sa pôsobenia v procese

Riadna náplň práce procesu PR/komunikácia pre školský rok 2023/2024 bola nasledovná:

- komunikácia s rodičmi (nad rámec komunikácie s triednym učiteľom)
 - osobná
 - e-mailová/telefonická
- komunikácia s verejnosťou (záujemcovia o štúdium a pod.)
- komunikácia s univerzitami a vysokými školami
- komunikácia s orgánmi školy:
 - Rada školy
 - Rada rodičov
 - Personálny tím, kancelária školy, koordinátor, riaditeľka a pod.
- spracovanie a vybavovanie podnetov a sťažností od rodičov a inej verejnosti
- účasť v krízovej komunikačnej skupine
- asistencia zamestnancom školy pri príprave komunikácie rodičom
- spravovanie a vydávanie Informatória (týždenný obežník pre rodičov školy) vrátane prípravy príspevkov o dôležitých celoškolských otázkach:
 - organizačné otázky
 - mesačné slávnosti, prázdniny, riaditeľské voľná
 - iné (akékoľvek informácie potrebné na zverejnenie pre všetkých rodičov)



- spravovanie webového sídla školy:
 - aktualizácia kontaktných údajov a profilov jednotlivých zamestnancov
 - pridávanie článkov, príspevkov a informáciách o akciách školy
- spravovanie sociálnych sietí školy:
 - spravovanie Facebooku:
 - informácie
 - akcie
 - žiacke umenie, žiacke práce
 - život školy, fotografie
 - založenie (9-2022) + spravovanie Instagramu:
 - žiacke umenie, žiacke práce
 - život školy, fotografie
- prijímanie a sprevádzanie oficiálnych návštev v škole
- spoluorganizácia a riadenie orientačného víkendu pre rodičov
- príprava, vydávanie a uverejnenie výročnej správy školy
- technická príprava termínovníka (podľa vstupov od kolégia) a jeho zverejňovanie + aktualizácia na webovej stránke školy
- fotografovanie akcií, významných udalostí a života školy, správa školského fotoaparátu
- príprava zamestnaneckého tabla
- zastrešovanie vysokoškolských a iných praxí (administratívna stránka)
 - komunikácia s univerzitami
 - priama účasť študentov Univerzity Komenského z fakúlt:
 - Pedagogická fakulta
 - Filozofická fakulta
 - Fakulta sociálnych a ekonomických vied
 - predĺžená zmluva „Školiaceho pracoviska FIF UK“ do roku 2025
- grafická príprava, výroba a tlač plagátov a brožúr k akciám školy vrátane výroby a zasielania vianočných a iných pozdravov
- vydávanie praktického informačného materiálu pre rodičov
- prednášková a workshopová činnosť pre širšiu verejnosť
 - prednášky pre Univerzitu Komenského
- spoluúčasť na príprave a vyhodnotení ankety o kvalite školy
- koordinácia Rady rodičov:
 - spoluúčasť na znovuoobnovení
 - zabezpečovanie komunikácie s Radou rodičov
 - príprava textov, úvodného zasadnutia
 - vybavovanie sérií podnetov od Rady rodičov



- koordinácia Rady školy:
 - kompletná príprava a riadenie výberového konania na riaditeľa školy
 - kompletná príprava na riadne + doplňovacie voľby do všetkých zložiek RŠ
 - administratívne a dokumentačné zabezpečenie
- zmena názvu procesu PR na „Proces komunikácia a PR“
- príprava prehľadného materiálu k postupu riešenia problémov v škole (od učiteľa po sťažnosť)

Čo sa procesu PR/komunikácia v školskom roku 2023/2024 nepodarilo:

- dokončenie novej webovej stránky školy
- širšia propagácia školy na verejnosti

Ďakujeme za konštruktívnu a otvorenú spoluprácu našim rodičom a za ich cenné rady a pripomienky k fungovaniu procesu. Ďakujeme tiež Rade rodičov za konštruktívnu a podnetnú spoluprácu.

Ján Cipár
za proces PR/komunikácia



1. Plán 2023/2024

Hospodárenie a spravovanie financií sa riadilo na základe schváleného finančného plánu pre školský rok 2023/2024, ktorého ciele boli:

- dodržať náklady na prevádzku a mzdy na úrovni naplánovaných hodnôt,
- zrealizovať investície do pedagogických pomôcok a do vylepšenia podmienok v škole,
- dosiahnuť pozitívny hospodársky výsledok, ktorý sa potom ďalej prerozdeľuje do triednych fondov, do fondu sociálneho štipendia Rubikon a pre rozvoj školy.

Chod školy bol financovaný z výnosov v podobe tržieb – príjmov od rodičov, dotácií MŠ SR, dotácie m.č. Nové Mesto, magistrátu hl. m. Bratislava a darov od rodičov a priateľov školy.

2. Hospodársky výsledok za šk. rok 2023/2024

Hospodársky výsledok školy dosiahol výšku 41.543,12 €, kde na strane výnosov bolo prijatých 1.361.573,34 € a na strane nákladov to bolo 1.320.030,22 €.

3. Dlhy na školnom

Dlhy na školnom za šk. rok 2023/2024 boli k 31.8.2024 evidované v systéme Edupage vo výške 13.272,5 €.

4. Dotácie – príjmy z verejných zdrojov

Celkové príjmy školy z dotácií (normatívne a nenormatívne) boli 637.287,55 €. Z toho normatívne, na činnosť školy tvorili 514.421 €.

5. Príjem 2% z dane zo zisku

V roku 2023 sme prijali na účet čiastku 3.295,52 € od rodičov a priateľov našej školy, **za čo úprimne ďakujeme.**

6. Príjmy z grantových projektov

Aj tento rok sme sa uchádzali o grant v Nadácii Pontis, kde sa nám každoročne darí prilákať firemných dobrovoľníkov. Tento rok ich prišlo takmer 50 a už tradične sme pracovali v záhrade na natieraní drevených prvkov a čistení priestoru. Navyše pomohli s prípravou na výsadbu rastlín pod jablňami pre “Lesnú lekárňu”. Treba konštatovať, že bez týchto pracovitých ľudí by sme asi projekt realizovali s veľkými ťažkosťami.

Nezvyčajnou formou daru bolo získanie podpory od o.z. BAZ, ktoré patrí našim prváckym rodičom. Vďaka nemu rozbiehame projekt “Lesná lekárňu”, ktorého hlavným zmyslom je za pomoci vysadených bylín a mykorhíznych húb naštartovať fyto- a mykoremediáciu v našej záhrade a tým vytvoriť podmienky pre samoozdravenie pôdy. Projekt sme začali práve počas dňa dobrovoľníctva.

Novinkou bola realizácia triedneho projektu siedmackeho bábkového divadla - za finančnej pomoci Nadácie SPP mohli svoje bábkarske umenie - od návrhu bábkky cez jej výrobu až po divadelné predstavenie - predviesť nielen v našej škole, ale hosťovali s ním na troch pódiiach mimo školy. Vďaka patrí siedmackej mame, ktorá sa podujala napísať grantovú žiadosť.

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY



Vďaka financiám od Slovenskej asociácie životného prostredia (SAŽP) sa nám podarilo vyhotoviť estetické drevené prvky na separovaný zber, či realizovať edukačné aktivity s tematikou recyklácie. Aj tento grant sme získali vďaka obetavej mame z ôsmej triedy, ktorá sa postarala o jeho napísanie.

Podstatnou pomocou je pre nás pokračovanie v rozbehnutom grantovom programe Erasmus+, vďaka ktorému sa nám darí vyslať do zahraničia na vzdelávanie našich zamestnancov. Prvýkrát v našej histórii sme vyslali na vzdelávanie do Grécka našich žiakov, ktorí si spolu so svojimi vrstovníkmi vo waldorfskej škole v Aténach mohli zažiť, ako chutí grécka história.

Vďaka grantom od nadácií a iných darcov vieme realizovať aktivity, ktoré by sme inak nevedeli do bežného rozpočtu zintegrovať. Ďakujeme všetkým, ktorí sa podieľajú na ich realizácii.

Darca	Predmet žiadosti	Žiadaná suma	Uspel - získaná čiastka	Reálne príjmy v šk. roku 2023/24	Reálne výdaje v šk. roku 2023/24
SAAIC - pokračovanie z predch. šk. roka	Vzdelávanie žiakov a učiteľov	47 211 €	47 211 €	- €	26 800,00 €
SAŽP, Banská Bystrica	Recyklačná politika školy	7 600 €	7 600 €	7 600 €	7 019 €
SPP	Siedmacky projekt bábkového divadla	1 334 €	1 100 €	1 100 €	1 100 €
Nadácia Pontis	Deň dobrovoľníctva	480 €	480 €	480 €	480 €
SPOLU:					35 399,03



7. Náklady

Celkové náklady školy predstavovali výšku 1.320.030,22 €€

8. Spotreba energie

Celkové energetické náklady na prevádzku školy predstavovali 22.422,78 € (voda a elektrina). V prípade elektrickej energie efektívne využívame chod vykurovania tepelným čerpadlom používaním počítačom riadeného časovania vykurovania.

9. Plánované investície

Investície boli plánované vo výške 65.000 € a vyčerpali sa do výšky 60.468,66 €.

Z plánovaných investícií na rok 2023/2024 sa financovala rekonštrukcia prvého ročníku, najmä kompletná obnova lavíc a stoličiek a výmena podlahy.

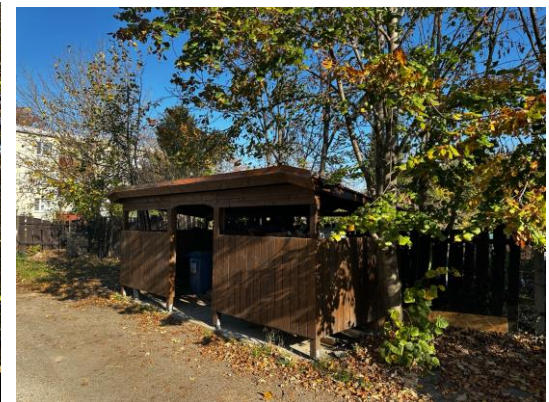
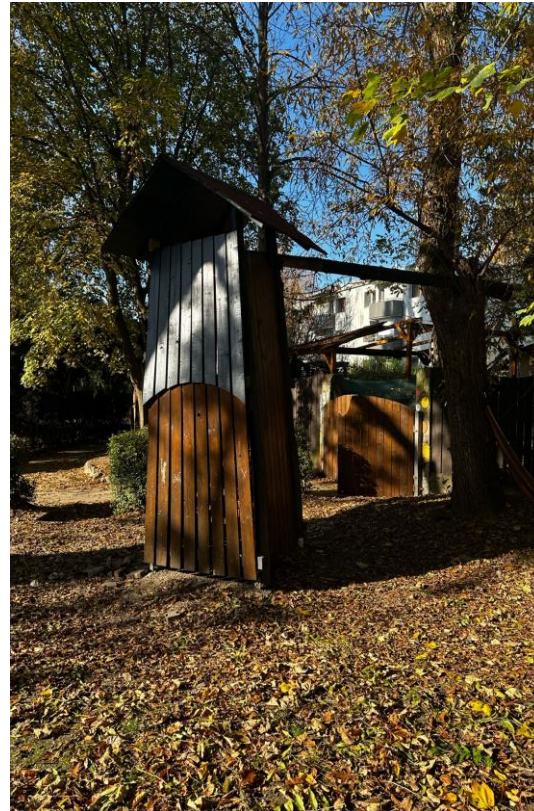
Ďalej, rekonštrukcia konzultačnej miestnosti na prízemí školy a kompletná výmena príľahlej kuchyne. Aj v toto roku postupnou rekonštrukciou prechádzajú herné prvky na prednom dvore. Máme nový prístrešok na odpadové nádoby a na prednom aj zadnom dvore sme pridali koše na separovaný odpad.

Kompletnou rekonštrukciou si prešiel aj výtvarný ateliér, máme novou podlahu, stierky a interiérové prvky. Na chodbách sú nové magnetické nástenky.

Ihrisko na zadnom dvore prešlo čiastočnou obnovou, vymenili sme bočnice, sieťovanie, koše a plánujeme obnovu povrchu.

Nakúpili sa aj rôzne pedagogické pomôcky, knihy a slovníky.

ÚDAJE O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY





10. Záujmové vzdelávanie – krúžky

Krúžky sa realizovali prostredníctvom externých poskytovateľov (napr. výtvarný ateliér, prípravy na talentové skúšky, teória a hra na klavír, včelársky krúžok).

Celkové náklady na záujmové vzdelávanie predstavovali 27.206 €. Dlhy na školnom boli k 31.8.2023 evidované v systéme Edupage vo výške 80 €.

11. Prerozdelenie hospodárskeho prebytku

Na základe rozhodnutí finančnej platformy bol hospodársky zisk rozdelený takto:

Triedne fondy : 9.970,35€

Rubikon: 5.816,04€

Rozvoj školy: 25.756,73€

- príspevok školy do jednotlivých triednych fondov, kde takto škola spätne prispieva na rôzne akcie v triedach (napr. ŠVP, výlety a pod.),
- príspevok školy do fondu sociálneho štipendia Rubikon, z ktorého mohli a môžu rodiny, ktoré sa ocitli v nepriaznivej finančnej situácii alebo sú finančne menej stabilné, získať štipendium,
- jeho časť zostáva škole ako príspevok na rozvoj školy a prípadnú budúcu investíciu do rozšírenia priestorov.

12. Fond sociálneho štipendia Rubikon

Od šk. roku 2017/2018, bol pripravený aj sociálny fond Rubikon na jeho spustenie (smernica, formulár žiadosti, inštrukcie).

Škola má dlhodobý záujem delegovať rozhodovanie o prideľovaní sociálneho štipendia a navrhovala Radu rodičov alebo nimi poverenú skupinu, ktorí by mali posudzovať žiadosti rodičov o sociálne štipendium. Rada rodičov sa rozhodla neprevziať túto kompetenciu.

Rada školy (máj 2020) túto kompetenciu dočasne prevzala. Rada školy nominovala svojich zástupcov, ktorí prijímali žiadosti, posudzovali ich a rozhodovali o poskytnutí soc. štipendia.

V roku 23/24 sme prijali na účet fondu čiastku 120€ od rodičov a priateľov našej školy, **za čo úprimne ďakujeme.**

Celkové saldo fondu k 31.08.2024 bolo 10.788 €.



Brány Našej triedy sa v školskom roku 2023/2024 otvorili a privítali troch nových žiakov - prváčky Nadľku a Viki a druháka Matúška. A tak sa roztočil veselý kolotoč začínajúceho školského roka.

Mladší žiaci so sebou priniesli novú čerstvú energiu a starší sa chopili pomáhajúcich funkcií po vzore nášho bývalého deviataka Jakuba. Začal sa proces formovania novej skupiny, niekedy úsmevný, niekedy veľmi dobrodružný. V triede celý rok vládla rodinná až súrodenecká atmosféra. Každý, vrátane pani učiteliek a celého terapeutického tímu, prechádzal svojimi vlastnými výzvami, s ktorými sa snažil popasovať čo najlepšie. Vďaka vzájomnej podpore a povzbudzovaniu sme sa toho spolu naučili tak veľa.

Tak, ako predchádzajúce roky, sa jednotliví žiaci v čo najväčšej možnej miere integrovali na epochy do ročníkov, ktoré korešpondovali s ich vzdelávacím plánom. Takže Karolínka 3navštevovala 5. triedu, Peťko 6. triedu a Nadľka 1. triedu. Glória, Viki a Matúško zostávali v triede s pani učiteľkou Ľudmilou. Zvyšok dňa sme trávili spoločne, kde sme sa venovali množstvu umeleckých a remeselných aktivít, sadili sme, piekli, štrikovali, chodili na prechádzky a exkurzie.

Prváčky so sebou priniesli rozprávkový závan, no v druhej polke roka ho vystriedala atmosféra tretieho ročníka a príbehov o stvorení sveta. A tak sa postupne stvorila aj nová skupina Našej triedy.

Na konci školského roka sme už mohli vidieť zabehnutý kolektív žiakov a s radosťou ich prepustiť na prázdniny. A so zatajeným dychom očakávať, aké deti sa k nám vrátia po lete 😊

Ľudmila Klaková
triedna učiteľka

NAŠA TRIEDA



1. ROČNÍK



Do prvého ročníka sme v septembri privítali 11 dievčatiek a 12 chlapcov. V januári nám ešte jedno dievča pribudlo zo ZŠ na Kramároch.

Urobiť zo škôlkarov školákov bola dôležitá úloha a pre niektorých živých chlapcov by celodenné sedenie v lavici bolo na bežnej škole určite neuveriteľná drina. Naši prváci mali však veľa pohybu, či už ráno pred začiatkom vyučovania, alebo v rytmickej časti - na začiatku epochy.

Snažili sme sa tiež chodiť každý piatok do lesa alebo do mesta, v spoločnosti niektorých rodičov - aby si aj oni zažili veselý život v prvej triede.

Lesné výlety boli veľmi obľúbené, ale nielen tie. Aj vozenie v MHD, rovnako ako prestupovanie, bolo pre veľa detí úplne novým zážitkom.

Pri voľnej hre, učení a výletoch sa buduje kolektív a vzťahy celkom rýchlo.

Niektoré deti vedeli mená spolužiakov už v prvom mesiaci, rôznymi hrami sme sa ich naučili postupne všetci.

Potešili sme sa aj návštevou Bibiany a Bábkového divadla.

Nezabudnuteľný bol celoškolský karneval, kde sme mali tému rozprávkových bytostí.

Deti denne spievali tematické piesne a hrali na pentatonickú flautu jednoduché melódie. Veľmi si obľúbili aj "maľovanie do mokrého" a kreslenie.

Na vianočnej besiedke vystupovali s eurytmickým pásmom a spievali koledy.

Každý prvák sa naučil štrikovať hladko a okrem rôznych iných vecí si všetci uštrikovali loptičku.

V triede je veľa detí, ktoré veľmi bavili hry s číslami (fotky), iných zas zaujalo spoznávanie písmeniek. Ročné obdobia sa stále odzrkadľovali v básničkách pesničkách aj iných aktivitách triedy.

Začiatkom júna sme sa rozlúčili s rodičmi a spolu s tretiakmi sme išli na niekoľko dní do Školy v prírode na Planinku. Niektoré deti boli prvýkrát bez rodičov a zvládli to veľmi dobre určite aj vďaka plnému programu a fantastickej strave.

Na prázdniny deti odchádzali plné očakávaní a niektoré aj smutné, že sa tak dlho neuvidíme.

Mali za sebou rok plný nových úžasných zážitkov a spoznania nových vecí.

Alexandra Paršová
triedna učiteľka

1. ROČNÍK





V školskom roku 2023/2024 sme započali s 1. ročníkom školskú cestu.

V septembri bolo hlavnou témou zoznamovanie - so spolužiakmi, rozvrhom, pravidlami.. Všetko bolo nové a zaujímavé.

Zaviedli sme klubový rytmus, ktorý nám pomáhal po celý rok. Po spoločnom obede deti oddychovali v triede na obľúbených vankúšikoch pri čítaní rozprávok a príbehov. Nasledoval pobyt vonku, na prednom dvore sme radi využívali pieskovisko a všetky domčeky a vežičky na stromoch. Vždy sme začínali spoločnou hrou (Naháňačka, Zem je láva alebo Kráľu, daj vojáčka patrili k najobľúbenejším).

Jeseň nám priala, počasie bolo krásne. Väčšinu času sme trávili vonku. Tvorili sme z prírodných materiálov (gaštanové pavučinky, paličky kúzelníčky..), čo niektoré deti veľmi obľubovali. Spoločné olovranty sa premenili na pikniky, pri ktorých sme vzájomným delením prehlbovali novo vznikajúce priateľstva.

Pred zimou si deti postavili svoje vlastné domčeky a bunkre, ktoré vydržali prestavovať až do konca školského roka. Na dvore sme sa hrali za každého počasia. Postupne sa zkracujúce dni nás priviedli na olovrant naspäť do triedy, kde sme sa v decembri zabávali tvorením ozdôb na vianočný bazár, v novom roku nás krátko potešil sneh, ale deti sa spokojili aj s blatom.

V polovici školského roka už boli všetky deti dostatočne zadaptované, čo sa prejavilo aj na drobných konfliktoch, testovaní hraníc a pravidiel. Na jar sme začali opäť predlžovať pobyt vonku, čo nám problémy s nadbytočnou energiou vyriešilo. Klíčili a sadili sme semiačka, polievali, pleli a radovali sa s teplejším počasia. Pravidelne sme sa venovali aj upratovaniu dvora.

Tvorenie zostalo obľúbenou zábavou nielen dievčat, na veľkonočný bazár sme pripravili množstvo krásnych výrobkov.

Strávili sme spoločný týždeň v škole v prírode, čo bola pre mnohých nová skúsenosť. Zvládli sme ju výborne.

V júni sme zažívali veľmi teplé dny a dvor sme premenili pomocou ostrekovačov na kúpalisko a pláž. To nás pekne pripravilo na nadchádzajúce prvé veľké školské prázdniny.

Teším sa na druhý klubový rok!

Klára Časnochová
klubistka

KLUB 1. ROČNÍK



2. ROČNÍK



Druhý ročník začal v novej zostave: traja chlapci odišli a jedno dievčatko pribudlo. Spolu 23 detí, 12 chlapcov a 11 dievčat. Vymenili sa aj triedne učiteľky, Zuzkine žezlo prevzala Deniska.

Celý školský rok bol veľmi živý, od spoznávania sa s novou triednou učiteľkou, cez rôzne zaujímavé aktivity, učenie sa, hry, ručné práce, spev, flauty... Svet rozprávok vystriedal svet bájok a legiend, ktorý nás sprevádzal počas celého druhého ročníka. Na ručných prácach sme šili drakov, kuriatka, štrikovali ovečky, neskôr to boli mačičky, či zajačiky. Sami sme sa na zvieratká premenili pri dramatizácii bájok. Na hodinách eurytmie sa z nás stali malé šikovné myšky, ale aj veľké a vážne levy. Vianočnú besiedku sme osviežili eurytmickým stvárnením bájky Lev a myš. Zvieratká vznikali aj usilovnou a hravou prácou našich prstiek, kde pod teplom našich rúk vznikali draci, myšky, levy, vtáčiky, stromy, hniezda...

Práca s voskom patrila snáď medzi tie najobľúbenejšie činnosti, pokračovala aj poobede v klube alebo počas vyučovania pod lavicou. Školský karneval zvieratká neobišli, pridali sa k nim postavy z legiend o svätých ako sv. František, sv. Juraj či sv. Alžbeta. Musím pochváliť aj rodičov, ktorí sa s kostýmami doma spolu s deťmi kreatívne vyhrali.

Počas roka deťom pripravili aj ďalšie prekvapenia. Z filcu im ušili krásne hračky, zvieratká, na začiatku roka malé šikovné peračníky a na jar im slávnostne odovzdali vlastnoručne napísané a ilustrované čítanky. Klobúk dole, milí rodičia, krásna práca!

Samozrejme, aj sme sa učili. Cez známe texty sme „čítali“ básničky, učili sme sa písať, počítať, vytlieskavať či vyskákať násobkové rady, riešiť ľahké slovné úlohy, ale aj situácie vzniknuté pri hrách v našom rozmanitom a veselom kolektíve.

Koncom jari sme čoraz častejšie chodievali k nášmu jazierku sledovať žubrienky ako sa postupne menia na žabky. Boli to veľmi pekné a príjemné spoločné chvíle.

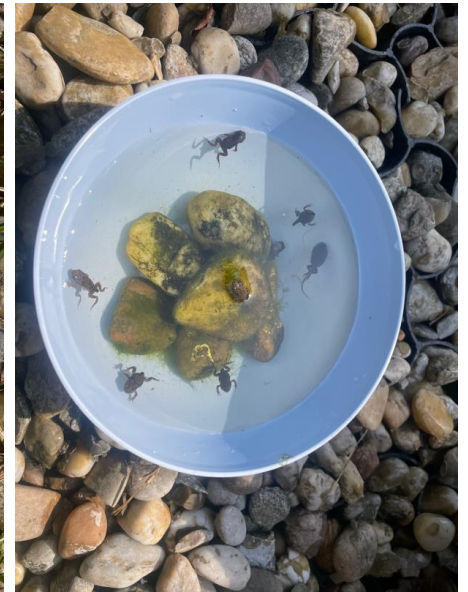
Ďalšie zaujímavé aktivity: Michaelská hra na Kolibe, Martinský lampiónový sprievod, pálenie Moreny, narodeninové oslavy, výlet za ovečkami, v Botanickej záhrade, túra z Koliby na Železnú studničku...

Školou v prírode v Harmónii nás sprevádzali štyri živly. Vyrobili sme si papierové vrtuľky, v potoku stavali hrádze, opekali špekačky, chlebíky, slaninku, stavali domčeky pre lesných škriatkov, tkali koberčeky, odvážne prechádzali tmavými skalnými chodbičkami a videli rôzne zázraky prírody. Skvelé pani kuchárky nám výborne varili, potešili nás banány poliate čokoládou, lievance... Trošku sme aj zmokli.

Bolo toho ešte veľa, uvidíme, čo nám prinesie tretí ročník :).

Denisa Mátrayová
triedna učiteľka

2. ROČNÍK



Vstup do nového školského roku nám priniesol mnohé zmeny. Deti sa po úvodnom prvom ročníku už poznali lepšie, celková atmosféra v kolektíve sa upokojila. Do druhého ročníka sme však vstúpili bez troch chlapcov, zato k nám pribudli dve dievčatá. Jedno na konci prvého ročníka a druhé k nám prišlo až počas školy v prírode. Aj týmito skutočnosťami sa atmosféra v kolektíve zmenila.

Od jesene do Vianoc a hádam až do karnevalu nás klubom sprevádzala stavba a neustála prestavba bunkrov, ktoré sme zlepšovali, vylepšovali, ale hlavne menili. K bunkru nám chlapci pristavali svoj originálny obchod s minerálmi.

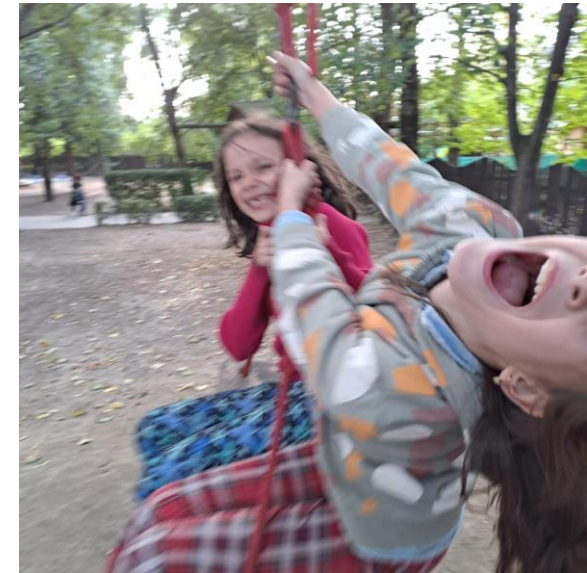
Počas olovrantu sme si čítali fascinujúce príbehy zo skoro 100 rokov starej knižky o zvieratách a rastlinách. Prostredníctvom týchto príbehov sa nám ukazovalo ľudské správanie a ľudské charaktery, s ktorými sa stretávame každý deň nielen v škole či v práci, ale i doma.

Celým rokom nás sprevádzali rôzne voľné hry, či príprava na slávnosti a práca na výrobkoch z vlny.

Snáď najväčším objavom minulého roka sa stalo modelovanie z vosku. Najmä dievčatá, ale i chlapci modelovali a modelujú neustále a so zápalom fantastické prístrešky, faunu, flóru i bájne zvieratá.

Už teraz sa teším na to, čo nové nás postretne v triede a na zadnom dvore III. ročníka.

Martin Franzen
klubista





Náš 3. ročník sa niesol v znamení rubikonu, nadšenia z poznávania starých remesiel a zážitku z epochy Od zrnka ku chlebu. Začali sme práve touto epochou, kde sme začali pracovať na políčku, pleli sme, rýľovali sme, dokonca sme si vyskúšali orbu so starodávnym pluhom a miesto koníka sme sa zapriahli my.

Počas celého roka si deti prechádzali osobnou premenou zo sveta, kde bolo všetko pre nich krásne, do sveta, ktorý je pre ne pravdivý. Toto obdobie nazývame prechodom cez Rubikon.

V priebehu roka sme navštevovali pravidelne raz za mesiac knižnicu, kde sa deti tešili na nový výber kníh a radi sa ponárali do hľadania príbehov.

Vo februári sme sa opäť raz, počas karnevalu, premenili na iné bytosti, v tomto prípade bola téma príbehov zo Starého zákona.

Deti spoznali veľa starodávnych remesiel a niektoré z nich mali možnosť zažiť aj v praxi: napr. modelovanie, drôtikovanie, háčkovanie, tkanie, práce s textilom, maľovanie na sklo.

Výborne sa zhostili svojho prvého väčšieho projektu, stavby domčekov, kde sme mali možnosť vidieť pestrú škálu obydľí z prírodných materiálov.

Dáša Czéreová
triedna učiteľka

3. ROČNÍK





Klub v 3.ročníku prebiehal v školskom roku 2023/24 dynamicky a pestro. Väčšinu času sme s deťmi trávili vonku na zadnom dvore, kde nám naša krásna školská záhrada ponúkala veľa možností pre hru aj voľno časové činnosti.

Obľúbené činnosti tretiačov boli športové a pohybové hry (naháňačky, futbal, basketbal, vybíjaná, stop zem), stavanie a prebudovávanie bunkrov, pozorovanie vodného sveta v našom jazierku a čistenie jazierka, sadenie a starostlivosť o našu hriadku ako aj školský areál.

V najteplejšom mesiaci júni tretiaci obľubovali osviežovanie, t. j. striekanie sa hadicou na betóne a následné sušenie sa na dekách a uterákoch. Miestami sme mali pocit, že sme na malom „waldorf beach“.

Z tvorivých činností deti tento rok najviac bavilo háčkovanie, pletenie náramkov priateľstva, výroba lapačov snov a vyrezávanie z dreva.

Tretiaci tento školský rok prechádzali obdobím „Rubikonu“ a bolo to poznať podľa ich silnejúcej antipatie, vzdoru voči hraniciam a autoritám. U niektorým boli prejavy silnejšie a začali byť drzí. Odo mňa ako učiteľky to vyžadovalo zmenu prístupu k nim, väčší odstup, ktorý podporilo aj vykanie, pripomínanie hraníc a pravidiel správania sa k sebe navzájom a k dospelým, a taktiež obsahovú zmenu aktivít.

V druhom polroku sme už viac menej vynechávali spoločné kruhové aktivity, moje čítanie im pri olovrante postupne nahradili rozhovory a diskusie na rôzne zaujímavé témy. Deti sa už viac individualizovali a radi sa hrali v skupinkách. Spoločné celotriedne aktivity už nevyhľadávali.

Teším sa na posledný štvrtý rok v klube s touto triedou.

Zuzana Jasmína Fugger
klubistka

4. ROČNÍK



Ako definovať, či popísať 4. ročník? Bohatý, pestrý a dramatický... Ale poďme na to podrobnejšie.

Skončili prázdniny a nástupom do školy som pobadala, ako deti narástli a vyspeli. S novou chuťou sme sa pustili do práce, veď nás čakalo toľko zaujímavého.

Začali sme hneď s matematikou a zlomkami. S delilkou už boli dobre oboznámené, ale pojem – zlomky, to už bolo niečo iné. Pravdaže sme začali najprv so skladaním papierov, aby pochopili, čo je to $\frac{1}{2}$ alebo aj $\frac{1}{3}$. Najlepšie sa to chápalo pri delení dobrôt ako krájanie koláčov alebo lámanie čokolád. Neskôr sme si ich zapisovali a učili ich spočítat a odčítat.

Počas teplých dní septembra sme pokračovali v epoche zrna a pustili sme sa do spracovania úrody z leta. Mlátili sme, previevali a nakoniec sme si získané zrno dobre schovali. Časť nášho zrna sme poskytli aj spriatelenej škole z Borinky, lebo ich úrodu pojedli srnky. Počas zimy sme potom ešte v triede zrno preberali od pliev.

V slovenskom jazyku sme postupne prešli všetky slovné druhy a na pracovnom vyučovaní sa deti nevedeli nabažiť krížikovou výšivkou. Počas týchto hodín sme čítali knihu Severská mytológia. Ani sme netušili, že pokojná pracovná atmosféra sa počas zimných mesiacov zmení a bude ako boje a sváry medzi severskými bohmi.... Prechádzali sme zložitým obdobím, keď sa niektorým deťom menili priatelia, niektoré ich strácali a cítili sa osamelo. Priateľská atmosféra sa zatiahla mrakmi búrok, smútkov a zväd. S pomocou rodičov, klubistu Nora Knapa a terapeutického tímu sa nám podarilo mraky rozžehnať a jarne mesiace sa už niesli v znamení pokoja a práce. Prispela k tomu aj škola v prírode na chate Trubárka. V krásnej prírode s bohatým programom a aj prekonávaním samých seba rôznymi turistikami sme vzťahy utužili.

Posledné dva mesiace, máj a jún, sme si užívali najviac, lebo sme mali krásne epochy ako je prírodoveda a vlastiveda. Na prírodovede sa deti prezentovali zaujímavými projektami o zvieratách a v súvislosti s učivom sme navštívili vo Viedni Haus des Meres, kde sa deti nemohli vynadávať na úchvatné a majestátne morske živočíchy. Počas vlastivedy sme navštívili centrum Bratislavy a spoznali jej bohatú a zaujímavú históriu.

No a nesmiem zabudnúť spomenúť, že sme v júni upiekli aj náš voňavý chlebiček. Deti si prešli ešte procesom mletia, hnietenia cesta a samotného pečenia. Jeden chlebič sme darovali aj deviatakom, našim priateľom, ktorí nám neraz pomáhali pri pracovnom vyučovaní. Že kým odídu, aby na nás v dobrom spomínali.

Renata Kubečková
triedna učiteľka

4. ROČNÍK





V školskom klube sme mali tento rok bohatý a zaujímavý program.

Po minulom roku kedy som tiež viedol klub v 4.ročníku som mal príležitosť urobiť veci lepšie. Keďže som bol pre triedu nový učiteľ, bolo potrebné si so žiakmi prejsť pravidlá, ktoré si za tri posledné roky osvojili.

Program klubu pozostával hlavne z voľného programu do ktorého boli pravidelne vkladané spoločné aktivity ako napríklad spoločná hra, upratovanie dvora, práca na vyvýšenom záhone, či na príležitostných aktivitách ako napr, výroba výzdoby pre veľkonočnú slávnosť, výroba palíc pre eurytmiu, rúbanie dreva pre táborák, výroba lampiónov a podobne. Väčšinu času v klube sme trávil na dvore.

Už od septembra chalanov zaujal stolný tenis, neskôr väčšina z nich pracovala na tvorbe veľkého bunkru, ktorý už nebol iba skladačkou dosiek, ale skrutkami spájanou poschodovou stavbou, na konci roka sa záujmu tešil basketbal. Dievčatá dávali prednosť gymnastike a akrobacii na tráve. Spoločne potom radi hrávali kartové hry a vykladanie kariet. Často sme sa objavili aj v telocvični, kde boli populárne rôzne vybíjané, florbal a gymnastika.

Najdôležitejším programom v klube 4.ročníka je už tradične čajovňa. Tento rok dostala názov “Čajovňa u žaby s veľkými ústami”. Bol to pre všetkých určite zážitok predávať, pripravovať toasty, vymýšľať ceny za produkty, počítať peniaze a tiež vydržať nekonzumovať počas predaja a potom sa zúčastniť hostiny za odmenu. Nedosiahli sme však také finančné výsledky ako minulý rok, ale doplnili sme originálne program čajovne o Žaba Shop, do ktorého deti dobrovoľne vyrábali suveníry. Vyskúšali sme si aj jednu verziu čajovne v altánku na dvore pod názvom “Bufet u žaby s veľkými ústami”. Za zarobené sme boli tradične v Hause des Meeres, na zmrzke na Mariahilfstrasse:-) a plánujeme ešte výlet loďou na Devín na začiatku budúceho školského roku.

Klub sa nám koncom roku začal riediť, lebo stále viac detí začalo z klubu odchádzať skôr domov. Deti si chceli vyskúšať nový režim, ktorý ich bude čakať v 5. ročníku, kedy už do klubu nebudú chodiť. Pripraviť pre deti v klube, v posledné týždne, zaujímavý program bolo náročné, ale po dohode s rodičmi sa nám podarilo zastaviť odliv a myslím, že sa to k spokojnosti podarilo.

Norbert Knap
klubista

KLUB 4. ROČNÍK





Vstup do 5. ročníka bol pre nás všetkých niečím nový. Žiaci sa rozlúčili s pani učiteľkou Sašou a ja som po deviatakoch prišla k žiakom o 5 rokov mladším, zhovorčivejším, hravejším a výmyselnejším :-). Hneď na druhý deň sme sa vybrali aj s kolegom Martinom Malgotom na sútok Moravy a Dunaja, kde sme sa po klesnutej vysokej vode riadne zablatili, no najmä sme pozorovali živel vody a jeho odtlačky v okolí, čo sa neskôr prejavilo na prácach s drevom napr. v podobe krásnych drevených pier.

Prvá epocha bola venovaná starým civilizáciám cez množstvo príbehov, ale i zážitkov – skúšali sme postoj Inda pri meditácii, kreslili sme zikkuraty, namáhavo písali klinové písmo i hieroglyfy. Na matematike s pani učiteľkou Zuzkou Bajusovou si žiaci rozširovali svoje poznatky o zlomkoch a neskôr aj o desatinných číslach, tiež sa venovali geometrii voľnej ruky. Biológii mali s kolegyňami Zuzkou Bugárovou - zoológiu - a Zuzkou Bajusovou - botaniku. Na slovenčine sme vošli do tajov morfológie, skloňovali sme podstatné a prídavné mená a zaraďovali sme ich do vzorov. Čítali sme knihu o pôvode slov, veľa sme sa nasmiali, ale i dozvedeli. Epoque zemepisu nás dostala do pohybu, precestovali sme s prstom na mape celé Slovensko najprv po tokoch riek a neskôr aj krížom-krážom. Žiaci urobili zaujímavé projekty o miestach, kde majú svoje korene. Vybrali sme sa aj za hranice, do susedných štátov, kde nám boli veľkým spestrením návštevy kolegyň, ktoré porozprávali o krajine, ktorá je im blízka, naučili sme sa maďarskú pieseň o sýkorke, dozvedeli sme sa, že kockový cukor vymysleli v Česku, zatancovali sme si mazurku a už vieme, že čierne zlato nie je len ropa, ale aj úrodná pôda na Ukrajine.

Vrcholom piateho ročníka boli dve dlho pripravované akcie - 8-dňový výlet po Grécku a starogrécka olympiáda v rakúskom Schonau. Výletom do Grécka sme začínali epochu starovekého Grécka, navštívili sme Thessaloniki; Dion - múzeum s vodným organom, archeologický park, kde deti uchvátili mramorové dosky na toaletách, ktoré boli miestami stretnutí a dôležitých rozhovorov :-); Litochoro - zahájili sme výstup na Olymp a kúpili sme si prvé čerešne; Verginu - hrobku Filipa II., múzeum a kráľovský palác, najväčší v klasickom Grécku; Thermopyly - videli sme ľudí, ktorí sedeli v teplých prameňoch i pamätnú dosku s nápisom Stoj pútnik a zvestuj Lakedaimonským, že my tu ležíme, ako zákony kázali nám.; Delfy - do nich sme sa vydriapali autobusom po takých serpentínach, že obdivujeme všetkých, ktorí si chodili do veštiarne po rady; Korint - prieplav, na projektovaní ktorého sa podieľal aj Slovák B. Gerster z Košíc; Nemeu - zabehli sme si na miestnom štadióne; Mykény - videli sme kyklopské hradby, Leviu bránu, Atreovu pokladňu a takmer 3 dni sme strávili v Aténach. Navštívili sme waldorfskú školu, obdivovali Akropolu i menšie staroveké stavby, okúpali sme sa v mori, nemohli sme opomenúť ani nejaké grécke suveníry. Vrátili sme sa plní zážitkov a družnejší, skúsenejší.

Na olympiáde sme si zmerali sily a šikovnosť s piatakmi z Rakúska, Česka, Slovinska a Chorvátska, no najmä sme spoznali svoje možnosti, svoje hranice a zlepšili sme sa v komunikácii v angličtine či nemčine i v spolupráci s inými.

Školský rok sme ukončili výletom k horárni v Krasňanoch, kde sa deti vybehali, porozprávali i poobdivovali krásy prírody.

Už sa tešíme na ďalšie zaujímavé aktivity v 6. ročníku.

Ivana Bartovičová
triedna učiteľka

5. ROČNÍK





Prvá epocha o starovekom Ríme naladila 23 šiestakov na tento ročník naozaj výborne. Septembrový výlet do zrekonštruovaného rímskeho mesta Carnuntum ich záujem ešte zvýšil. Naučili sme sa veľa fráz po latinsky a na Michaelskej slávnosti sme vystúpili s krátkym antickým divadlom. Ale to nás už čakali ďalšie zaujímavé epochy. Prvýkrát aj s novým učiteľom matematiky, Erichom Šašinkom a ďalšími siedmimi odbornými učiteľmi. Na väčšine epoch bol s nami s asistentkou Natáliou aj Peťko z Našej triedy. Tešil veľkej popularite a rád sa zapájal do našich aktivít.

Naďalej sme udržiavali patronát aj nad našimi malými druhákmi a snažili sme sa im pomáhať a organizovať spoločné akcie.

Úplne novým predmetom bola fyzika plná zaujímavých pokusov a nového prístupu k učeniu. Ako to už býva zvykom, aj my sme akustiku začali úžasným koncertom sláčikového kvarteta priamo v našej triede.

V tomto čase pristúpila do našej triedy nová žiačka a v apríli ešte jedna. S Rebekou a Nelkou nás už teda bolo 25, z toho 15 dievčat.

Ale to sa už blížil február a s ním najočakávanejší výlet všetkých výletov - cesta do Ríma. Organizácia bola vďaka rodičom výborná. Večné mesto nás všetkých očarilo, videli sme na vlastné oči všetko to o čom sme sa učili. Deti obstáli aj v roli turistických sprievodcov a pre ostatných pripravili o každej pamiatke veľa zaujímavých informácií. Zážitkom bola aj samotná cesta nočným vlakom. Bývali sme v kláštore priamo v centre, takže všade sme mali blízko. Škoda, že tesne pred odchodom šiesti ochoreli a o tento zážitok prišli.

Po návrate z Ríma bol už najvyšší čas pustiť sa do doladovania našej ďalšej úžasnej akcie - cirkusu. Dostal názov Imagine. Ak si dokážete predstaviť niečo naozaj skvelé, plné emócií, poctivej práce a skutočnej kvality, tak to bol práve tento cirkus. Deti do toho dali naozaj všetko a úspech bol zaslúžený. Okrem dvoch školských vystúpení sme sa zúčastnili aj prehliadky cirkusov v Karlovej Vsi. Tiež sme v susednej Integre klientom na ich slávnosti predviedli pár čísel.

Bol to naozaj veľmi skvelý a naplnený rok. Deti vyrobili krásne bábiky, ušili koníky, vyrezali si drevené misky a lyžice, odprezentovali viacero individuálnych aj skupinových referátov, veľmi sa im darilo v kresbe.

Naše jednoduché výlety mali už tiež iný charakter. Navštívili sme Galériu moderného umenia Danubiana, vedecké centrum Aurelius a konferenciu Starmuse zameranú na vesmír.

Tak toto bol šiesty ročník, vyladená skvelá partia najrozmanitejších a úžasných detí, ktoré som mala možnosť sprevádzať od prvej triedy. Od budúceho roka pokračujú s novou triednou učiteľkou, verím, že rovnako úspešne.

Zuzana Bugárová
triedna učiteľka

6. ROČNÍK





Po prázdninách prišli deti podraštené a zrelšie, ale stále plné očakávania a dobrého naladenia. Prvý školský mesiac sme ukončili exkurziou v rímskom meste Carnuntum nachádzajúce sa len pár kilometrov od našich hraníc v Rakúsku.

Jeseň a zima nás ničím neprekvapila, žili sme pokojný školský život rytmizovaný prácou a sviatkami. S niektorými sme absolvovali večerné predstavenie Nabucco, aby sme si užili ozajstnú divadelnú atmosféru. A na výročie úmrtia našej významnej národnej osobnosti Ľudovíta Štúra sme 12. januára zacestovali do Modry. Prešli sme sa cintorínom a navštívili múzeum Ľ. Štúra.

Pred Veľkou nocou siedmaci zorganizovali školský karneval pre ostatných žiakov. A nasledujúce dva mesiace boli venované intenzívnej príprave realizácie predstavenia bábkového divadla Princ Bajaja. Žiaci si na hodinách ručných prác a dreva ušili bábkky, vytvorili scénu a kulisy. Počas vyučovania sme pracovali s textom, skúšali improvizácie jednotlivých obrazov.

Do školy v prírode sme cestovali až na Moravu do Vizovic. Tu sme sa okrem návštevy Zlínskej Zoo a Baťovho múzea intenzívne venovali nácviku divadla, keďže hneď po návrate nás čakala predpremiéra na Dobrom trhu v Bratislave. Následne sme v máji odohrali dve predstavenia pre žiakov a rodičov v našej škole, jedno predstavenie v Živej škole v Nových Zámkoch a jedno predstavenie v Domškole na Kukučínovej ulici v Bratislave. Pre deti to bola výborná skúsenosť a príprava na ôsmacke divadlo.

Školský rok sme zakončili hodinami bubnovania na školskom dvore, exkurziou vo Volkswagene v Bratislave a na Vodnom diele Gabčíkovo. A úplne na záver sme sa spoločne splavili Malým Dunajom.

Naplnení zážitkami a skúsenosťami sme sa rozišli na prázdniny s rôznymi letnými výzvami (napríklad prespať vonku pod hviezdnu oblohou) a hľadaním inšpirácií do ôsmeho ročníka.

Soňa Hajtmanová
triedna učiteľka

7. ROČNÍK





Na začiatku tohto školského roku stáli pred ôsmakmi samé výzvy a neznáme. Viacerí sa aj obávali, ako a či to všetko zvládnu. „Akú osobnosť si mám vybrať na biografický projekt? Ako ho spracujem? Budem ho vedieť dobre a pútavo odprezentovať aj pred veľkým publikom cca 90 ľudí? Akú divadelnú hru si vyberieme pre naše ôsmacké divadlo? Má to byť komédia, Shakespeare či radšej detektívka? Ktorú rolu v ňom budem hrať ja?“

Išli sme krok za krokom a po dosiahnutí jednej méty nás už za rohom čakali ďalšie dve. Chcelo to najmä dobrú organizáciu a plánovanie vlastnej i spoločnej práce. Nakoniec si všetci ôsmaci dokázali vybrať zaujímavé osobnosti ako napr. Václav Havel, Marie Curie Skłodovská, Nikola Tesla či Michael Jackson, zohnať a prečítať si ich životopis, spoznámkovať a spracovať ho ako projekt, tiež namaľovať reálny portrét danej osobnosti. A obávané prezentácie? Dopadli veľmi dobre a ôsmaci sa nielen naučili, ako nejakú zaujímavú osobnosť predstaviť divákovi, ale že aj s občasnou trémou, ak príde, sa dá úspešne bojovať. Celý tento proces trval pol roka až do februára, kedy sme mali týždeň prezentácií, na ktoré sa prišli pozrieť rôzne triedy, učitelia, naši rodičia či kamaráti.

Súbežne s týmto však prebiehal aj ďalší proces a to divadelný. Sme počtom veľká trieda, tak sme dlhšie vyberali takú vhodnú hru pre nás, ktorá má veľa postáv a je aj zábavná. V novembri sme sa všetci zhodli, že to bude hra Dom 4 temperamentov od Johanna Nestroya. A „kolotoč“ príprav mohol začať – 1. víkendové sústredenie (celkovo boli 3), 1. čítačka, rozdelenie rolí, konkurzy na niektoré postavy, 2. čítačka, nahodenie prvých scén na lyžiarskom výcviku vo februári, návrhy kostýmov v kostýmovej skupinke, vymýšľanie piesní, hudby a rytmov do predstavenia, šitie kostýmov, výroba kulís, učenie sa textov, práca s rečou, jazykolamy, pohyb na javisku, spolupráca s inými hercami... V máji sme počas divadelnej epochy finišovali na predstavení aj dorábaní všetkých potrebných vecí. Generálový týždeň sme už strávili priamo v DK na Vajnorskej, kde sme v piatok 31. 5. 2024 odohrali na javisku 2 predstavenia s 2 alternáciami. Doobeda sme mali 1. premiéru pre žiakov a učiteľov nielen našej školy, ale aj zo Živej školy z Nových Zámkov či domŠkoly a poobede bola 2. premiéra prioritne pre rodičov a verejnosť. Bol to náš veľký deň, ktorý sme si naozaj užili. Predstavenia boli výborné, zaujímavé aj vizuálne v 4 základných farbách, diváci sa bavili a všetkým sa naše divadlo veľmi páčilo. Na tomto úspechu mal, samozrejme okrem talentovaných ôsmakov J, veľkú zásluhu náš režisér, scenárista a učiteľ v jednej osobe – herec Roman Pomajbo. Chcem mu aj touto cestou ešte raz vyjadriť veľkú vďaku za jeho trpezlivosť, kreativitu, úpravu zložitého scenáru, zanietenosť a humor, ktoré vnášal do každého nácviku. Základná myšlienka, že v tomto divadelnom žiackom projekte ide najmä o samotnú cestu k tvorbe divadla, bola aj vďaka nemu vrchovato naplnená. Divadlo nám pomohlo tiež stmeliť kolektív triedy a všetci ôsmaci vyšli z tohto procesu obohatení, zrelší, odvážnejší, s väčšou dôverou vo svoje schopnosti a odniesli si z celej tvorby divadla veľké skúsenosti do svojho ďalšieho štúdia i života.

V tomto roku sme absolvovali aj 6-dňový lyžiarsky výcvik na Štrbskom Plese, organizovali sme Jánsku slávnosť pre mladšie deti, niekoľkí žiaci dosiahli výborné výsledky na poli matematiky, kde sa stali úspešnými riešiteľmi matematickej pytagoriády v okresnom kole, 5 žiaci boli prijatí a odchádzajú na bilingválne stredné školy. Bol to pre nás všetkých veľmi náročný, ale aj pekný a bohatý rok.

Zuzana Bajusová
triedna učiteľka

8. ROČNÍK





Mali sme pred sebou náročný rok – testovanie, prijímačky, ročníkové projekty.

Hneď začiatkom roka sme absolvovali „prechod Tatrami“, kde sme preverili svoju kondíciu a vytrvalosť. Napriek našim žalúdočným peripetiam na Zbojníckej chate sme sa mali fajn.

Absolvovali sme stretnutia ohľadom výberu strednej školy s našim školským psychológom Jánom Cipárom. Vzápätí sme sa začali intenzívnejšie pripravovať na testovanie z matematiky a slovenského jazyka. Bola to náročná práca, niektorí sme sa stretávali aj po vyučovaní.

Popritom sme sa na chémii venovali biochemickým dejom – fotosyntéze, bunkovému dýchaniu i kvaseniu. Čo nám vykvasilo sme len voňali, neochutnávali – teda, čo sa týkalo alkoholového kvasenia. Na fyzike nás zaujalo skladanie vlastných elektromotorov. „A predsa sa točí!“, to nebolo o Zemi, ale o točiacej sa vrtuľke. Geografia nám priniesla geologické procesy – poznáme vulkanickú činnosť i pohyby litosferických dosiek. Na biológii sme sa dozvedeli niečo nové o sústavách v ľudskom tele. Dejepis nám odokryl mnohé tragické etapy v dejinách ľudstva – obe svetové vojny, potláčanie ľudských práv i mnohé krivdy páchané na ľuďoch.

V decembri sme sa zapojili do projektu Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Pripravili sme niekoľko darčkových krabíc pre starčekov a starenky v domovoch seniorov plné prekvapení. Druhýkrát sme sa zapojili do podobnej akcie v máji pri príležitosti výzvy Máj lásky čas. V nej sme pripravili pohľadnice kvetov pre klientov Domu sociálnych služieb Integra.

V marci nás čakalo Testovanie 9. Boli sme, ako to už býva, poriadne vystresovaní. Všetko však dopadlo dobre. Následne nás čakali prijímacie pohovory na stredné školy.

Posledným spoločným vystúpením na besiedke bolo eurytmické spracovanie básne od Chalíla Džibrána Priateľstvo na Veľkonočnej besiedke. Bol to nádherný záver besiedky i celého štúdia našich deviatakov. Zožali veľký úspech.

Celým rokom sa tiahla téma spracovávania nášho ročníkového projektu. Od výberu témy, vyhľadávanie informácií z rôznych zdrojov, ich spracovanie, výroba knihy, jej obalu, cez vytvorenie PC prezentácie až po samotnú prezentáciu pred rodičmi, spolužiakmi, inými žiakmi školy a rodičmi. Dozvedeli sme sa veľa zaujímavostí z mnohých tém – o čokoláde, Japonsku, obuvi, science-fiction, futbale, o udržateľnej móde a iných.

Deviatáci boli úžasní. Nielen teraz, ale celých deväť rokov.

Som veľmi rada, že som mohla sprevádzať také skvelé deti – teraz už mladé slečny a mladých chlapcov.

Nech sa im na ich ďalšej ceste darí!

S láskou,

Slávka Šebová
triedna učiteľka

9. ROČNÍK

